



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านตำ ตชด.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 ได้จัดทำ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อรายงานผลการใช้ ว่างบประมาณ ให้กับ ผู้บังคับบัญชาได้ทราบ รวมถึง เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับบุคคลทั่วไปได้รับทราบ ถึงการเบิกจ่าย งบประมาณ ของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อแสดงถึงความโปร่งใส และการเปิดเผย ข้อมูลของสถานศึกษา

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

งานนโยบายและแผนงาน

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
- วิทยาลัย	4
- พันธกิจ	4
- เป้าหมาย	4
ส่วนที่ 2 รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565	12
ส่วนที่ 3 รายละเอียดผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565	20
- รายละเอียดผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565	20
ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	21

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป ผลการดำเนินการโครงการและกิจกรรม

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

โรงเรียนจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง บนพื้นฐานของ
คุณธรรม สามารถน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพในการเรียนรู้ทักษะชีวิตและการกีฬา
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง
4. ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
5. จัดการเรียนรู้วัฒนธรรมชนเผ่าและอาเซียน
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพในการเรียนรู้ทักษะชีวิตการกีฬา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนและครูนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมชนเผ่าและอาเซียน
6. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานและลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ใช้กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น 5 โครงการ
โครงการ โครงการพัฒนาวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการ
จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนโครงการวันสำคัญส่งเสริมการเรียนรู้

1.โครงการพัฒนาวิชาการ

- 1.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน
- 1.3 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
- 1.4 กิจกรรมภาษาไทย-ภาษาอังกฤษวันละคำ
- 1.5 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1.6 กิจกรรมทักษะทางวิชาการ
- 1.7 กิจกรรมผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้
- 1.8 กิจกรรมเปิดถ้ำวิชาการ
- 1.9 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมชนเผ่า

2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

- 2.1 กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์
- 2.2 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง
- 2.3 กิจกรรมวันกตัญญู
- 2.4 กิจกรรมวินัยนักเรียนกิจกรรมบันทึกความดี

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณาดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	81	81.65	สูงกว่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	81	82.65	สูงกว่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	81	73.33	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	81	82.65	สูงกว่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	81	76.33	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	81	77.33	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	71	73.33	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	71	83.33	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	81	83.33	สูงกว่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	71	86.67	สูงกว่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	81	83.33	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ตาม เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 0 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผล การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	81	83.33	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	81	83.33	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	81	83.33	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	81	83.33	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	81	86.67	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	91	93.33	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	91	93.33	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผล การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 0 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

โรงเรียนบ้านถ้ำตด. มี กระบวนการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินทั้งสิ้น 1 โครงการ 6 กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในแต่ละประเด็นพิจารณาของมาตรฐานที่ 2 ทั้ง 6 ประเด็น การจัดการศึกษา ภายใต้อสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนดำเนินการสอน onsite

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตด. ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม		

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา พิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 0 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงาน แล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	95.91	สูงกว่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	95.91	สูงกว่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.1.2ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	70	95.91	สูงกว่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70	76.10	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	96.04	สูงกว่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	81.50	ตามเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	85.67	ตามเป้าหมาย	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม	

จากตารางแสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว เป็นไปตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ส่วนที่ 2
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ
รายละเอียดประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2565

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
			รายหัว	เรียนฟรี	อุดหนุนอื่น ๆ	
1	งบดำเนินงาน 117,000					
	<u>1. งานบริหารทั่วไป</u>	37,000				
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอย (ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ)		4,000			
	1.2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		5,000			
	1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน		18,000			
	1.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		7,000			
	<u>2. งานวิชาการ</u>					
	2.1 จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน		3,000			
	<u>3. ค่าสาธารณูปโภค</u>	70,000				
	3.1 ค่าไฟฟ้า		60,000			
	3.2 ค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต		10,000			
	<u>4. งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน</u>	10,000				

เงินอุดหนุนรายหัว

288,065

ใช้ดำเนินงาน =

117,000

โครงการตามยุทธศาสตร์ อนุบาล+ประถม	171,065	ประถม= 151,065	อนุบาล= 20,000
-----------------------------------	---------	----------------	----------------

	โครงการตามยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	เรียนฟรี	อุดหนุนอื่น ๆ		
2	โครงการตามยุทธศาสตร์ (ประถมศึกษา/ 151,065 บาท)					
	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของมนุษย์และของชาติ					
1	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ภักพิง/2,000 บาท)					
	1.1	กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้าใน โรงเรียน				ณัฐพล
	1.2					
	1.3	กิจกรรมปลูกดอกเก๊กฮวย	2,000			ผอ.ทรงศักดิ์
	1.4	กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน				พรพิศุทธิ์
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)(กรณีการ)					ภักพิง
3	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (พรพิศุทธิ์/2,000 บาท)					
	3.1	กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์				พรพิศุทธิ์
	3.2	กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง				ภักพิง
	3.3	กิจกรรมวันกตัญญู	2,000			พัทธยา
	3.4	กิจกรรมวินัยนักเรียน				ปิยะวัฒน์
	3.5	กิจกรรมบันทึกความดี				ภักพิง
4	โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน (วีราภรณ์/22,000 บาท)					
	4.1	กิจกรรมหมูสี	10,000			พรพิศุทธิ์
	4.2	กิจกรรมจิตสาธารณะ	2,000			ภักพิง
	4.3	กิจกรรมพัฒนาตามอัต ลักษณ์ของโรงเรียน				ณัฐพล
	4.4	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่	10,000			ผอ.ทรงศักดิ์

	โครงการตามยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	เรียนฟรี	อุดหนุนอื่น ๆ		
	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ					
1	โครงการพัฒนาวิชาการ (รชนก/73,000 บาท)					
	1.1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร				รชนก
	1.2	กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	2,000			รชนก
	1.3	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน				ภักพิง
	1.4	กิจกรรมภาษาไทย- ภาษาอังกฤษวันละคำ				พัทธยา
	1.5	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	2,000			วรรณกานต์
	1.6	กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	7,000			รชนก
	1.7	กิจกรรมผลิตและใช้สื่อการ เรียนรู้	57,000			ปิยะวัฒน์
	1.8	กิจกรรมเปิดถ้ำวิชาการ	3,000			รชนก
	1.9	กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ชนเผ่า	2,000			เพ็ญวิสา
	1.10	กิจกรรมชุมนุม				พรพิศุทธิ์
		-ชุมนุมทักษะการคิด(ป.1)				ปิยะวัฒน์
		-ชุมนุมรักภาษาไทย (ป.2)				รชนก
		-ชุมนุมคิดเลขเร็ว(ป.3)				มณีวรรณ
		-ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ (ป.1-6)				ณัฐพล
		-ชุมนุมนักคิดวิทย์น้อย (ป.5)				วรรณกานต์
		-ชุมนุมคณิต KIDS (ป.4)				ภักพิง
		-ชุมนุมรักภาษาไทย (ป.6)				พัทธยา

ที่	โครงการตามยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	เรียนฟรี	อุดหนุน อื่น ๆ		
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (มณีนีวรรณ/2,000 บาท)					
	2.1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	2,000			ภักพิง
	2.2	กิจกรรมประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน				มณีนีวรรณ
3	โครงการวันสำคัญส่งเสริมการ เรียนรู้ (พัทธยา/3,000)					
	3.1	กิจกรรมวันสำคัญทาง วิชาการ	3,000			พัทธยา
4	โครงการกีฬาและนันทนาการ (ณัฐ พล/10,000บาท)					กรรณิการ์
	4.1	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	10,000			
5	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (พัทธยา/ 113,415 บาท)					
	5.1	กิจกรรมทัศนศึกษา		70,000		พัทธยา
	5.2	กิจกรรมเข้าค่ายทักษะ วิชาการ		5,000		รัชนก
	5.3	กิจกรรมเข้าค่ายทักษะ ICT		5,000		ปิยะวัฒน์
	5.4	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		10,000		ภักพิง
	5.5	กิจกรรมเข้าค่ายอนามัย โรงเรียน		5,000		พรพิศุทธิ์
	5.5	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/ยุว กาชาด		15,000		ปิยะวัฒน์

ที่	โครงการตามยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	เรียนฟรี	อุดหนุน อื่น ๆ		
6	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ภักพิง/ 11,000 บาท)					
	6.1	กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด มีชีวิต	5,000			ภักพิง
	6.2					
	6.3	กิจกรรมพัฒนาห้อง วิทยาศาสตร์	2,000			วรรณกานต์
	6.4	กิจกรรมพัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์				ปิยะวัฒน์
	6.5	กิจกรรมพัฒนาห้องสุขพละ	2,000			ณัฐพล
	6.6	กิจกรรมพัฒนาห้องวิชาการ				รัชนก
	6.6	กิจกรรมพัฒนาห้อง ภาษาอังกฤษ				พรพิศุทธิ์
	6.7	กิจกรรมพัฒนาห้อง นันทนาการปฐมวัย	2,000			เพ็ญวิสา
	6.7	กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์				เพ็ญวิสา
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (รัชนก/11,065 บาท)					
	7.1	กิจกรรมวัดและประเมินผล การเรียนรู้				รัชนก
	7.2	กิจกรรมการทดสอบ ประเมินคุณภาพผู้เรียน				รัชนก
	7.3	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education				วรรณกานต์
	7.4	กิจกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา	2,000			รัชนก
ที่	โครงการตามยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	เรียนฟรี	อุดหนุน อื่น ๆ		
8	โครงการวิจัยในชั้นเรียน (ผอ.ธีระยุทธ์)					ผอ. ทรงศักดิ์
	8.1	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน				ผอ. ทรงศักดิ์

9	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ปิยะวัฒน์/9,065 บาท)		9,065				ปิยะวัฒน์
	9.1	กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	9,065				
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์							
1	โครงการพัฒนาวิชาชีพครู (มณีวรรณ)						
	1.1	กิจกรรมนิเทศภายใน					ผอ.ทรงศักดิ์
	1.2	กิจกรรมยกระดับครูให้มีวิทยะฐานะที่สูงขึ้น					ผอ.ทรงศักดิ์
	1.3	กิจกรรมศึกษาดูงาน					พัทธยา
	1.4	กิจกรรมการประชุมอบรมสัมมนา					พัทธยา
	1.5	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					รัชนก
	1.6	กิจกรรมพัฒนาครูด้าน ICT					ปิยะวัฒน์
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ							
1	โครงการครูดูแลนักเรียน (พัทธยา)						
	1.1.	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน					พัทธยา
	1.2	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน					พรพิศุทธิ์
ที่	โครงการตามยุทธศาสตร์		แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			รายหัว	เรียนฟรี	อุดหนุนอื่น ๆ		
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (พรพิศุทธิ์/2,000 บาท)						
	2.1	กิจกรรมห้องพยาบาล					พรพิศุทธิ์
	2.2	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน					พรพิศุทธิ์
	2.3	กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมเชื้อไวรัสโควิด-๑๙	2,000				พรอรรดี

3	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้อยโอกาส (รัชนก/2,000 บาท)					
	3.1.	กิจกรรมส่งเสริมจัดการศึกษา เพื่อเด็กพิเศษ				รัชนก
	3.2.	กิจกรรมส่งเสริมศึกษาภาค บังคับให้กับบุคคลที่ไม่มี สัญชาติ				รัชนก
	3.3	กิจกรรมสนับสนุน ทุนการศึกษาแก่นักเรียน	2,000			พัทธยา
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (กรณีการ/2,000)						
1	โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล (พรพิศุทธิ์/2,000)					
	1.1	กิจกรรมการคัดแยกขยะรี ไซเคิล	2,000			พรพิศุทธิ์
กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษา						
1	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ การศึกษา (ภักพิง/4,500)					
	1.1	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	1,500			ภักพิง
	1.2	กิจกรรมการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ				ปิยะวัฒน์
	1.3	กิจกรรมบริหารจัดการระบบ การเงิน การคลัง	3,000			มณีวรรณ
	1.4	กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT				ปิยะวัฒน์

ที่	โครงการตามยุทธศาสตร์		แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
			รายหัว	เรียนฟรี	อุดหนุนอื่น ๆ		
2	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ (พรอรดี/4,500 บาท)						
	2.1	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2,000				พรอรดี
	2.2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1,500				รัชนก
	2.3	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	1,000				รัชนก

4	โครงการตามยุทธศาสตร์(ปฐมวัย) 20,000					เงินจिरา
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เงินจिरา/20,000 บาท)					
	1.1	กิจกรรมจัดทำกิจวัตรประจำวัน	3,000			เพ็ญวิสา
	1.2	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	1,000			เพ็ญวิสา
	1.3	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	3,000			เพ็ญวิสา
	1.4	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000			เพ็ญวิสา
	1.5					
	1.6	กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก	3,000			เพ็ญวิสา
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (เพ็ญวิสา/ 5,000 บาท)					
	2.1	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน	4,000			เพ็ญวิสา
	2.1	กิจกรรมมุมหนังสือ	1,000			เพ็ญวิสา
5	โครงการนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี (มณีวรรณ)					
		- ค่าหนังสือเรียน		76,798		มณีวรรณ
		- ค่าเครื่องแบบนักเรียน		44,621		มณีวรรณ
		- ค่าอุปกรณ์การเรียน		53,500		มณีวรรณ

ที่	โครงการตามยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	เรียนฟรี	อุดหนุนอื่น ๆ		
6	โครงการอาหารกลางวัน (พัทธยา)			504,000	อบต. โป่งงาม	พัทธยา
7	โครงการอาหารเสริมนม (ปิยะวัฒน์,พรอติ)				อบต. โป่งงาม	พรอติ
8	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (ปิยะวัฒน์)					
	-	วัสดุ เครื่องแต่งกายนักเรียน		50,040		ปิยะวัฒน์
	-	ค่าพาหนะเดินทาง				มณีวรรณ
รวมเงินงบประมาณตามโครงการตามยุทธศาสตร์		288,065	288,334	554,040		

ส่วนที่ 3

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน งบบริหารทั่วไป งบฉุกเฉิน งบลงทุน และงบดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน จำนวน 1,255,318 บาท (หนึ่งล้านสองแสนห้าหมื่นห้าพันสามร้อยสิบแปดบาทถ้วน) และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

รายการ	จัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
1. งานบริหารทั่วไป	37,000			
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอย (ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ)	4,000	4,000	0	
1.2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	5,000	5,000	0	
1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน	18,000	18,000	0	
1.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	7,000	7,000	0	
2. งานวิชาการ				
2.1 จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน	3,000	3,000	0	
3. ค่าสาธารณูปโภค	70,000			
3.1 ค่าไฟฟ้า	60,000	60,000	0	
3.2 ค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	10,000	0	0	
4. งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน	10,000	10,000	0	
5.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	113,415	73,255	40,160	
6.โครงการตามยุทธศาสตร์ อนุบาล+ประถม	171,065	171,065	0	
7.โครงการนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี	174,919	174,919	0	
- ค่าหนังสือเรียน	76,798	76,798	0	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	44,621	44,621	0	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	53,500	53,500	0	
8.โครงการอาหารกลางวัน	504,000	504,000	0	
รวม	1,255,318	1,205,158	40,160	

ส่วนที่ 4

ปัญหา อุปสรรคและ ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 ได้ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน งบประมาณ ทัวไป งบฉุกเฉิน งบลงทุน และงบดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,255,318 บาท (หนึ่งล้านสองแสนห้าหมื่นห้าพันสามร้อยสิบแปดบาทถ้วน) และได้ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจากการดำเนินการสามารถระบุประเด็น ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะได้ ดังนี้

ปัญหา - อุปสรรคที่ พบในการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณ

1. การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีความล่าช้าจึงส่งผลกระทบต่อเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนล่าช้าตามไปด้วย
2. ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไม่ได้นำงบประมาณที่ค้างจ่ายปีก่อนหน้ามารวมคำนวณกับของปีปัจจุบัน จึงทำให้มีงบประมาณค้างจ่ายจากปีก่อนเรื่อยๆ

ข้อเสนอแนะ การติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

เพื่อทราบผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะของการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและกลยุทธ์ของโรงเรียน สะท้อนให้เห็นถึงการใช้ทรัพยากรในการดำเนินภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด มี การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของโรงเรียน ดังนี้

1. ควรมีการประชุม เร่งรัดการใช้งบประมาณประจำปี เพื่อการใช้จ่ายเงินและการเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบการเงินและการคลัง