



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร Executive Summary

โรงเรียน บ้านถ้ำ ตชด. ได้จัดทำปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

- 1) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ประจำปีการศึกษา 2566 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในภาพรวมและ
- 3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของโรงเรียน

- 1.1 ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 1.2 ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงาม และค่านิยมความเป็นไทย
- 1.3 ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบตามระบอบประชาธิปไตย
- 1.5 ปลูกฝังนักเรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนด้านวิชาการเต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล

- 2.1 มีแผนและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของชาติ
- 2.2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.4 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

- 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน

- 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของฝ่ายต่าง ๆ
- 4.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
- 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

5.1 เสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีบรรยากาศของการเรียนรู้

5.2 จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์และสื่อเพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและพร้อมใช้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้

6.1 ส่งเสริมการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา (2566 – 2570) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการประสานขอข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานบริหารของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนโดยการเสวนาระดมความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์การ และกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (Roadmap and Development) กำหนดเป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา (2566 – 2570) มีรายละเอียดดังนี้

ปรัชญาโรงเรียน ปัญญา โลกสมิ ปัจเซโต

วิสัยทัศน์ (VISION) โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง บนพื้นฐานของคุณธรรม สามารถน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาและส่งเสริมการผลิตการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลบนความร่วมมือของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
6. ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตรงสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งมั่น สัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ
4. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล สู่คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล
6. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตอบสนองสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวกับการศึกษา

กลยุทธ์หน่วยงาน

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและ ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษา ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566- 2570 กับนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2561- 2565 (ฉบับ ทบทวน พ.ศ.2562) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 รวมทั้งแผนพัฒนาของ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ต้องให้ความสำคัญและใช้ แผนพัฒนา การศึกษา พ.ศ.2566- 2570 เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารของสถานศึกษา แปลงสู่การปฏิบัติเป็น แผนปฏิบัติการประจำปี

4. การดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนา การศึกษา พ.ศ.2566 - 2570 ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุน ให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการ ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการ ได้ ประสบ ผลสำเร็จ

6. ประสานงานระดมทรัพยากรสนับสนุนอย่างพอเพียงต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา การศึกษา และ แผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา

7. ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและบริบทของเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

คำนำ

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ ทิศทางของ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 นโยบายและสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี การศึกษา (2566 - 2570) ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานทุกท่าน ตลอดจน ผู้ปกครองและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับนี้ หน่วยงานจะใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทสรุปผู้บริหาร | |
| ส่วนที่ 1 บทนำ | |
| 1. ความเป็นมาและความสำคัญ | 5 |
| 2. วัตถุประสงค์ | 6 |
| ส่วนที่ 2 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง | |
| 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย | 7 |
| 2. พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 | 8 |
| 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 | 9 |
| 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) | 10 |
| 5. แผนการปฏิรูปประเทศ | 13 |
| 6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) | 14 |
| 7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 | 18 |
| 8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 | 19 |
| 9. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ | 20 |
| 10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 20 |
| 11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย | 21 |
| 12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 | 23 |
| ส่วนที่ 3 สภาพการจัดการศึกษา | |
| 1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน | 27 |
| 2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา | 29 |
| 3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา | 29 |
| 4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน | 31 |
| 5. สถานที่ตั้ง | 32 |
| 6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน | 33 |
| 7. ข้อมูลพื้นฐาน | 33 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| 8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565) | 40 |
| 9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียน | 61 |
| ส่วนที่ 4 สารสำคัญและทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน | |
| 1. วิสัยทัศน์ | 72 |
| 2. พันธกิจ | 72 |
| 3. เป้าประสงค์ | 72 |
| 4. กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา | 73 |
| ส่วนที่ 5 โครงการ งบประมาณและแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการกำกับติดตามและประเมินผล | |
| 1. งบประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 | 80 |
| 2. งบประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 | 82 |
| 3. งบประมาณการรายจ่ายโครงการตามกลยุทธ์ | 84 |
| 4. รายละเอียดงบประมาณตามกลยุทธ์ | 87 |
| 5. แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ | 100 |
| 6. เงื่อนไขความสำเร็จ | 104 |
| 7. การกำกับติดตามและประเมินผล | 105 |
| ภาคผนวก | 109 |
| โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 | 110 |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2566-2570 | 288 |
| รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 290 |
| บันทึกความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 293 |
| แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 | 294 |
| บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 | 296 |
| การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 | 297 |

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ปีการศึกษา 2566 ซึ่งได้มีการศึกษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ SWOT ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกหรือปัจจัยภายนอก พบว่าปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและทรัพยากรธรรมชาติ มีโครงสร้างสาธารณูปโภคที่ดี เทศบาลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในขณะที่สภาพแวดล้อมภายนอกมีอุปสรรคคือ ปัญหาเรื่องครอบครัวแตกแยก การขาดการเอาใจใส่บุตรหลาน ในด้านการเรียน ค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ภาวะข้าวของแพง ขาดการควบคุมการใช้เทคโนโลยี และปัญหาเรื่ององค์การบริหารส่วนตำบลเปิดรับนักเรียนอายุ 3 ปี เพิ่มขึ้นด้วยทำให้จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลในโรงเรียนมีจำนวนน้อยลงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและบริการ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและบัญชี ด้านวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ด้านการบริหารจัดการและการจัดการบริหารการศึกษา แล้วพบว่า สถานภาพของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีจุดแข็งด้านสภาพแวดล้อมภายใน คือ มีโครงสร้างและนโยบายชัดเจนมีส่วนร่วมบุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียนสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ ครูสอนตรงตามวุฒิ และตามความถนัด สถานภาพของโรงเรียนตกอยู่ในตำแหน่ง Stars (เอื้อและแข็ง) คือโรงเรียนมีสภาพภายนอก/ภายในเอื้อและแข็ง คือภายนอกให้การสนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในโรงเรียนดีมีประสิทธิภาพส่งผลให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพ ส่วนปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนคือ ผู้เรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัย ไม่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขาดทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการเรียนการสอนด้านการทำโครงการมีน้อย การทำวิจัยยังมีน้อย และครูมีภาระงานหลายอย่างมีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนผลการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนมีปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่เอื้อและแข็งส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนและส่งผลให้โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (VISION) โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง บนพื้นฐานของคุณธรรม สามารถน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม



พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาและส่งเสริมการผลิตการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลบนความร่วมมือของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
6. ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตรงสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น สัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ
4. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลสู่คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล
6. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตอบสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 7.

กลยุทธ์หน่วยงาน

โรงเรียน บ้านถ้ำ ตชด. ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด



กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สู่คุณภาพพระดับมาตรฐานสากล



ส่วนที่ 1

บทนำ

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 โดยมีหลักการ และเหตุผล วัตถุประสงค์ และเป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนियามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายรวมถึงการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จึงได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สภาพชุมชน เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา



ชั้นพื้นฐาน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึง แผนในระดับต่างๆ รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูล รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาชั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาชั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 5 ปี ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

2.2 เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ไปสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 2

กฎหมาย แผนและนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน บ้านถ้ำ ตชด. พ.ศ. 2566-2570 มีดังนี้

กฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน



2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

“...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุข ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์



การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) มี 23 ประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

4.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท



เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

4.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น



4.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

4.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ อัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสามัคคี และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบุดูดติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนา

ประเทศ

4.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี



แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

4.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

5. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย



2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่ออยู่ในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงาน



ร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริม



ผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคน เพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้น



อย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ การศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ ซับซ้อน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทย ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการ พัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ พัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น



มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล



9. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์หลัก

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนาทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย
5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ดำเนินการขอรับงบประมาณจากหน่วยงานนอกกระทรวง เนื่องจากงบประมาณหลัก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของจังหวัด เชียงรายได้ การขอรับงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญและท้าทายต่อการปฏิบัติและขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เช่น การพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชนชายขอบและผู้ได้รับผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อการดำเนินงานตามนโยบายที่ต่อเนื่อง สืบเนื่องจากสภาพปัญหาอันเกิดจากนโยบายของผู้ บริหารที่มีการสับเปลี่ยนตลอดเวลา ส่งผลให้นโยบายบางประเด็นที่สอดคล้องกับจังหวัดเชียงราย ไม่ได้ได้รับการสานต่อและหรือไม่ได้รับการขับเคลื่อนที่ดีพอ ฉะนั้นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงฯ กับประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงรายจึงมีความสำคัญการวางแผนให้ครอบคลุมจะง่ายต่อการปฏิบัติทั้งต่อการปฏิบัติและการบริหารต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างระบบเครือข่ายการประสานงานร่วมกันระหว่างศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับ หน่วยงานขึ้นตรงและเครือข่ายอื่น ๆ จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีงบประมาณจากภายนอก กระทรวงมาช่วยในการขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้มากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งบูรณาการกับหน่วยงานท้องถิ่นและหน่วยงานขึ้นตรงเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ในแก้ไขปัญหาความนิยมสังคมนิยมใหม่ โดยอาจจะบูรณาการร่วมกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อให้ ง่ายต่อการทำงานและการขับเคลื่อนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการพัฒนา การศึกษา และการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศโดยภาคีเครือข่ายของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ส่งเสริมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม ที่ดีงาม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท
2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จ



ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Prac ตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ



กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ
ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความ
รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ
เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ
ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



ส่วนที่ 3

สภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.เดิมสังกัดอยู่กับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต 5 จังหวัดเชียงใหม่ใช้ชื่อว่าโรงเรียน ตชด. บำรุงที่ 4 เมื่อวันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2499 โดยการนำของ ร.ต.อ. กำจัด วิเชียรโชติเปิด ทำการสอนครั้งแรกมีจำนวนนักเรียน 46 คน ครู 2 คน มีจำนวน 2 ห้องเรียน

เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2520 เวลา 15.30 น. นายสวัสดิ์ วรพงษ์ นายอำเภอแม่สายและ นายเสนห์ ชีนาเรือน หัวหน้าหมวดการศึกษาพร้อมคณะได้รับมอบโรงเรียนจากกองกำกับการตำรวจชายแดนตัวแทนของกรรมการ ตชด. เขต 5 มาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2520 หมวดการศึกษาอำเภอแม่สาย ได้ส่งตัว นายศิริพงษ์ จันทรสถาพร มารักษาการครูใหญ่และในวันที่ 8 มิถุนายน 2520ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสมศักดิ์ ศรีโสภณ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มี ครู 3 คน จำนวนนักเรียน 197 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4

ปี พ.ศ. 2522 ได้ย้ายจากบ้านจันทอพายพ มายังสถานที่ใหม่ ซึ่งได้รับมอบที่ดินจากพระครูพิทักษ์ ปัจจันตเขต เจ้าคณะอำเภอแม่สายที่ดินของวัดพุทธสถานถ้ำปลา จำนวน 21 ไร่ 1 งาน 70 ตารางวา ตาม นส. 3 ก. เลขที่ 2717 เล่มที่ 2817

โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 3 หลัง ในปี 2523,2524 และ 2525 เป็นแบบชร.01 และได้รับ งบประมาณจัดสร้างอาคารเอนกประสงค์เมื่อปี พ.ศ. 2525 แบบ ชร.08 เป็นเงิน 471,000 บาทและปี พ.ศ.2526 ได้รับ งบประมาณในการสร้างส้วมแบบ สปช. 601 งบประมาณ 35,000 บาท

พ.ศ. 2527 ทางราชการได้ย้ายนายบรรจบ นาสूरังค์ มาแทนนายสมศักดิ์ ศรีโสภณซึ่งย้ายไปโรงเรียนบ้านน้ำจ้ำ

พ.ศ. 2529 นายอุดมสุข กาวีใจ ได้ย้ายมาแทนนายบรรจบ นาสूरังค์ ซึ่งย้ายไปโรงเรียนบ้านถ้ำปลา และนายอุดมสุข กาวีใจได้ย้ายไปโรงเรียนบ้านน้ำจ้ำเมื่อปี พ.ศ. 2535 ทางราชการได้แต่งตั้งนายบัญชา หวังวัฒนะ มาดำรงตำแหน่งแทน

พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับเลือกเป็นโรงเรียนจัดกิจกรรม ก.ศ. พช. ดีเด่นระดับอำเภอและได้รับโล่เกียรติคุณ โรงเรียนดีเด่นด้านสาธารณสุขของอำเภอแม่สาย

พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ และได้รับงบประมาณในการปรับสนามฟุตบอล จำนวน 400,000 บาทและได้รับงบประมาณในการติดตั้งห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์



พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ซึ่งทำให้ได้รับจัดสรรคอมพิวเตอร์
เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 20 เครื่อง และเพื่อสืบค้นข้อมูล 2 เครื่อง

วันที่ 1 เมษายน 2543 สปจ. เชียงรายมีคำสั่งให้นายสมภพ รัตนสุวรรณ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้าน
สันนา ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ตามคำสั่ง สปจ. ที่ 142/2543

วันที่ 23 ตุลาคม 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีคำสั่งให้ นาย
นพพร ดอนมูล ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแฝ หนองอ้อ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษาโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ตามคำสั่ง ที่ 640/2553 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2553

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีคำสั่งให้ นาย
โยธิน สิทธิประเสริฐ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่ฟ้าหลวง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษาโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ตามคำสั่งที่ 45/2559 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2559

วันที่ 12 ตุลาคม 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีคำสั่งให้ ว่าที่
ร้อยตรี ธีระยุทธ ภูเอียง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงคำ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีคำสั่งให้
นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนดอยสะเก้ง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษาโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ตั้งอยู่เลขที่ 61 บ้านห้วยปูแกง หมู่ 5 ตำบล โป่งงาม อำเภอ
แม่สาย จังหวัด เชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57130 โทรศัพท์ 0-5370-9555 โทรสาร 0-5370-9555 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 E-mail : thamtochodor@gmail.com เปิด
สอนระดับ ชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 21 ไร่ 3 งาน 70 ตารางวา เขตพื้นที่
บริการ 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ 2 บ้านดงม่วงคำ หมู่ 4 บ้านถ้ำสันติสุข และหมู่ 5 บ้านห้วยปูแกง

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



| | |
|----------------------|---|
| สีประจำโรงเรียน | ขาว แดง |
| คำขวัญ | วินัยดี มีวิชา รักษาสิ่งแวดล้อม |
| ปรัชญาโรงเรียน | ปัญญา โลภสมบัติ ปัจจะโต |
| อัตลักษณ์ของโรงเรียน | ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม |
| เอกลักษณ์ของโรงเรียน | สังคมแห่งการเรียนรู้ บนเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน |
| ต้นไม้ประจำโรงเรียน | ต้นจามจุรี |

2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545
2. พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 38 (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2547 (ออกตาม ม.34 วรรคสี่ ของ พรบ.บริหารศธ.)
4. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม ม.39 วรรคสอง พรบ.กศ แห่งชาติ 2542)
5. ระเบียบ ศธ.ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 (ออกตาม ม.35 พรบ.บริหาร ศธ.)
6. กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2546
7. ระเบียบ กฎหมายอื่น ๆ

3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
- 2) เสนอความคิดเห็นต่อการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา



3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามอบหมาย

4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป



แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



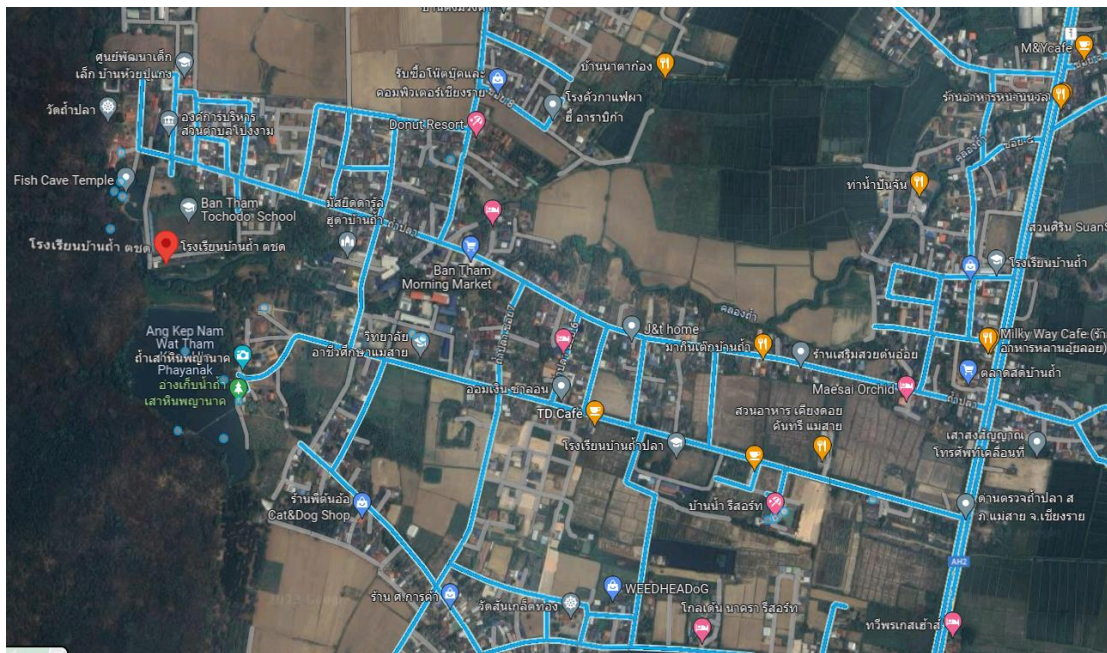
5. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตั้งอยู่เลขที่ 61 หมู่ 5 ตำบลโป่งงาม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 57130

ละติจูด 20.327285

ลองจิจูด 99.864538

แผนที่ตั้ง ตาม MAP



6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับ ปฐมวัย และ ประถมศึกษา ตามประกาศของกพท.และกศจ. เชียงราย จำนวน 3 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|-----------------|
| 1. หมู่ที่ 2 บ้านดงม่วงคำ | มี นายนเรศ ปินตาวงค์ | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 2. หมู่ที่ 4 บ้านถ้ำ สันติสุข | มี นายสุรพล แสงวรรณ | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |
| 3. หมู่ที่ 5 บ้านห้วยปูแกง | มี นายพัต สุพงษ์ | เป็นผู้ใหญ่บ้าน |

7. ข้อมูลพื้นฐาน

7.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายพฤทธิ ดำรงค์ศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกมลรัตน์ พรจรัสโชติ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายพัต สุพงษ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 4. นายสมพงษ์ บุญมา | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 5. นายชาติร์ ดิลจันทร์ | กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายณกรณ์ หิรัญถาวรกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. พระมหาหล้า คำแสน | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 8. นางรัชนก รินศิริกุล | กรรมการผู้แทนครู |
| 9. นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านถ้ำ ตชด. กรรมการและเลขานุการ |



7.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง ที่ 1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ข้าราชการ ครู | พนักงาน ราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่ อื่นๆ | รวมทั้งหมด |
|---------|-----------|------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|
| จำนวน | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 14 |

ตาราง ที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามวิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา

| ชื่อ-สกุล บุคลากร | จำนวน | | | | | รวม ทั้งหมด |
|--------------------------|---------------|----------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|
| | วิทยฐานะ | ต่ำกว่า ปริญญาตรี | ปริญญา ตรี | ปริญญา โท | ปริญญา เอก | |
| นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ | ชำนาญการพิเศษ | | | ✓ | | |
| นางมณีวรรณ บุลมาก | ชำนาญการพิเศษ | | ✓ | | | |
| นางรัชชก รินศิริกุล | ชำนาญการพิเศษ | | ✓ | | | |
| นางพัทธยา งามจิตต์ | ชำนาญการพิเศษ | | ✓ | | | |
| นางภักพิง ผั่นคำสาย | ชำนาญการพิเศษ | | | ✓ | | |
| นายปิยะวัฒนา แซ่ลี | - | | ✓ | | | |
| นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | - | | ✓ | | | |
| นางพรอรดี ชาวคำเขตต์ | - | | | ✓ | | |
| นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | - | | ✓ | | | |
| นางสาวมนฐิตา วงศา | - | | ✓ | | | |
| นางสาวกมลชนก พรหมมี | - | | ✓ | | | |
| น.ส.พรพิศุทธิ์ วงศ์ปินตา | - | | | ✓ | | |
| นายณัฐพล วังธิยง | - | | ✓ | | | |
| นายสมยศ | - | ✓ | | | | |
| รวม | | 1 | 9 | 4 | | 14 |



ตาราง ที่ 3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | เลขที่ตำแหน่ง | วุฒิการศึกษา | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------|------------------|---------------|----------------------|----------|
| 1 | นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ | ชำนาญการพิเศษ | 5576 | คม.การบริหารการศึกษา | |
| 2 | นางมณีวรรณ บุลมาก | ชำนาญการพิเศษ | 5589 | คบ.คณิตศาสตร์ | |
| 3 | นางรัชก รินศิริกุล | ชำนาญการพิเศษ | 5587 | คบ.การประถมศึกษา | |
| 4 | นางพัทธยา งามจิตต์ | ชำนาญการพิเศษ | 939 | ศศ.บ ภาษาอังกฤษ | |
| 5 | นางภักพิง ฝั้นคำสาย | ชำนาญการพิเศษ | 1892 | คบ.ธุรกิจศึกษา | |
| 6 | นายปิยะวัฒนา แซ่ลี | | | ศศ.บ พลศึกษา | |
| 7 | นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | | 5577 | คบ.ภาษาไทย | |
| 8 | นางพรอริดี ชาวคำเขตต์ | | 5582 | คบ.การศึกษาปฐมวัย | |
| 9 | นางสาวเพ็ญวิสา วิหารักษ์ | | 5588 | ศศ.บ.การศึกษาปฐมวัย | |
| 10 | นางสาวมนฐิตา วงศา | | 5590 | วท.บ ชีววิทยา | |
| 11 | นางสาวกมลชนก พรหมมี | | 5586 | คบ.คอมพิวเตอร์ | |
| 12 | น.ส.พรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา | | - | คบ.ภาษาอังกฤษ | |
| 13 | นายณัฐพล วังธิยอง | | - | คบ.พลศึกษา | |



7.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตาราง ที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนอัตราการเข้าเรียนก้าวหน้า 5 ปี ในเขตพื้นที่บริการ

| ปี พ.ศ. | จำนวนอัตราการเข้าเรียน (คน) | หมายเหตุ |
|---------|--------------------------------|----------|
| 2566 | 150 | |
| 2567 | 155 | |
| 2568 | 150 | |
| 2569 | 155 | |
| 2570 | 160 | |

ตาราง ที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี

| ระดับชั้นเรียน | ปีการศึกษา | | | | |
|----------------|------------|------|------|------|------|
| | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| อนุบาล | 45 | 41 | 36 | 30 | 28 |
| ประถม | 119 | 112 | 113 | 106 | 92 |
| รวมทั้งสิ้น | 164 | 153 | 149 | 136 | 120 |

ตาราง ที่ 6 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น เพศ และสถานะทางทะเบียนราษฎร

| ชั้นเรียน | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | | | จำนวนนักเรียน ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร (นักเรียน G) |
|-------------------|----------------------|------|-----|--|
| | ชาย | หญิง | รวม | |
| เตรียมอนุบาล | - | - | - | - |
| อ.1 | - | - | - | |
| อ.2 | 8 | 5 | 13 | 4 |
| อ.3 | 6 | 5 | 11 | 5 |
| รวมก่อนประถมศึกษา | 14 | 10 | 24 | 9 |

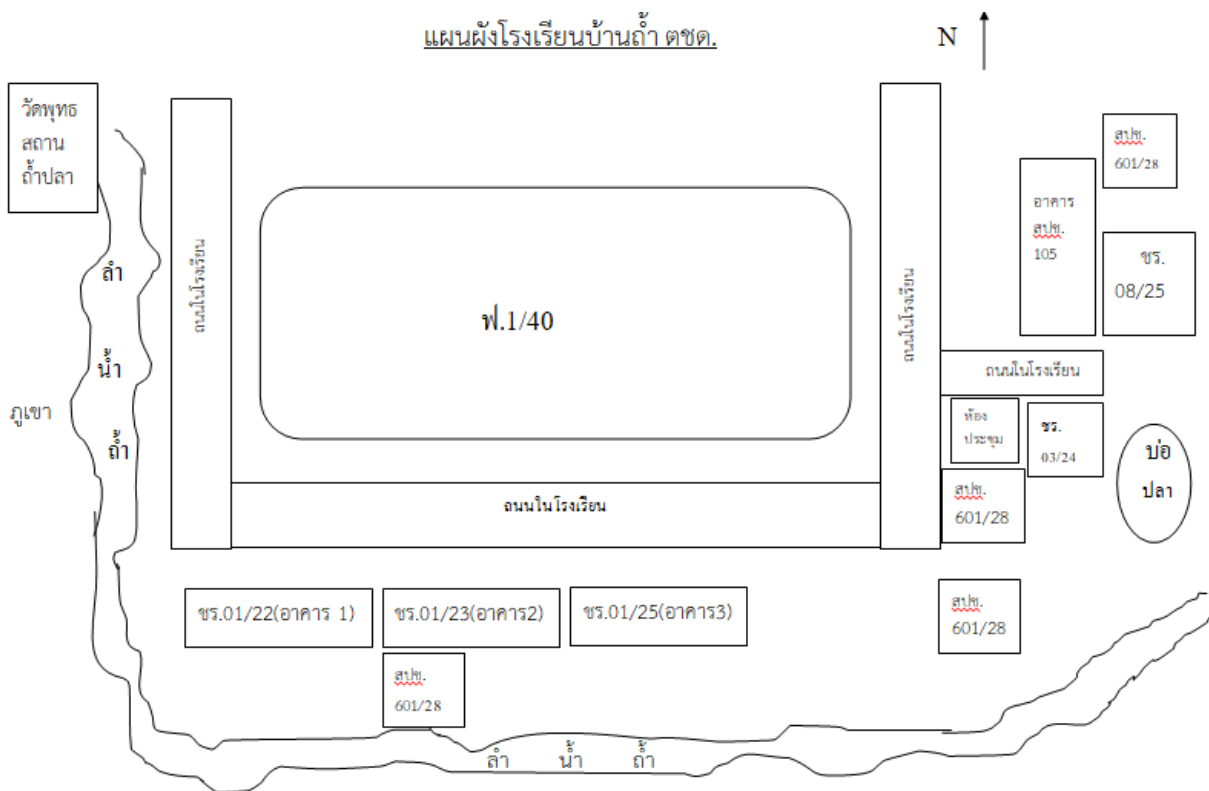


| ชั้นเรียน | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | | | จำนวนนักเรียน ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร (นักเรียน G) |
|---------------|----------------------|------|-----|--|
| | ชาย | หญิง | รวม | |
| ป.1 | 29 | 14 | 43 | 27 |
| ป.2 | 9 | 9 | 18 | 9 |
| ป.3 | 12 | 6 | 18 | 2 |
| ป.4 | 10 | 6 | 16 | 2 |
| ป.5 | 8 | 8 | 16 | 2 |
| ป.6 | 7 | 9 | 16 | 1 |
| รวมประถมศึกษา | 75 | 52 | 127 | 52 |

7.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีพื้นที่ ทั้งหมด 21 ไร่ 3 งาน 71 ตารางวา

แผนภาพ (ผังโรงเรียน/Masterplan)



2. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 3 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม
สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม

| ที่ | รายการ | จำนวนห้อง | งบประมาณ | | | การใช้งาน | สร้างเมื่อปี | สภาพการใช้ |
|-----|------------------------|-----------|----------------|-------------------|-------------------|---|--------------|------------|
| | | | จำนวน (บาท) | ปีที่ได้ รับงบ | แหล่งงบ ประมาณ | | | |
| 1 | อาคารเรียน ชร.01/22 | 4 | 450,000 | 2522 | สพฐ. | สอนชั้น อนุบาล ป.1,ป.2 | 2522 | ชำรุด |
| 2 | อาคารเรียน ชร.01/23 | 4 | 450,000 | 2523 | สพฐ. | สอนชั้น ป.3,ห้องสมุด ห้อง คอมพิวเตอร์ | 2523 | ชำรุด |
| 3 | อาคารเรียน ชร.01/25 | 4 | 471,000 | 2525 | สพฐ. | ห้องวิชาการ ห้องเรียนวิชา สังคมฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ | 2525 | ชำรุด |
| 4 | ส้วม | 4 | 351,000 | 2557 | สพฐ. | ส้วม | 2557 | ดี |
| 5 | ส้วมสร้างเอง | 4 | 240,000 | 2558 | อบต. โป่งงาม | ส้วม | 2558 | ดี |
| 6 | ส้วมสร้างเอง | 4 | 240,000 | 2558 | อบต. โป่งงาม | ส้วม | 2558 | ดี |
| 7 | ลานกีฬา | 1 | 159,100 | 2561 | สพฐ. | สนามกีฬา | 2561 | ดี |

3. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 500 เล่ม การสืบค้นหนังสือเรียงตามลำดับหลักการดีวี่ และการยืม-คืน ใช้ระบบ บันทึกลงสมุดยืม

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 110 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด



2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 0 ห้อง

ห้อง (ระบุ)..... จำนวน ห้อง

3) คอมพิวเตอร์จำนวน 20 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 10 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 10 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 35 คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 38.46 ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 10 เครื่อง

4) สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

| แหล่งเรียนรู้ | อ.2 | อ.3 | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| วัดถ้ำปลา | 5 | 8 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| โรงเรียนวัดถ้ำปลาวิทยาคม | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| โรงเรียนสอนภาษาจีนเจี้ยนหัว | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| วัดบ้านถ้ำ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| รวม | 6 | 9 | 5 | 5 | 5 | 13 | 13 | 13 |

5) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2565

5.1 ชื่อ-สกุลพระมหาจรินทร์ กันทอง ให้ความรู้เรื่อง คุณธรรม
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ ตลอดปีการศึกษา 40 ครั้ง/ปี

5.2 ประชาชนชาวบ้าน ให้ความรู้เรื่อง การทำลูกประคบสมุนไพร
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี



8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

8.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

11.2 สรุปข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน |
|----------------------|--------------------------|
| | ป.6 |
| ภาษาไทย | 46.92 |
| คณิตศาสตร์ | 20.89 |
| วิทยาศาสตร์ | 37.68 |
| ภาษาอังกฤษ | 30.80 |
| เฉลี่ย | 34.0725 |

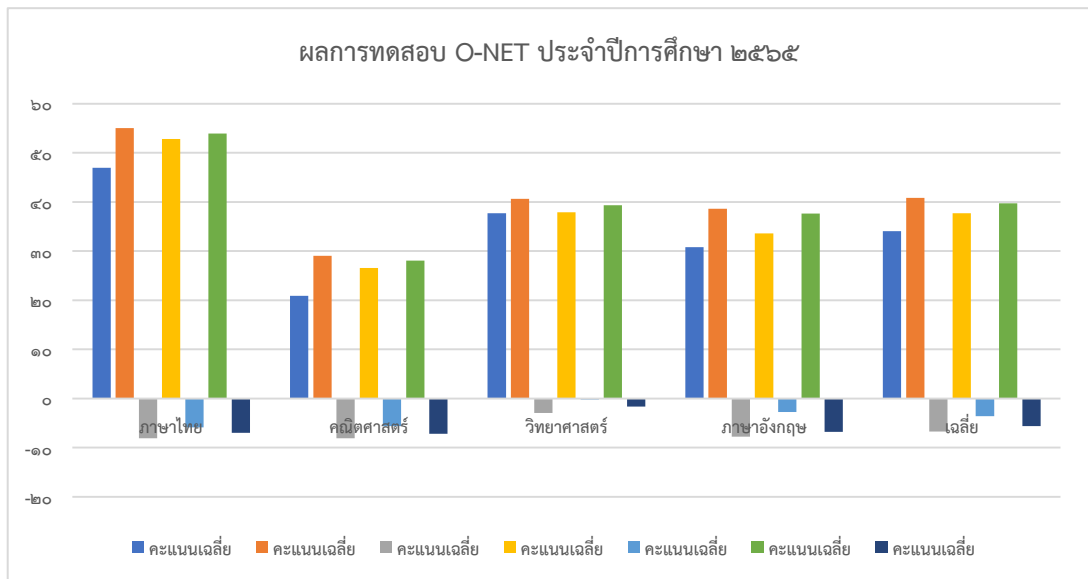
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย | | | | | | |
|----------------------|---------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|-------------|--------------|
| | ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ผลต่าง (+/-) | สังกัด สพฐ. ทั้งหมด | ผลต่าง (+/-) | ระดับประเทศ | ผลต่าง (+/-) |
| ภาษาไทย | 46.92 | 55.00 | -8.08 | 52.80 | -5.88 | 53.89 | -6.97 |
| คณิตศาสตร์ | 20.89 | 29.00 | -8.11 | 26.52 | -5.63 | 28.06 | -7.17 |
| วิทยาศาสตร์ | 37.68 | 40.61 | -2.93 | 37.90 | -0.22 | 39.34 | -1.66 |
| ภาษาอังกฤษ | 30.80 | 38.60 | -7.8 | 33.57 | -2.77 | 37.62 | -6.82 |
| เฉลี่ย | 34.0725 | 40.8025 | -6.73 | 37.6975 | -3.625 | 39.7275 | -5.655 |



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 14 คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด 14คน คิดเป็นร้อยละ 100

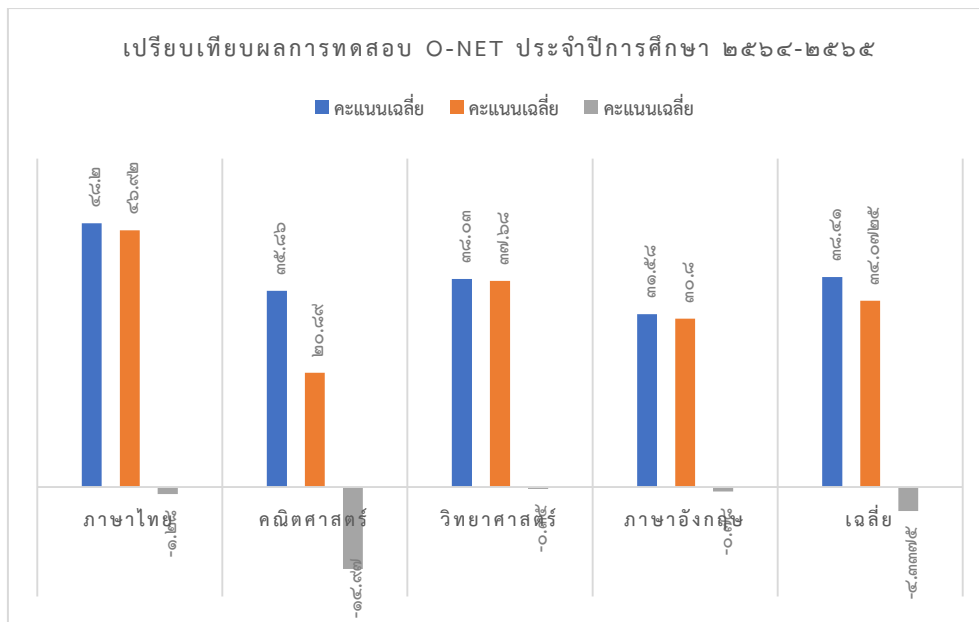


2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระ การเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | ผลต่าง (+/-) |
| ภาษาไทย | 48.20 | 46.92 | -1.28 |
| คณิตศาสตร์ | 35.86 | 20.89 | -14.97 |
| วิทยาศาสตร์ | 38.03 | 37.68 | -0.35 |
| ภาษาอังกฤษ | 31.58 | 30.8 | -0.78 |
| เฉลี่ย | 38.41 | 34.0725 | -4.3375 |



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564-2565



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

11.1 สรุปข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
เปรียบเทียบภาพรวม ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี
การศึกษา 2565 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|--------------|-------------|--------------|
| | ระดับโรงเรียน | ระดับเขตพื้นที่ | ผลต่าง (+/-) | ระดับประเทศ | ผลต่าง (+/-) |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 49.50 | 44.57 | 4.93 | 49.12 | 0.38 |
| ด้านภาษาไทย | 49.70 | 52.17 | -2.47 | 55.86 | -6.16 |
| เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน | 49.60 | 48.38 | 1.22 | 52.50 | -2.9 |



2) เปรียบเทียบภาพรวม รายด้าน และระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | ผลต่าง (+/-) |
| คณิต | 57.35 | 49.50 | 7.85 |
| ไทย | 60.44 | 49.70 | 10.74 |
| เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน | 58.89 | 49.60 | 9.29 |

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

11.3.1 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

| คะแนนผลการประเมินการอ่าน | คะแนนร้อยละ | ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓) | | | |
|--------------------------|-------------|-----------------------------------|-------|----|-------|
| | | ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| ด้านการอ่านออกเสียง | 60.66 | | | ✓ | |
| ด้านการอ่านรู้เรื่อง | 56.88 | | | ✓ | |
| รวม 2 ด้าน | 58.77 | | | ✓ | |



8.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565

| พัฒนาการ | จำนวนเด็ก ที่ประเมิน | จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------|-------|--------|----------|--------|
| | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. ด้านร่างกาย | 14 | 14 | 100 | | | | |
| 2. ด้านอารมณ์-จิตใจ | 14 | 14 | 100 | | | | |
| 3. ด้านสังคม | 14 | 14 | 100 | | | | |
| 4. ด้านสติปัญญา | 14 | 14 | 100 | | | | |
| รวมทั้ง 4 ด้าน | | | | | | | |

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

| พัฒนาการ | จำนวนเด็ก ที่ประเมิน | จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------|-------|--------|----------|--------|
| | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. ด้านร่างกาย | 15 | 15 | 100 | | | | |
| 2. ด้านอารมณ์-จิตใจ | 15 | 15 | 100 | | | | |
| 3. ด้านสังคม | 15 | 15 | 100 | | | | |
| 4. ด้านสติปัญญา | 15 | 15 | 100 | | | | |
| รวมทั้ง 4 ด้าน | 60 | 60 | 100 | | | | |



2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

| รายวิชา (พื้นฐาน) | จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป / ร้อยละ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-------------------|--------|---------------|-------------------|--------|---------------|-------------------|--------|---------------|-------------------|--------|---------------|-------------------|--------|---------------|-------------------|--------|
| | ป.1 | | | ป.2 | | | ป.3 | | | ป.4 | | | ป.5 | | | ป.6 | | |
| | จำนวนนักเรียน | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 15 | 4 | 28.57 | 16 | 5 | 31.25 | 15 | 5 | 33.33 | 16 | 13 | 81.25 | 15 | 8 | 53.33 | 14 | 12 | 85.71 |
| คณิตศาสตร์ | 15 | 3 | 21.42 | 16 | 6 | 37.50 | 15 | 4 | 26.67 | 16 | 14 | 87.50 | 15 | 9 | 60.00 | 14 | 5 | 35.71 |
| วิทยาศาสตร์ | 15 | 3 | 21.42 | 16 | 10 | 62.50 | 15 | 7 | 46.67 | 16 | 13 | 81.25 | 15 | 11 | 73.34 | 14 | 8 | 57.14 |
| สังคมศึกษา ศาสนาฯ | 15 | 5 | 35.71 | 16 | 10 | 62.50 | 15 | 13 | 86.67 | 16 | 16 | 100 | 15 | 11 | 73.37 | 14 | 10 | 71.43 |
| ประวัติศาสตร์ | 15 | 5 | 35.71 | 16 | 5 | 31.25 | 15 | 13 | 86.67 | 16 | 11 | 68.75 | 15 | 8 | 53.33 | 14 | 13 | 92.86 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 15 | 8 | 57.15 | 16 | 16 | 100 | 15 | 15 | 100 | 16 | 16 | 100 | 15 | 13 | 86.67 | 14 | 13 | 92.86 |
| ศิลปะ | 15 | 14 | 93.33 | 16 | 16 | 100 | 15 | 14 | 99.33 | 16 | 16 | 100 | 15 | 12 | 80.00 | 14 | 13 | 92.86 |
| การงานอาชีพฯ | 15 | 13 | 86.67 | 16 | 16 | 100 | 15 | 12 | 80.00 | 16 | 16 | 100 | 15 | 12 | 80.00 | 14 | 13 | 92.86 |
| ภาษาอังกฤษ | 15 | 6 | 42.56 | 16 | 7 | 43.75 | 15 | 13 | 86.67 | 16 | 9 | 56.25 | 15 | 5 | 33.33 | 14 | 7 | 50.00 |



8.3 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา (Profile I)

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

(ระดับการศึกษาปฐมวัย)

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ระดับคุณภาพ | | | | |
|--|-------------|---------|----|--------|-----------|
| | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก | | | ✓ | | |
| 1.1 พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | | | ✓ | | |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ | | | ✓ | | |
| 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | | | ✓ | | |
| 1.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | | | ✓ | | |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | | | ✓ | | |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | | | ✓ | | |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน | | | ✓ | | |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ | | | ✓ | | |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ | | | ✓ | | |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | | | ✓ | | |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | | | ✓ | | |



| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|-------------|---------|----|--------|-----------|
| | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | | | ✓ | | |
| 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | | | ✓ | | |
| 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข | | | ✓ | | |
| 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | | | ✓ | | |
| 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | | | ✓ | | |

การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครู และการนำผลจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวมาใช้วางแผนพัฒนาการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับคุณภาพ |
|--|------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ (ระดับ 3) |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ (ระดับ 4) |



ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณาดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ค่าร้อยละ | | สรุปผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|--|-----------|--------------|------------------|-------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | | |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 81 | 81.65 | สูงกว่าเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 81 | 82.65 | สูงกว่าเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี | 81 | 73.33 | ต่ำกว่าเป้าหมาย | ดี |
| 1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 81 | 82.65 | สูงกว่าเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 81 | 76.33 | ต่ำกว่าเป้าหมาย | ดี |
| 1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 81 | 77.33 | ต่ำกว่าเป้าหมาย | ดี |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 71 | 73.33 | สูงกว่าเป้าหมาย | ดี |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 71 | 83.33 | ต่ำกว่าเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | 81 | 83.33 | สูงกว่าเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 71 | 86.67 | สูงกว่าเป้าหมาย | ดีเลิศ |



| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ค่าร้อยละ | | สรุปผลการ ประเมิน | ระดับ คุณภาพ |
|--|-----------|------------------|----------------------|-----------------|
| | เป้าหมาย | ผลการ ประเมิน | | |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 81 | 83.33 | สูงกว่า เป้าหมาย | ดีเลิศ |
| สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | ตาม เป้าหมาย | ดีเลิศ |

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ค่าร้อยละ | | สรุปผล การ ประเมิน | ระดับ คุณภาพ |
|---|-----------|------------------|--------------------------|-----------------|
| | เป้าหมาย | ผลการ ประเมิน | | |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 81 | 83.33 | สูงกว่า เป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี | 81 | 83.33 | สูงกว่า เป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา | 81 | 83.33 | สูงกว่า เป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ | 81 | 83.33 | สูงกว่า เป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 81 | 86.67 | สูงกว่า เป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 91 | 93.33 | สูงกว่า เป้าหมาย | ดีเลิศ |



| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | คำร้อยละ | | สรุปผล การ ประเมิน | ระดับ คุณภาพ |
|---|----------|------------------|--------------------------|-----------------|
| | เป้าหมาย | ผลการ ประเมิน | | |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 91 | 93.33 | สูงกว่า เป้าหมาย | ดีเลิศ |
| สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | | | สูงกว่า เป้าหมาย | ดีเลิศ |

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

| มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | | สรุปผลการประเมิน |
|--|-------------|--------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ไว้ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |



| มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | | สรุปผลการประเมิน |
|---|-------------|----------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| กลุ่มเป้าหมาย | | | |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | | ระดับยอดเยี่ยม | |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ค่าร้อยละ | | สรุปผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|---|-----------|--------------|------------------|-------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | | |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 70 | 95.91 | สูงกว่าเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ | 70 | 95.91 | สูงกว่า | ดีเลิศ |



| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ค่าร้อยละ | | สรุปผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|---|-----------|--------------|------------------|-------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | | |
| เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | | | เป้าหมาย | |
| 3.1.2 ครุมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning | 70 | 95.91 | สูงกว่าเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 70 | 76.10 | สูงกว่าเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 80 | 96.04 | สูงกว่าเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 80 | 81.50 | ตามเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 80 | 85.67 | ตามเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | ดีเลิศ | |



การจัดการศึกษาเรียนรวม

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานเรียนรวม เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

1. จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม จำแนกตามระดับชั้นและประเภทความพิการ

1.1 จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม จำแนกตามระดับชั้นและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด(คน) | | รวม(คน) | ประเภทความพิการ | | | | | | | | | | | | | | | | รวมทั้งสิ้น (คน) | | |
|-------------|--------------------------|------|---------|-------------------|------|---------------------|------|--------------------|------|---|------|-----------------------|------|-------------------------|------|-----------------------------|------|---------------|------|---------------------|----------------|------|
| | | | | บกพร่องทางการเห็น | | บกพร่องทางการได้ยิน | | บกพร่องทางสติปัญญา | | บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพหรือ การเคลื่อนไหว | | บกพร่องทางการเรียนรู้ | | บกพร่องทางการพูดและภาษา | | บกพร่องทางพฤติกรรมและอารมณ์ | | บุคคลออทิสติก | | | บุคคลพิการซ้อน | |
| | ชาย | หญิง | | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | | ชาย | หญิง |
| ก่อน ประถม | ๑๔ | ๑๕ | ๒๙ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ป.๑ | ๑๐ | ๕ | ๑๕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ป.๒ | ๙ | ๗ | ๑๖ | | | | | | | | | | ๒ | | | | | | | | | ๒ |
| ป.๓ | ๙ | ๖ | ๑๕ | | | | | | | | | | ๒ | ๒ | | | | | | | | ๔ |
| ป.๔ | ๘ | ๘ | ๑๖ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ป.๕ | ๖ | ๙ | ๑๕ | | | | | | | | | | ๒ | ๒ | | | | | | | | ๔ |
| ป.๖ | ๘ | ๖ | ๑๔ | | | | | | | | | | ๒ | | | | | | | | | ๒ |
| รวมทั้งสิ้น | ๖๔ | ๕๖ | ๑๒๐ | | | | | | | | | | ๘ | ๔ | | | | | | | | ๑๒ |



1.2 จำนวนนักเรียนพิการที่ได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

| รายการ | จำนวนนักเรียน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|--|-----------------------|---------------|
| 1.2.1 นักเรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดในสถานศึกษา | 12 | 10.17 |
| 1.2.2 นักเรียนพิการเรียนรวมที่ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) | 0 | 0 |
| 1.2.3 นักเรียนพิการเรียนรวมที่ได้จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) | 0 | 0 |
| 1.2.4 นักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านจุดประสงค์ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) | 0 | 0 |
| 1.2.5 นักเรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านจุดประสงค์ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) | 0 | 0 |

8.4 ผลการดำเนินการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | ผู้ประเมิน และรายงานผลโครงการ | หมายเหตุ |
|---|--|------------------------|------------------|----------------------------------|----------|
| | | ได้รับอนุมัติ (บาท) | ใช้จริง (บาท) | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ | | | | | |
| 1 | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ผักฟิง/2,000 บาท) | | | นางภักฟิง ผั้นคำสาย | |
| | 1.1 กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้าในโรงเรียน | | | นายณัฐพล วังธียอง | |
| | 1.2 กิจกรรมปลูกดอกเก๊กฮวย | 2,000 | 2,000 | ผอ.ทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ | |
| | 1.3 กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน | | | นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา | |
| 2 | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย(สถานนักเรียน)(ผักฟิง) | | | นางภักฟิง ผั้นคำสาย | |
| 3 | โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (พรพิศุทธิ์/2,000 บาท) | | | | |
| | 3.1 กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ | | | นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา | |
| | 3.2 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง | | | นางภักฟิง ผั้นคำสาย | |
| | 3.3 กิจกรรมวันกตัญญู | 2,000 | 2,000 | นางพัทธยา งามจิตต์ | |



| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | ผู้ประเมิน และรายงานผลโครงการ | หมายเหตุ |
|--|--|------------------------|------------------|----------------------------------|----------|
| | | ได้รับอนุมัติ (บาท) | ใช้จริง (บาท) | | |
| | 3.4 กิจกรรมวินัยนักเรียน | | | นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | |
| | 3.5 กิจกรรมบันทึกความดี | | | นางภักพิง ฝั้นคำสาย | |
| 4 | โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน (ปิยะวัฒน์/22,000 บาท) | | | | |
| | 4.1 กิจกรรมหมู่สี่ | 10,000 | 10,000 | นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา | |
| | 4.2 กิจกรรมจิตสาธารณะ | 2,000 | 2,000 | นางภักพิง ฝั้นคำสาย | |
| | 4.3 กิจกรรมพัฒนาตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน | | | นายณัฐพล วังธียอง | |
| | 4.4 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ | 10,000 | 10,000 | ผอ.ทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาวิชาการ (รัชนก/73,000 บาท) | | | | |
| | 1.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร | | | นางรัชนก รินศิริกุล | |
| | 1.2 กิจกรรมอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน | 2,000 | 2,000 | นางรัชนก รินศิริกุล | |
| | 1.3 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน | | | นางภักพิง ฝั้นคำสาย | |
| | 1.4 กิจกรรมภาษาไทย-ภาษาอังกฤษวันละคำ | | | นางพัทธยา งามจิตต์ | |
| | 1.5 กิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 2,000 | 2,000 | นางสาววรรณกานต์ วงษา | |
| | 1.6 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | 7,000 | 7,000 | นางรัชนก รินศิริกุล | |
| | 1.7 กิจกรรมผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ | 57,000 | 57,000 | นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | |
| | 1.8 กิจกรรมเปิดตำราวิชาการ | 3,000 | 3,000 | นางรัชนก รินศิริกุล | |
| | 1.9 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมชนเผ่า | 2,000 | 2,000 | นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | |
| | 1.10 กิจกรรมชุมนุม | | | นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา | |
| - | ชุมนุมทักษะการคิด(ป.1) | | | นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | |



| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | ผู้ประเมิน และรายงานผลโครงการ | หมายเหตุ |
|-----|--|------------------------|------------------|----------------------------------|----------|
| | | ได้รับอนุมัติ (บาท) | ใช้จริง (บาท) | | |
| | ชุมนุมรักษ์ไทย (ป.2) | | | นางรัชนก รินศิริกุล | |
| | ชุมนุมคิดเลขเร็ว(ป.3) | | | นางมณีวรรณ บุลมาก | |
| | ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ(ป.1-6) | | | นายณัฐพล วังธิยอง | |
| | ชุมนุมนักคิดวิทย์น้อย (ป.5) | | | นางสาววรรณกานต์ วงษา | |
| | ชุมนุมคณิต KIDS (ป.4) | | | นางภักพิง ฝั้นคำสาย | |
| | ชุมนุมรักษ์ภาษา (ป.6) | | | นางพัทธยา งามจิตต์ | |
| 2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (มณีวรรณ/2,000 บาท) | | | | |
| | 2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 2,000 | 2,000 | นางภักพิง ฝั้นคำสาย | |
| | 2.2 กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | นางมณีวรรณ บุลมาก | |
| 3 | โครงการวันสำคัญส่งเสริมการเรียนรู้ | | | | |
| | 3.1 กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ | 3,000 | 3,000 | นางพัทธยา งามจิตต์ | |
| 4 | โครงการกีฬาและนันทนาการ | 10,000 | 10,000 | นายณัฐพล วังธิยอง | |
| 5 | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 113,415 | 113,415 | นางพัทธยา งามจิตต์ | |
| | 5.1 กิจกรรมทัศนศึกษา | 70,000.20 | 70,000.20 | นางพัทธยา งามจิตต์ | |
| | 5.2 กิจกรรมเข้าค่ายทักษะวิชาการ | 5,000.00 | 5,000.00 | นางรัชนก รินศิริกุล | |
| | 5.3 กิจกรรมเข้าค่ายทักษะ ICT | 5,000.00 | 5,000.00 | นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | |
| | 5.4 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม | 10,000.00 | 10,000.00 | นางภักพิง ฝั้นคำสาย | |
| | 5.5 กิจกรรมเข้าค่ายอนามัยโรงเรียน | 8,415.00 | 8,415.00 | นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา | |
| | 5.5 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด | 15,000.00 | 15,000.00 | นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | |



| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | ผู้ประเมิน และรายงานผลโครงการ | หมายเหตุ |
|---|---|------------------------|------------------|----------------------------------|----------|
| | | ได้รับอนุมัติ (บาท) | ใช้จริง (บาท) | | |
| 6 | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | 11,000 | 11,000 | | |
| | 6.1 กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดมีชีวิต | 5,000 | 5,000 | นางภักพิง ฝั้นคำสาย | |
| | 6.2 กิจกรรมพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ | 2,000 | 2,000 | นางสาววรรณกานต์ วงษา | |
| | 6.3 กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ | | | นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | |
| | 6.4 กิจกรรมพัฒนาห้องสุขพละ | 2,000 | 2,000 | นายณัฐพล วังธียอง | |
| | 6.5 กิจกรรมพัฒนาห้องวิชาการ | | | นางรัชนก รินศิริกุล | |
| | 6.6 กิจกรรมพัฒนาห้องภาษาอังกฤษ | | | นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปินตา | |
| | 6.7 กิจกรรมพัฒนาห้องนันทนาการปฐมวัย | 2,000 | 2,000 | นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | |
| | 6.8 กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์ | | | นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | |
| 7 | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 11,065 | 11,065 | | |
| | 7.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | | | นางรัชนก รินศิริกุล | |
| | 7.2 กิจกรรมการทดสอบ ประเมินคุณภาพผู้เรียน | | | นางรัชนก รินศิริกุล | |
| | 7.3 กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education | | | นางสาววรรณกานต์ วงษา | |
| | 7.4 กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา | 2,000 | 2,000 | นางรัชนก รินศิริกุล | |
| 8 | โครงการวิจัยในชั้นเรียน (ผอ.ทรงศักดิ์) | | | ผอ.ทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ | |
| 9 | โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | 9,065 | 9,065 | นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | |
| กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาวิชาชีพครู | | | | |
| | 1.1 กิจกรรมนิเทศภายใน | | | ผอ.ทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ | |
| | 1.2 กิจกรรมยกระดับครูให้มีวิทยะฐานะที่สูงขึ้น | | | ผอ.ทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ | |
| | 1.3 กิจกรรมศึกษาดูงาน | | | นางพัทธยา งามจิตต์ | |
| | 1.4 กิจกรรมการประชุมอบรมสัมมนา | | | นางพัทธยา งามจิตต์ | |



| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | ผู้ประเมิน และรายงานผลโครงการ | หมายเหตุ |
|---|---|------------------------|------------------|----------------------------------|----------|
| | | ได้รับอนุมัติ (บาท) | ใช้จริง (บาท) | | |
| | 1.5 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | | | นางรัชก รินศิริกุล | |
| | 1.6 กิจกรรมพัฒนาครูด้าน ICT | | | นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | |
| กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ | | | | | |
| 1 | โครงการครูดูแลนักเรียน (พัทธยา) | | | นางพัทธยา งามจิตต์ | |
| | 1.1.กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | นางพัทธยา งามจิตต์ | |
| | 1.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน | | | นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา | |
| 2 | โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | 2,000 | 2,000 | นางพรอริตี ชาวคำเขตต์ | |
| | 2.1 กิจกรรมห้องพยาบาล | | | นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา | |
| | 2.2 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน | | | นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา | |
| | 2.3 กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ | 2,000 | 2,000 | นางพรอริตี ชาวคำเขตต์ | |
| 3 | โครงการสนับสนุนนักเรียนด้อยโอกาส | | | | |
| | 3.1.กิจกรรมส่งเสริมจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ | | | นางรัชก รินศิริกุล | |
| | 3.2.กิจกรรมส่งเสริมศึกษาภาคบังคับให้กับบุคคลที่ไม่มีสัญชาติ | | | นางรัชก รินศิริกุล | |
| | 3.3 กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน | 2,000 | 2,000 | นางพัทธยา งามจิตต์ | |
| กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็น | | | | | |
| 1 | โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล | 2,000 | 2,000 | นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา | |
| กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศการศึกษา | | | | |



| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | ผู้ประเมิน และรายงานผลโครงการ | หมายเหตุ |
|-----|---|------------------------|------------------|----------------------------------|----------|
| | | ได้รับอนุมัติ (บาท) | ใช้จริง (บาท) | | |
| | 1.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ | 1,500 | 1,500 | นางภักพิง ฝั้นคำสาย | |
| | 1.2 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ | | | นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | |
| | 1.3 กิจกรรมบริหารจัดการระบบการเงิน การคลัง | 3000 | 3000 | นางมณีวรรณ บุลมาก | |
| | 1.4 กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT | | | นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | |
| 2 | โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ | | | | |
| | 2.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน | 2,000 | 2,000 | นางพรอติ ชาวคำเขตต์ | |
| | 2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | 1,500 | 1,500 | นางรัชก รินศิริกุล | |
| | 2.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | 1,000 | 1,000 | นางรัชก รินศิริกุล | |
| | โครงการตามยุทธศาสตร์(ปฐมวัย) 20,000 | | | นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | |
| 1 | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | |
| | 1.1 กิจกรรมจัดทำกิจวัตรประจำวัน | 3,000 | 3,000 | นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | |
| | 1.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ | 1,000 | 1,000 | นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | |
| | 1.3 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ | 3,000 | 3,000 | นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | |
| | 1.4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | 5,000 | 5,000 | นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | |
| | 1.5 กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก | 3,000 | 3,000 | นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | |
| 2 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | | | | |
| | 2.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน | 4,000 | 4,000 | นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | |
| | 2.2 กิจกรรมมุมหนังสือ | 1,000 | 1,000 | นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | |
| | โครงการนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี (มณีวรรณ) | | | | |
| | - ค่าหนังสือเรียน | 76797.66 | 76797.66 | นางมณีวรรณ บุลมาก | |
| | - ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 44621 | 44621 | นางมณีวรรณ บุลมาก | |



| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | ผู้ประเมิน และรายงานผลโครงการ | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------|------------------------|------------------|----------------------------------|----------|
| | | ได้รับอนุมัติ (บาท) | ใช้จริง (บาท) | | |
| | - ค่าอุปกรณ์การเรียน | 53500 | 53500 | นางมณีวรรณ บุลมาก | |
| | โครงการอาหารกลางวัน | 504000 | 504,000 | นางพัทธยา งามจิตต์ | |
| | โครงการอาหารเสริมนม | | | นางพรอดี ชาวคำเขตต์ | |
| | เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | | | นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | |
| - | วัสดุ เครื่องแต่งกายนักเรียน | 50040 | 50,040 | นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | |
| - | ค่าพาหนะเดินทาง | | | นางมณีวรรณ บุลมาก | |



13. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา โดยการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และ จุดอ่อน ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) ใช้รูปแบบ (STEP) คือ การ วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร โดยนำปัจจัย 4 ด้าน ได้แก่ ตารางที่ 5 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

13.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

| ประเด็นที่เป็นโอกาส | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค |
|---|--|
| ด้านสังคม และวัฒนธรรม (Social-cultural factors : S) | |
| 1.โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนสงฆ์บุตร หลานเข้าเรียน 2.โรงเรียนตั้งอยู่บนความหลากหลายทางด้านศาสนา และวัฒนธรรม 3.โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน สะดวกต่อการเดินทาง สำหรับนักเรียน 4.ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม การศึกษาที่โรงเรียนจัดให้แก่แก่นักเรียน 5.ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมี แหล่งการเรียนรู้และมีแบบอย่างที่ดี | 1.ปัญหาการว่างงาน ปัญหาด้านยาเสพติดใน ท้องถิ่น 2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบ อาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อการ เรียนของนักเรียน 3.มีสิ่งแวดล้อมที่มีสิ่งยั่วยุ เช่น ร้านเกม การใช้ โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการ ดำรงชีวิต 4.ผู้ปกครองมีปัญหาการหย่าร้างมากส่งผลให้มี ีเวลาเอาใจใส่เด็กเท่าที่ควร 5.โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีจำนวน ประชากรหนาแน่น ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงต่อการ ระบาดของโรค |



| ประเด็นที่เป็นโอกาส | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค |
|---|---|
| ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T) | |
| <p>1.นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล ข่าวสาร วารสารประชาสัมพันธ์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้น ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน เพจ Facebook</p> <p>3.โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ทำให้มีความทันสมัย และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี</p> <p>4.หน่วยงานของรัฐเห็นความสำคัญ ความจำเป็นในการ ใช้เทคโนโลยี ให้การส่งเสริมสนับสนุนจัดซื้อการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์ รวมถึงแพลตฟอร์มและระบบ อำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการ เข้าถึง การศึกษา</p> <p>5.บุคลากรทางการศึกษามีความชำนาญในด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>6.ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพร้อม ในเข้าถึงเทคโนโลยีมากขึ้น</p> | <p>1.โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้และ บริการสื่อเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกในการ สืบค้นข้อมูลแก่ครู นักเรียนและชุมชน</p> <p>2.โรงเรียนไม่สามารถจัดหาสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่าง เพียงพอ</p> <p>3.ชุมชนขาดการกำกับ ติดตาม ดูแลการ ให้บริการ ด้านเทคโนโลยี ส่งผล ให้นักเรียน บางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด</p> |
| ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E) | |
| <p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา องค์กร เอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้าน ต่างๆ และ วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้ การศึกษา ของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. มีการฝึกให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยจัด ตลาด นัดอาชีพภายในโรงเรียน</p> <p>3. ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นชุมชนแห่งการ เรียนรู้</p> | <p>1. ค่าครองชีพสูง ผู้ปกครองมีรายได้น้อย มีภาระ หนี้สิน</p> <p>2. ย้ายถิ่นฐานบ่อย นักเรียนต้องย้ายตาม ผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียน</p> |



| ประเด็นที่เป็นโอกาส | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค |
|--|--|
| ด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P) | |
| <p>1. พระราชบัญญัติทางการศึกษากำหนดนโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลให้เท่าเทียมกัน</p> <p>2. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณโครงการเรียนฟรี15ปี อย่าง มีคุณภาพ</p> <p>3. องค์การบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมและ งบประมาณอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. การจัดสรรงบประมาณเพียงพอและเหมาะสมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> | <p>1. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ การ ดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดการ ต่อเนื่องในการพัฒนา</p> <p>2. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ การ ดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูป การศึกษาขาดความรู้เรื่องกฎหมายและ พระราชบัญญัติการศึกษาส่งผลให้ขาดความ ร่วมมือในการจัดการศึกษา</p> |



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) ใช้รูปแบบ (2S4M) คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร โดยนำปัจจัย 6 ด้าน ได้แก่ ตารางที่ 6 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

13.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

| ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน |
|---|---|
| ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1) | |
| <p>1.โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วม ของบุคลากรทุกฝ่ายสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง</p> <p>2.การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน</p> <p>3.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน ครอบคลุมการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนทั้งในระยะ สั้นและระยะยาว</p> <p>4.โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>5.ระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้อง ชัดเจน บุคลากรสามารถเข้าใจได้ตรงกัน 6.โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>7.โรงเรียนนำระบบ ICT มาใช้ในโรงเรียน เพื่อการกระจาย ข่าวสาร และดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนโดยการ ติดตั้งกล้องวงจรปิด ในการเข้าออกโรงเรียน</p> <p>8.การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตาม โครงสร้างอย่างชัดเจนทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ</p> <p>9.คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายของโรงเรียนจึงทำให้การดำเนินงานของ โรงเรียนบรรลุผล</p> | <p>1.การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการจัดการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</p> |



| ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน |
|--|--|
| ด้านผลผลิตและบริการ (Service And Products) : S2) | |
| <p>1.การจัดสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงามร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อแก่การจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้าน ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม สุขภาพอนามัยตามความ ถนัดความสามารถและความสนใจของนักเรียน</p> <p>3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4.มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน</p> <p>5.ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับ กลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับสูงขึ้นไป</p> <p>6.โรงเรียนเปิดโอกาสในการเข้าเรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถเรียนจบตามหลักสูตร</p> <p>7.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น</p> | <p>1.ผู้เรียนมีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน</p> <p>2.ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา</p> <p>3.โรงเรียนมีเครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ ไม่ปลอดภัยต่อการใช้บริการ</p> |



| ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน |
|---|--|
| ด้านบุคลากร (Man : M1) | |
| <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และ พร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย</p> <p>2.มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>3.มีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถสอนตรงตาม วิชาและตรงความถนัด</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5.ครูมีการนำเทคโนโลยี หาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น มาจัดการเรียนการสอน</p> <p>6.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความตระหนักรู้ คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน</p> <p>7.ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา</p> | <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดทักษะ การใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอายุราชการ โดย เฉลี่ยน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาด ความ ชำนาญในการใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์ สมัยใหม่</p> <p>4.โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> |



| ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน |
|--|---|
| ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2) | |
| <p>1. มีระบบการบริหารงานงบประมาณที่สามารถการเบิกจ่ายคล่องตัวและมีหลักฐานชัดเจน</p> <p>2. การใช้เงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา</p> <p>3. การระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนา การศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี</p> <p>4. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณ มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>5. งบประมาณที่ได้รับเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>6. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ</p> <p>7. การจัดสรรงบประมาณสำหรับสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน มีเพียงพอกับความต้องการ</p> | - |
| ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Materials : M3) | |
| <p>1. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</p> <p>2. โรงเรียนมีโต๊ะเก้าอี้ในห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่าง สม่าเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี</p> <p>4. โรงเรียนมีการตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>5. โรงเรียนใช้มีการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์จัดครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</p> <p>6. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยช่วยให้นักเรียนเกิด ความสนใจและเกิดการเรียนรู้มากขึ้น</p> | <p>1. โรงเรียนยังขาดความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก</p> <p>2. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. โรงเรียนมีปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตขัดข้อง ไม่เสถียร</p> |



| ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน |
|--|-----------------------|
| ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีการวางแผนการปฏิบัติงานและติดตามการ ปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง 2.ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) และ ดำเนินการ จัดทำเอกสารด้านการจัดการเรียนการสอน ครบถ้วน 3.ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล 4.โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของ โรงเรียนต่อ ชุมชนหลากหลายช่องทาง 5.โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่าย ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วม 6.โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารงาน โครงสร้างการ บริหารงานที่ ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนฯ 7.โรงเรียนจัดทำแผนงานและโครงการทำให้โรงเรียนมี กรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการในรอบปี 8.โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามระบบ โครงสร้าง 9.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ส่งผลต่อ การใช้ ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - |



สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)

13.3 สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP) แต่ละประเด็นตัวชี้วัด

| ประเด็นตัวชี้วัด | น้ำหนักคะแนน | ค่าคะแนนเฉลี่ย | | คะแนนจริง | | สรุปผล |
|-----------------------------------|--------------|---------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|--------|
| | คะแนนเต็ม 1 | โอกาส (+) เฉลี่ย | อุปสรรค (-) เฉลี่ย | โอกาส (+) น้ำหนัก | อุปสรรค (-) น้ำหนัก | |
| 1.ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social : S) | 0.33 | 4.85 | 4.47 | 1.60 | 1.47 | 0.13 |
| 2.ด้านเทคโนโลยี (Technology : T) | 0.22 | 4.63 | 3.94 | 1.02 | 0.87 | 0.15 |
| 3.ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E) | 0.30 | 4.19 | 4.58 | 1.26 | 1.38 | -0.12 |
| 4.ด้านการเมืองและกฎหมาย | 0.15 | 5.00 | 4.33 | 0.75 | 0.65 | 0.10 |
| สรุปปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก | | | | 4.63 | 4.37 | |
| ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก | | | | +0.13 | | |



สรุปผลการประเมินสถานะภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

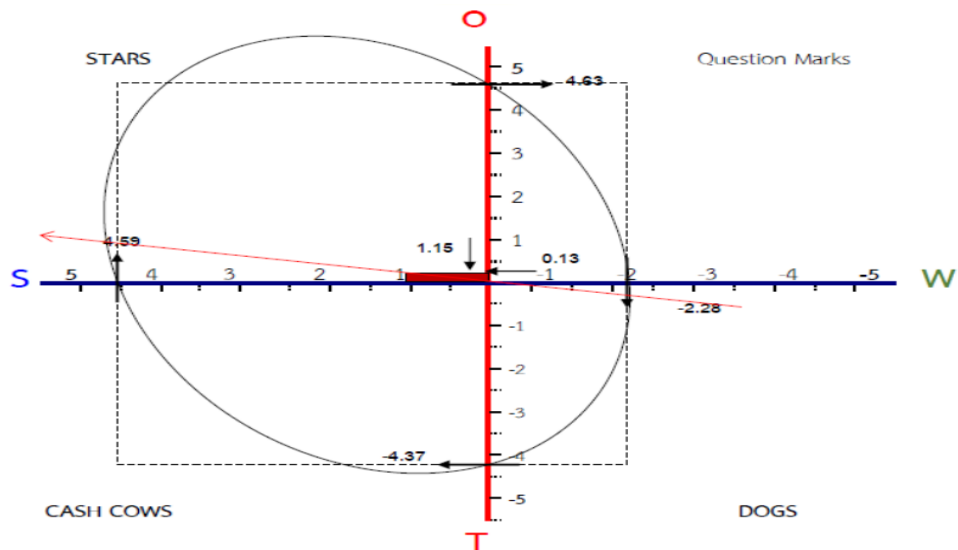
13.4 สรุปผลการวิเคราะห์สถานะภาพของสภาพแวดล้อมภายใน(2S4M) แต่ละประเด็นตัวชี้วัด

| ประเด็นตัวชี้วัด | น้ำหนัก คะแนน | ค่าคะแนนเฉลี่ย | | คะแนนจริง | | สรุปผล |
|--|------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------|
| | คะแนน เต็ม 1 | จุดแข็ง (+) เฉลี่ย | จุดอ่อน (-) เฉลี่ย | จุดแข็ง (+) น้ำหนัก | จุดอ่อน (-) น้ำหนัก | |
| 1.ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1) | 0.20 | 4.72 | 4.29 | 0.94 | 0.86 | 0.09 |
| 2.ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S2) | 0.15 | 4.21 | 3.61 | 0.63 | 0.54 | 0.09 |
| 3.ด้านบุคลากร (Man : M1) | 0.15 | 4.51 | 3.44 | 0.68 | 0.52 | 0.16 |
| 4.ด้านประสิทธิทางการเงิน (Money : M2) | 0.15 | 4.79 | 0.00 | 0.62 | 0.00 | 0.62 |
| 5.ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials : M3) | 0.15 | 4.06 | 3.03 | 0.49 | 0.36 | 0.12 |
| 6.ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4) | 0.20 | 4.90 | 0.00 | 1.22 | 0.00 | 1.22 |
| สรุปปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก | | | | 4.59 | 2.28 | |
| ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก | | | | +1.15 | | |



กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

ภาพที่ 1 กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



จากกราฟ จะเห็นว่า โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีผลการสรุปปัจจัยภายนอก ค่าคะแนนเฉลี่ย ด้านโอกาสคิด เป็น 4.63 และค่าคะแนนเฉลี่ยด้านอุปสรรคคิดเป็น 4.37 มีผลสรุปปัจจัยภายใน ค่าคะแนนเฉลี่ย ด้านจุดแข็งคิด เป็น 4.59 และค่าคะแนนเฉลี่ยด้านจุดอ่อนคิดเป็น 2.28

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปรากฏว่า โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) กล่าวคือ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอก เอื้อต่อการดำเนินการ จึงเป็น ภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อการเสริมสร้าง เติบโตและรักษา สภาพ เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมให้ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยเกิดจากความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน เพื่อให้ โรงเรียนประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป



ส่วนที่ 4

สาระสำคัญและทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการวิเคราะห์ จุด
แข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส ตามแนวทางของหลัก (SWOT ANALYSIS) โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.
กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION) โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาที่มุ่ง
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง บนพื้นฐานของคุณธรรม สามารถน้อมนำ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาและส่งเสริมการผลิตการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลบนความร่วมมือของทุกภาคส่วน
ตามหลักธรรมาภิบาล
6. ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตรงสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น สัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ
4. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล สู่คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล
6. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตอบสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวกับการศึกษา

กลยุทธ์หน่วยงาน

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและ ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective) | ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators) | หน่วยนับ | ค่า เป้าหมาย (Target) | มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่ |
|--|---|----------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1.ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ | 1.ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | ร้อยละ | 100 | ม.1ประเด็นที่ 1.1 |
| | 2.ร้อยละของนักเรียนจบการศึกษา ระดับปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ | 100 | ม.1 ประเด็นที่ 1.1 |
| | 3.ร้อยละของนักเรียนจบการศึกษา ระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ | 82 | ม.1 ประเด็นที่ 1.1 |
| | 4.ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 82 | ม.1 ประเด็นที่1.1 |
| | 5. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 82 | ม.1 ประเด็นที่ 1.1 |
| | 6.ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ | 100 | ม.1 .ประเด็นที่ 1.1 |



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective) | ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators) | หน่วยนับ | ค่า เป้าหมาย (Target) | มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่ |
|---|--|----------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษา อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมี คุณภาพ | 10. ร้อยละของประชากรวัยเรียน ใน เขตพื้นที่บริการเข้าเรียนใน โรงเรียน ออกกลางคันลดลงและ เรียนต่อใน ระดับที่สูงขึ้น | 100 | | ม.1 ประเด็นที่ 1.2 |
| | 11. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตาม เกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพ อนามัย เป็นไปตามเกณฑ์ | 82 | | ม.1 ประเด็นที่ 1.2 |
| | 12. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การ คัดกรองด้านการเรียนและคัดกรอง ตามระบบ SDQ ได้รับการ ดูแล ช่วยเหลือ | 82 | | ม.1 ประเด็นที่ 1.2 |



กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective) | ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators) | หน่วยนับ | ค่า เป้าหมาย (Target) | มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่ |
|---|---|----------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมี คุณภาพชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | 13. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตร สถานศึกษา | ร้อยละ | 82 | ม.1 ประเด็นที่ 1.2 |
| | 14.ร้อยละของครูที่มีการ ดำเนินการ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร สถานศึกษา | ร้อยละ | 100 | ม.2 ประเด็นที่ 2.3 |
| | 15.ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ร้อยละ | 82 | ม.2 ประเด็นที่ 2.6 |
| | 16.ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการหลากหลาย ได้รับการ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นรับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ | ร้อยละ | 82 | ม 2 ประเด็นที่ 2.4 |



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective) | ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators) | หน่วยนับ | ค่า เป้าหมาย (Target) | มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่ |
|--|---|----------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี สมรรถนะตรงตามสายงานและมี วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น สัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ | 14.ร้อยละของครูที่มีการ ดำเนินการ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร สถานศึกษา | ร้อยละ | 82 | ม.2 ประเด็นที่ 2.3 |
| | 15.ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ร้อยละ | 82 | ม.2 ประเด็นที่ 2.6 |
| | 16.ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการหลากหลาย ได้รับการ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นรับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ | ร้อยละ | 82 | ม.2 ประเด็นที่ 2.4 |



กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective) | ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators) | หน่วยนับ | ค่า เป้าหมาย (Target) | มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่ |
|--|---|----------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 5. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด | 17. ครูมีการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนสร้างนวัตกรรมและผลงานเผยแพร่ได้รับการยอมรับ | ร้อยละ | 82 | ม.1 ประเด็นที่ 1.1 |
| | 18. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมเผยแพร่ได้รับการยอมรับ | ร้อยละ | 82 | ม.1 ประเด็นที่ 1.1 |



กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective) | ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators) | หน่วยนับ | ค่า เป้าหมาย (Target) | มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่ |
|---|--|----------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 6.สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการ ที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตาม หลักธรรมาภิบาล สู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล | 19.ระดับคุณภาพการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาโดยมี ค่า เป้าหมาย ดังนี้ 19.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มีค่าเป้าหมายร้อยละ 90 ขึ้นไป 19.2 มาตรฐานที่2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ มีค่า เป้าหมายร้อยละ 90 ขึ้นไป 19.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีค่า เป้าหมายร้อยละ 90 ขึ้นไป | | | ม.3 ประเด็นที่ 3.4 |
| | 20. ระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ | | | ม.3 ประเด็นที่ 3.5 |



ส่วนที่ 5

แผนงาน /โครงการ งบประมาณ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับ ติดตามและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา และกำหนดแนวทางการนำกล
ยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ.ประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้กำหนดโครงการ กิจกรรม รองรับ
กลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

1. งบประมาณการรายรับ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

| ที่ | รายการ | จำนวน นักเรียน (คน) | จำนวนเงิน (บาท) |
|------------------|---|---------------------------|--------------------|
| 1 | เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) | | |
| | 1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (1,737 บาท/คน/ปี) | 24 | 41,688 |
| | 1.2 ระดับประถมศึกษา (1,938 บาท/คน/ปี) | 127 | 246,126 |
| | 1.4 ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา | - | 2,000 |
| | รวม | 151 | 289,814 |
| 2 | เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | |
| | 2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (483 บาท/คน/ปี) | 24 | 10,512 |
| | 2.2 ระดับประถมศึกษา (483 บาท/คน/ปี) | 127 | 62,103 |
| | 2.3 เงินเหลือจ่ายปีการศึกษา 2565 | | 54,636.20 |
| | รวม | 151 | 127,251.20 |
| รวม 1 + 2 | | | 417,065.2 |
| 3 | เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | | |



| ที่ | รายการ | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนเงิน (บาท) |
|--|--|-----------------------|--------------------|
| | 3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (325 บาท/คน/ปี) | 24 | 7,800 |
| | 3.2 ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี) | 127 | 50,800 |
| | 3.3 เงินเหลือจ่ายปีการศึกษา 2565 | | 2,441 |
| | รวม | | 61,041 |
| 4 | เงินค่าหนังสือเรียน | | |
| | 4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี) | 24 | 4,800 |
| | 4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี) | 43 | 28,208 |
| | 4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี) | 18 | 11,700 |
| | 4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี) | 18 | 11,754 |
| | 4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี) | 16 | 11,312 |
| | 4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี) | 16 | 13,536 |
| | 4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี) | 16 | 13,744 |
| | 4.8 เงินเหลือจ่ายปีการศึกษา 2565 | | 1,343.66 |
| | รวม | | 96,397.66 |
| 5 | ค่าอุปกรณ์การเรียน | | |
| | 5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (145 บาท/คน/ภาคการศึกษา) | 24 | 6,960 |
| | 5.2 ระดับประถมศึกษา (220 บาท/คน/ภาคการศึกษา) | 127 | 55,880 |
| | 5.3 เงินเหลือจ่ายปีการศึกษา 2565 | | 7,480 |
| | รวม | | 70,320 |
| รวมทั้งสิ้น (1 + 2 + 3 + 4 + 5) | | | 934,637.86 |
| 6 | เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ | | |
| | 6.1 เงินสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6) | 151 | 654,200 |



| ที่ | รายการ | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|---|--------------------|-----------------|
| | (21 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน) | | |
| | 6.2 เงินสนับสนุนโครงการจาก องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม | | 20,000 |
| | รวม | | 674,200 |

สรุปประมาณการรายรับปีการศึกษา 2566

| ที่ | รายการ | งบประมาณ |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| 1 | เงินอุดหนุนรายหัว | 289,814 |
| 2 | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 127,251.20 |
| 3 | เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน) | 227,758.66 |
| 4 | เงินรายได้อื่น ๆ (อบต. , รายได้สถานศึกษา) | 654,200 |
| รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น | | 1,299,023.86 |

1. ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

| ที่ | รายการ | จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท) |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| หมวด งบอุดหนุนรายหัว (289,814 บาท) | | |
| 1 | งบบุคลากร | - |
| 2 | งบดำเนินงาน | |
| | 2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุสำนักงาน | |
| | -ค่าวัสดุสำนักงาน | 15,000 |
| | -ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | - |



| ที่ | รายการ | จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท) |
|------------------------------------|--|--------------------------|
| หมวด งบอุดหนุนรายหัว (289,814 บาท) | | |
| | 2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ (ค่าเดินทางไปราชการ) | 4,000 |
| | 2.3 ค่าซ่อมแซม บำรุงทรัพย์สิน | 3,000 |
| รวม | | 22,000 |
| 3 | งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ลูกเงิน) | 8,000 |
| 4 | ค่าสาธารณูปโภค | |
| | 4.1 ค่าไฟฟ้า | 63,000 |
| | 4.2 ค่าประปา | - |
| | 4.3 ค่าโทรศัพท์ | - |
| | 4.4 ค่าอินเทอร์เน็ต | 2,000 |
| | 4.5 ค่าน้ำมันเชิงเพลิง | 8,000 |
| รวม | | 73,000 |
| 5 | งบลงทุน | - |
| | งบพัฒนาโรงเรียน | - |
| รวมประมาณรายจ่าย รายการที่ 1 - 5 | | 103,000 (29.36%) |
| 6 | โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | 314,065.20 (70.63%) |
| รวมเป็นเงิน | | 417,065.20 |



2. ประมาณรายจ่ายโครงการตามกลยุทธ์

| ที่ | รายการ | จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท) |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| โครงการตามกลยุทธ์ | | 314,065.20 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(36,713 บาท) | | |
| แผนงานวิชาการ | | |
| 1 | โครงการพัฒนาวิชาการ | 18,213 |
| 2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ | 2,000 |
| 3 | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 1,500 |
| 4 | โครงการวิจัยในชั้นเรียน | - |
| 5 | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย | 15,000 |
| กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม (161,302.20 บาท) | | |
| แผนงานกิจการนักเรียน | | |
| 6 | โครงการครูดูแลนักเรียน | - |
| 7 | โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | - |
| 8 | โครงการสนับสนุนนักเรียนด้อยโอกาส | 2,000 |
| 9 | โครงการวันสำคัญส่งเสริมการเรียนรู้ | 3,000 |
| 10 | โครงการกีฬาและนันทนาการ | 20,000 |
| หมวดงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (127,302.20 บาท) | | |
| 11 | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 127,302.20 |
| | 1.กิจกรรมทัศนศึกษา | 82,302.20 |
| | 2.กิจกรรมเข้าค่ายทักษะวิชาการ | 5,000 |
| | 3.กิจกรรมเข้าค่ายทักษะ ICT | 5,000 |
| | 4.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม | 10,000 |
| | 5.กิจกรรมเข้าค่ายอนามัยโรงเรียน | 5,000 |
| | 6.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด | 20,000 |



| ที่ | รายการ | จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท) |
|--|--|--------------------------|
| 12 | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | 9,000 |
| กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (31,000 บาท) | | |
| แผนงานกิจการนักเรียน | | |
| 13 | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | 4,000 |
| 14 | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน) | |
| 15 | โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | 2,000 |
| 16 | โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน | 25,000 |
| กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ | | |
| แผนงานบุคลากร | | |
| 17 | โครงการพัฒนาวิชาชีพครู | |
| กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา (74,550 บาท) | | |
| แผนงานวิชาการ | | |
| 18 | โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | 69,550 |
| 19 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย | 5,000 |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล (10,500 บาท) | | |
| แผนงานบริหารทั่วไป | | |
| 20 | โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล | 2,000 |
| 21 | โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศการศึกษา | 4,500 |
| 22 | โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ | 4,000 |
| รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ | | 247,767.20 |
| หมวดงบประมาณอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน (227,758.66 บาท) | | |
| 23 | โครงการอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน | |
| | 1. งบอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน | 96,397.66 |



| ที่ | รายการ | จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท) |
|--|------------------------------------|--------------------------|
| | 2. งบอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน | 70,320 |
| | 3. งบอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 61,041 |
| หมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ (654,200 บาท) | | |
| 24 | โครงการอาหารกลางวันนักเรียน | 634,200 |
| 25 | โครงการสนับสนุนจาก อบต.โป่งงาม | 20,000 |
| รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน | | 1,299,023.86 |



2. รายละเอียดงบประมาณ รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| โครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ | | | | | | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|-----------|--------|--------------------------|
| | | อุดหนุน รายหัว | เรียนฟรี 15 ปี | รายได้สถานศึกษา | | | | |
| | | | | อบต. | เงินบริจาค | เงินระดมฯ | อื่น ๆ | |
| 1. โครงการพัฒนาวิชาการ | ตลอดปี การศึกษา | 18,213 | - | - | - | - | - | ครูรัชชก รินศิริกุล |
| 1.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร | | | | | | | | ครูรัชชก รินศิริกุล |
| 1.2 กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน | | | | | | | | ครูรัชชก รินศิริกุล |
| 1.3 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน | | | | | | | | ครูภักพิง ผั้นคำสาย |
| 1.4 กิจกรรมภาษาไทย-ภาษาอังกฤษวันละคำ | | | | | | | | ครูพัชชยา งามจิตต์ |
| 1.5 กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | | (2,000) | | | | | | ครูมนธิ์ตา วงศา |
| 1.6 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน | | (13,213) | | | | | | ครูรัชชก รินศิริกุล |
| 1.7 กิจกรรมเปิดถ้ำวิชาการ | | (3,000) | | | | | | ครูรัชชก รินศิริกุล |
| 1.8 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ชนเผ่า | | | | | | | | ครูเพ็ญวิสา วิชารักษ์ |
| 1.9 กิจกรรมชุมนุม | | | | | | | | ครูพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา |



| โครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ | | | | | | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|-----------|----------|--|
| | | อุดหนุน รายหัว | เรียนฟรี 15 ปี | รายได้สถานศึกษา | | | | |
| | | | | อบต. | เงินบริจาค | เงินระดมฯ | อื่น ๆ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ชุมนุมทักษะการคิด - ชุมนุมรักษ์ไทย - ชุมนุมคิดเลขเร็ว - ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ - ชุมนุมคณะ KIDS - ชุมนุมนักคิดวิทย์น้อย - ชุมนุมรักษ์ภาษา | | | | | | | | ครูปิยะวัฒน์ ไชยชื่น ครูรัชชก รินศิริกุล ครูมณีวรรณ บุลมาก ครูณัฐพล วังธิยอง ครูภัทพิง ฝั้นคำสาย ครูมนธิฐิตา วงศา ครูพัทธยา งามจิตต์ |
| 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ | ตลอดปี การศึกษา | 2,000 | - | - | - | - | - | ครูมณีวรรณ บุลมาก |
| 2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | | (2,000) | | | | | | ครูภัทพิง ฝั้นคำสาย |
| 2.2 กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | ครูมณีวรรณ บุลมาก |
| 3. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ตลอดปี การศึกษา | 1,500 | - | - | - | - | - | ครูมนธิฐิตา วงศา |
| 3.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | | | | | | | | ครูรัชชก รินศิริกุล |
| 3.2 กิจกรรมการทดสอบ ประเมิน | | | | | | | | ครูมนธิฐิตา วงศา |



| โครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ | | | | | | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|-----------|--------|-------------------------------|
| | | อุดหนุน รายหัว | เรียนฟรี 15 ปี | รายได้สถานศึกษา | | | | |
| | | | | อบต. | เงินบริจาค | เงินระดมฯ | อื่น ๆ | |
| คุณภาพผู้เรียน | | | | | | | | |
| 3.3 กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education | | | | | | | | ครูมนัญญา วงศา |
| 3.4 กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา | | (1,500) | | | | | | ครูมนัญญา วงศา |
| 4. โครงการวิจัยในชั้นเรียน | ตลอดปี การศึกษา | | - | - | - | - | - | ผอ.ทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ |
| 4.1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน | | | | | | | | ผอ.ทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ |
| 5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปฐมวัย | ตลอดปี การศึกษา | (15,000) | - | - | - | - | - | ครูพรอรดี ชาวคำเขตต์ |
| 5.1 กิจกรรมจัดทำกิจวัตรประจำวัน | | (3,000) | | | | | | ครูพรอรดี ชาวคำเขตต์ |
| 5.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ | | (1,000) | | | | | | ครูพรอรดี ชาวคำเขตต์ |
| 5.3 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ | | (3,000) | | | | | | ครูเพ็ญวิสา วิชารักษ์ |
| 5.4 กิจกรรมพัฒนาห้องนันทนาการ ปฐมวัย | | (5,000) | | | | | | ครูพรอรดี ชาวคำเขตต์ |
| 5.5 กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก | | (3,000) | | | | | | ครูพรอรดี ชาวคำเขตต์ |



2.2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

| โครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ | | | | | | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|-----------|--------|--------------------------|
| | | อุดหนุน รายหัว | เรียนฟรี 15 ปี | รายได้สถานศึกษา | | | | |
| | | | | อบต. | เงินบริจาค | เงินระดมฯ | อื่น ๆ | |
| 1.โครงการครูดูแลนักเรียน | ตลอดปี การศึกษา | - | - | - | - | - | - | ครูพัททยา งามจิตต์ |
| 1.1 กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | | | | | ครูพัททยา งามจิตต์ |
| 1.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน | | | | | | | | ครูพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา |
| 2.โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน | ตลอดปี การศึกษา | - | - | - | - | - | - | ครูพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา |
| 2.1 กิจกรรมห้องพยาบาล | | | | | | | | ครูพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา |
| 2.2 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ นักเรียน | | | | | | | | ครูพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา |
| 3.โครงการสนับสนุนนักเรียน ด้อยโอกาส | ตลอดปี การศึกษา | 2,000 | - | - | - | - | - | ครูรัชชก รินศิริกุล |
| 3.1 กิจกรรมส่งเสริมจัดการศึกษา เพื่อเด็กพิเศษ | | | | | | | | ครูรัชชก รินศิริกุล |
| 3.2 กิจกรรมส่งเสริมศึกษาภาค | | | | | | | | ครูรัชชก รินศิริกุล |



| โครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ | | | | | | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|-----------|----------|---------------------------|
| | | อุดหนุน รายหัว | เรียนฟรี 15 ปี | รายได้สถานศึกษา | | | | |
| | | | | อบต. | เงินบริจาค | เงินระดมฯ | อื่น ๆ | |
| บังคับให้กับบุคคลที่ไม่มีสัญชาติ | | | | | | | | |
| 3.3กิจกรรมสนับสนุน ทุนการศึกษาแก่นักเรียน | | (2,000) | | | | | | ครูพัทธยา งามจิตต์ |
| 4.โครงการวันสำคัญส่งเสริมการ เรียนรู้ | ตลอดปี การศึกษา | 3,000 | - | - | - | - | - | ครูพัทธยา งามจิตต์ |
| 4.1กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ | | (3,000) | | | | | | ครูพัทธยา งามจิตต์ |
| 5.โครงการกีฬาและนันทนาการ | ตลอดปี การศึกษา | 20,000 | - | - | - | - | - | ครูปิยะวัฒนา แซ่ลี |
| 5.1 กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ | | (20,000) | | | | | | ครูปิยะวัฒนา แซ่ลี |
| 6. โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน | ตลอดปี การศึกษา | - | 127,302.20 | - | - | - | - | ครูพัทธยา งามจิตต์ |
| 6.1 กิจกรรมทัศนศึกษา | | | (82,302.20) | | | | | ครูพัทธยา งามจิตต์ |
| 6.2 กิจกรรมเข้าค่ายทักษะ วิชาการ | | | (5,000) | | | | | ครูมนจिता วงศา |
| 6.3 กิจกรรมเข้าค่ายทักษะ ICT | | | (5,000) | | | | | ครูกลมชนก พรหมมี |
| 6.4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม | | | (10,000) | | | | | ครูภัททิพย์ ฝั้นคำสาย |



| โครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ | | | | | | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|-----------|----------|------------------------------|
| | | อุดหนุน รายหัว | เรียนฟรี 15 ปี | รายได้สถานศึกษา | | | | |
| | | | | อบต. | เงินบริจาค | เงินระดมฯ | อื่น ๆ | |
| 6.5 กิจกรรมเข้าค่ายอนามัย โรงเรียน | | | (5,000) | | | | | ครูพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา |
| 6.6 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/ ยุวกาชาด | | | (20,000) | | | | | ครูณัฐพล วังธียอง |
| 7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | ตลอดปี การศึกษา | 9,000 | - | - | - | - | - | ครูภัททิพย์ ฝั้นคำสาย |
| 7.1 กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดมีชีวิต | | (5,000) | | | | | | ครูภัททิพย์ ฝั้นคำสาย |
| 7.2 กิจกรรมพัฒนาห้อง วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | ครูมนธิตตา วงศา |
| 7.3 กิจกรรมพัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์ | | | | | | | | ครูกมลชนก พรหมมี |
| 7.4 กิจกรรมห้องสุขพละ | | (2,000) | | | | | | ครูณัฐพล วังธียอง |
| 7.5 กิจกรรมพัฒนาห้องวิชาการ | | | | | | | | ครูรัชชก รินศิริกุล |
| 7.6 กิจกรรมพัฒนาห้อง ภาษาอังกฤษ | | | | | | | | ครูพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา |
| 7.7 กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์ | | (2,000) | | | | | | ครูเพ็ญวิสา วิชารักษ์ |



2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| โครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ | | | | | | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|-----------|--------|--------------------------|
| | | อุดหนุน รายหัว | เรียนฟรี 15 ปี | รายได้สถานศึกษา | | | | |
| | | | | อบต. | เงินบริจาค | เงินระดมฯ | อื่น ๆ | |
| 1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | ตลอดปี การศึกษา | 4,000 | - | - | - | - | - | ครูภัทพิง ฝั้นคำสาย |
| 1.1 กิจกรรมปลูกผักออแกนิก | | 2,000 | | | | | | ครูณัฐพล วังธิยอง |
| 1.2 กิจกรรมปลูกผักสวนครัวใน ตะกร้า | | 2,000 | | | | | | ครูภัทพิง ฝั้นคำสาย |
| 1.3 กิจกรรมสอนทรัพย์สินนักเรียน | | | | | | | | ครูพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา |
| 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน) | ตลอดปี การศึกษา | - | - | - | - | - | - | ครูปิยะวัฒนา แซ่ลี |
| 2.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย | | | | | | | | ครูปิยะวัฒนา แซ่ลี |
| 3.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ตลอดปี การศึกษา | 2,000 | - | - | - | - | - | ครูณัฐพล วังธิยอง |
| 3.1 กิจกรรมอบรมชุดสัปดาห์ | | | | | | | | ครูณัฐพล วังธิยอง |
| 3.2 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง | | | | | | | | ครูภัทพิง ฝั้นคำสาย |
| 3.3 กิจกรรมวันกตัญญู | | (2,000) | | | | | | ครูพัทธยา งามจิตต์ |



| โครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ | | | | | | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|-----------|----------|-----------------------------|
| | | อุดหนุน รายหัว | เรียนฟรี 15 ปี | รายได้สถานศึกษา | | | | |
| | | | | อบต. | เงินบริจาค | เงินระดมฯ | อื่น ๆ | |
| 3.4 กิจกรรมวินัยนักเรียน | | | | | | | | ครูปิยะวัฒนา แซ่ลี |
| 3.5 กิจกรรมบันทึกความดี | | | | | | | | ครูภักพิง ฝั้นคำสาย |
| 4. โครงการจิตอาสาพัฒนา โรงเรียน | ตลอดปี การศึกษา | 25,000 | - | - | - | - | - | ครูปิยะวัฒน์ ไชยชื่น |
| 4.1 กิจกรรมหมู่สี | | (10,000) | | | | | | ครูปิยะวัฒน์ ไชยชื่น |
| 4.2 กิจกรรมจิตสาธารณะ | | | | | | | | ครูภักพิง ฝั้นคำสาย |
| 4.3 กิจกรรมพัฒนาตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน | | | | | | | | ครูณัฐพล วัชรียง |
| 4.4 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ | | (15,000) | | | | | | ผอ.ทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ |



2.4 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

| โครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ | | | | | | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|-----------|--------|------------------------|
| | | อุดหนุน รายหัว | เรียนฟรี 15 ปี | รายได้สถานศึกษา | | | | |
| | | | | อบต. | เงินบริจาค | เงินระดมฯ | อื่น ๆ | |
| 1. โครงการพัฒนาวิชาชีพครู | ตลอดปี การศึกษา | - | - | - | - | - | - | ครูมณีวรรณ บุลมาก |
| 1.1 กิจกรรมนิเทศภายใน | | | | | | | | ผอ.ทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ |
| 1.2 กิจกรรมยกระดับครูให้มี วิทยฐานะที่สูงขึ้น | | | | | | | | ผอ.ทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ |
| 1.3 กิจกรรมศึกษาดูงาน | | | | | | | | ครูพัทธยา งามจิตต์ |
| 1.4 กิจกรรมการประชุมอบรม สัมมนา | | | | | | | | ครูพัทธยา งามจิตต์ |



2.5 กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ | | | | | | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|-----------|--------|-----------------------|
| | | อุดหนุน รายหัว | เรียนฟรี 15 ปี | รายได้สถานศึกษา | | | | |
| | | | | อบต. | เงินบริจาค | เงินระดมฯ | อื่น ๆ | |
| 1. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา | ตลอดปี การศึกษา | 69,550 | - | - | - | - | - | ครูกมลชนก พรหมมี |
| 1.1 กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา | | (3,000) | | | | | | |
| 1.2 กิจกรรมผลิตและใช้สื่อการ เรียนรู้ | | (66,550) | | | | | | ครูปิยะวัฒน์ ไชยชื่น |
| 1.3 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ | | | | | | | | ครูรัชชก รินศิริกุล |
| 1.4 กิจกรรมพัฒนาครูด้าน ICT | | | | | | | | ครูกมลชนก พรหมมี |
| 2.โครงการส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ปฐมวัย | ตลอดปี การศึกษา | 5,000 | - | - | - | - | - | ครูเพ็ญวิสา วิชารักษ์ |
| 2.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน | | (4,000) | | | | | | ครูเพ็ญวิสา วิชารักษ์ |
| 2.2 กิจกรรมมุมหนังสือ | | (1,000) | | | | | | ครูเพ็ญวิสา วิชารักษ์ |



2.6 กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

| โครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ | | | | | | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|-----------|--------|--------------------------|
| | | อุดหนุน รายหัว | เรียนฟรี 15 ปี | รายได้สถานศึกษา | | | | |
| | | | | อบต. | เงินบริจาค | เงินระดมฯ | อื่น ๆ | |
| 1.โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล | ตลอดปี การศึกษา | 2,000 | - | - | - | - | - | ครูพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา |
| 1.1 กิจกรรมคัดแยกขยะรีไซเคิล | | (2,000) | | | | | | ครูพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา |
| 2.โครงการพัฒนาข้อมูล สารสนเทศการศึกษา | ตลอดปี การศึกษา | 4,500 | - | - | - | - | - | ครูภัททิพย์ ฝั้นคำสาย |
| 2.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ | | (1,500) | | | | | | ครูภัททิพย์ ฝั้นคำสาย |
| 2.2 กิจกรรมการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ | | | | | | | | ครูพรอรดี ชาวคำเขตต์ |
| 2.3 กิจกรรมบริหารจัดการระบบ การเงิน การคลัง | | (3,000) | | | | | | ครูมณีวรรณ บุลมาก |
| 2.4 กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT | | | | | | | | ครูกมลชนก พรหมมี |
| 3. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ | ตลอดปี การศึกษา | 4,000 | - | - | - | - | - | ครูพรอรดี ชาวคำเขตต์ |
| 3.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน | | (1,500) | | | | | | ครูพรอรดี ชาวคำเขตต์ |



| โครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ | | | | | | หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|-----------|--------|--------------------------|
| | | อุดหนุน รายหัว | เรียนฟรี 15 ปี | รายได้สถานศึกษา | | | | |
| | | | | อบต. | เงินบริจาค | เงินระดมฯ | อื่น ๆ | |
| 3.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | | (1,500) | | | | | | ครูรัชนก รินศิริกุล |
| 3.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา | | (1,000) | | | | | | ครูรัชนก รินศิริกุล |
| 4.โครงการอาหารกลางวัน | ตลอดปี การศึกษา | - | - | 634,200 | - | - | - | ครูพัทธยา งามจิตต์ |
| 5.โครงการอาหารเสริมนม | ตลอดปี การศึกษา | - | - | - | - | - | - | ครูพรอรดี ชาวคำเขตต์ |
| 6.โครงการอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข | ตลอดปี การศึกษา | 50,000 | - | - | - | - | - | ครูมนฐิตา วงศา |
| 9.โครงการอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน | ตลอดปี การศึกษา | 50,000 | - | - | - | - | - | ครูมนฐิตา วงศา |
| 10.โครงการสนับสนุนจาก อบต. | ตลอดปี การศึกษา | - | - | 20,000 | - | - | - | ครูพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นดา |



4. แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การดำเนินการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัตินั้น ทางโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้กำหนด แนวทางการดำเนินงาน ระยะเวลาการดำเนินงาน งบประมาณการดำเนินงาน และการกำกับ ติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนี้

1. บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา(Code of Practice)

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งทุกฝ่าย จะร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาตามเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาทหน้าที่

1.1.1 เป็นที่ปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

1.1.2 ร่วมมือกับโรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ให้ตอบสนองความต้องการ จำเป็นของโรงเรียนและชุมชน และสอดคล้องกับนโยบาย แผนการศึกษา และแนวทางปฏิรูปการศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับการดำเนินงานของโรงเรียน

1.1.3 รับผิดชอบต่อความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และร่วมเสนอแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน ของโรงเรียน

1.1.4 เผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของโรงเรียน

1.2 ผู้บริหารโรงเรียน บทบาทหน้าที่

1.2.1 กำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1) จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักการ โครงสร้างและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักเรียน

3) พัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของบุคลากร อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4) ควบคุมการดำเนินงาน และบริหารงานด้านต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ



1.2.2 การให้บริการ

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน ให้มีความรู้ ความสามารถในปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ปรับปรุงและพัฒนา ตลอดจนดูแลรักษา อาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- 3) เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากรภายในโรงเรียน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 4) นิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลต่อผู้ปกครองและชุมชน

1.3 หัวหน้างาน บทบาทและหน้าที่

- 1.3.1 ปฏิบัติงานสนองนโยบายของโรงเรียน
- 1.3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานในฝ่ายต่างๆ
- 1.3.3 กำหนด มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงานในฝ่ายต่างๆ
- 1.3.4 ร่วมมือกับบุคลากรในฝ่ายงาน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์
- 1.3.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจแก่บุคลากรในฝ่ายงาน
- 1.3.6 มีความรู้ ความสนใจเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ
- 1.3.7 ประสานกับ ฝ่าย / หมวด / งาน อื่นภายในโรงเรียนและร่วมมือกันดำเนินงานของโรงเรียน
- 1.3.8 มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และเป็นที่ยอมรับนับถือจากผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ
- 1.3.9 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย
- 1.3.10 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนางานหมวด / งาน อย่างต่อเนื่อง

1.4 ครู บทบาทและหน้าที่

- 1.4.1 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาทและวินัยตามระเบียบ ประเพณี และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- 1.4.2 ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในจุดเน้นของธรรมนูญโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- 1.4.3 มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน
- 1.4.4 พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ เทคนิคการสอน เพื่อให้ทันนักเรียนได้พัฒนาตนเอง



1.4.5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลา เพื่อพัฒนางานโรงเรียนและอบรมสั่งสอน ดูแลติดตาม พฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

1.4.6 ให้ความรัก ความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

1.4.7 เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างเพื่อนร่วมงานและนักเรียน

1.4.8 ประพฤติ ปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

1.4.9 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความรักเต็มใจเต็มเวลา และ เต็มความสามารถ

1.4.10 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนได้มอบหมาย

1.4.11 ให้บริการแก่ผู้ปกครองชุมชนและผู้มาติดต่อราชการด้วยความสุภาพอ่อนโยนและความเต็มใจ

1.4.12 สะสมแฟ้มผลงาน และประเมินการปฏิบัติงานตนเอง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

1.5 ลูกจ้างประจำ บทบาทหน้าที่

1.5.1 ปฏิบัติตามระเบียบ กฎข้อบังคับของโรงเรียนโดยเคร่งครัดปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ตามภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

1.5.2 มีความสุภาพ อ่อนน้อม ต่อครู-อาจารย์ ผู้ร่วมงานและชุมชน

1.5.3 มีความสามัคคีในหมู่คณะ

1.5.4 มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ

1.5.5 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

1.6 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน บทบาทและหน้าที่

1.6.1 สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

1.6.2 มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

1.6.3 เข้าร่วมประชุม ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ พร้อมสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนในด้าน ต่างๆ

1.7 นักเรียน บทบาทหน้าที่

1.7.1 ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

1.7.2 มีหน้าที่ รับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน ประกอบกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม



- 1.7.3 มีความกตัญญูทว่ท่อบิดา มารดา ครู-อาจารย์และผู้มีคุณ
- 1.7.4 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- 1.7.5 ไม่ประพฤติตนเกี่ยวข้องกับอบายมุข อันเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตัวเองและโรงเรียน
- 1.7.6 มีส่วนร่วมในการ รักษา ดูแล ห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- 1.7.7 มีความรักสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกัน
- 1.7.8 ปฏิบัติตามกฎ –ระเบียบของโรงเรียน
- 1.7.9 ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์มรดกไทย
- 1.7.10 ช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน
- 1.7.11 เผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติภูมิของโรงเรียนให้ชุมชนและสังคมยอมรับ

แผนพัฒนาการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566-2570 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องตามแนวทาง ดังนี้

การบริหารแผน โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ใช้หลักธรรมาภิบาล(Good Governance)

ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ ดังนี้

1. **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
2. **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดีไม่ทำให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
4. **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีส่วนได้ ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้ง จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
6. **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



5. เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีวิสัยทัศน์และนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจใช้ความไว้วางใจในการเสริมสร้างบรรยากาศเป็นมิตรมีการจัดสภาพและบรรยากาศการทำงาน
2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
3. ระบบบริหารจัดการโดยมีการจัดการเชิงคุณภาพมีการพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานอย่างต่อเนื่องเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การเปิดโอกาสให้บุคคลมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและการจัดสภาพการเรียนรู้มีการปรับปรุงกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารและการเรียนการสอนมีการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
5. หลักสูตรของโรงเรียนมีลักษณะยืดหยุ่นสอดคล้องตามสถานการณ์และเป้าประสงค์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเครือข่ายกาญจนาดิษฐ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ทั้ง 6 กลยุทธ์ ต้องใช้แผนปฏิบัติการประจำปีดำเนินการอย่างสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบ กลยุทธ์ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถเลือกปรับและบูรณาการ เพื่อพัฒนาตามบริบทสภาพสังคมข้อมูลและจุดเน้นแต่ละปีให้เป็นองค์รวมโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมเป็นแรงผลักดันที่สำคัญ มีเครือข่ายและทีมงานเป็นปัจจัยหลักที่จะช่วยให้เกิดกำลังพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ตามเป้าประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการที่สร้างโอกาสการเรียนรู้แก่ทุกคนอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันและให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเพื่อเป้าหมายการศึกษาตลอดชีวิต
7. การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจนและให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง



6. การกำกับติดตามและประเมินผล

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ปี พ.ศ. 2566 -2570 ยึดวงจรคุณภาพ (PDCA: DEMING CYCLE) ของ Dr. Edward W. Deming ดังนี้

1. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

4. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมอง เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ โครงการ
ในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป



การติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. พ.ศ. 2566-2570 ไปสู่ การปฏิบัติมีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จ และผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม
2. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการติดตามความก้าวหน้า การบริหารจัดการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของการแปลงแผนฯ โดยนำวิธีการติดตามประเมินผล ที่เหมาะสมมาใช้และประสานการติดตามประเมินผลกับคณะกรรมการระดับต่าง ๆ รวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม
3. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพทันเหตุการณ์
4. เสริมสร้างกลไกการตรวจสอบของภาคประชาชนให้เข้มแข็ง โดยสนับสนุนให้ภาคประชาชนรวมกลุ่มติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบความโปร่งใสและความสำเร็จของโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน รวมทั้ง พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการตรวจสอบโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำข้อมูลที่น่ามาใช้ประกอบการตรวจสอบได้อย่างถูกต้องชัดเจน
5. สร้างการเชื่อมโยงโครงข่าย ข้อมูลระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและพื้นที่การศึกษา ให้เป็นระบบ ที่เข้าใจได้ง่ายและใช้ประโยชน์ได้สะดวก เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ เป็นประโยชน์ต่อการวางแผน และติดตามประเมินผลในระดับต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น

การติดตามผล การสอดส่องดูแลกิจกรรมที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนด การประเมินผลเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือไม่เพียงใด และประเมินระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ว่ายังมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ รวมทั้งการวิเคราะห์การหาสาเหตุของความแตกต่างระหว่างแผนงานกับผลการดำเนินงาน สรุปผลและเสนอข้อแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและการติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการประเมินความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับและการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมาตรการต่าง ๆ และระบบการควบคุมภายในมีการเปลี่ยนแปลงหรือต้องพัฒนาตลอดเวลาจึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์การติดตามประเมินผล โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้



1) มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

2) จำแนกเรื่องที่จะประเมินผล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการควบคุมภายในเฉพาะจุด เช่น การประเมินประสิทธิภาพภายในหน่วยงาน การประเมินระบบงาน การประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ การประเมินบุคคล เป็นต้น ซึ่งการประเมินควรพิจารณาขอบเขตและความถี่ของการประเมินด้วย เพื่อให้มั่นใจถึงประสิทธิภาพ ของระบบการควบคุมภายในในเรื่องนั้น ๆ ว่า สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยเครื่องมือการประเมินผล รวมถึงการตรวจเช็คการตอบแบบสอบถาม และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ นอกจากนี้ตัวชี้วัดและการเปรียบเทียบกับผลงานตามมาตรฐานที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ก็เป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินผล ได้เช่นกัน

3) รายงานผลตามข้อเท็จจริงอย่างเป็นอิสระ ไม่ปิดบังสิ่งผิดปกติ

4) ส่งการให้มีการแก้ไขและติดตามผลอยู่เสมอ สำหรับการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลมีอยู่ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน และทำอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกฎหมาย ระเบียบการบริหารงาน และที่ปรึกษาต่าง ๆ โดยมีวิธีการ เช่น การเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน การตรวจสอบอาจกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะ แยกต่างหากจากที่ได้กำหนดการติดตามประเมินผลโดยปกติ การติดตามประเมินผลโครงการที่เป็นกรณีเฉพาะอาจใช้แบบประเมินตนเอง การออกแบบควบคุมโดยเฉพาะ การทดสอบ หรืออาจจ้างผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ตรวจสอบภายนอกมาดำเนินการได้ การติดตามประเมินผล เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงมีการสื่อสารกับบุคลากรที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ ในหน่วยงาน และกรณีมีเรื่องที่สำคัญควรรายงานต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูงด้วย นอกจากนี้การติดตามประเมินผลในระบบการควบคุมภายใน หมายรวมถึงการประเมินผลนโยบายกฎระเบียบระบบงานต่าง ๆ ของ หน่วยงานด้วย เพื่อให้มั่นใจว่า

1. ได้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและถูกต้อง และเป็นผลดีต่อการบริหารงานของหน่วยงาน

2. ได้มีการตรวจสอบและติดตามผล รวมทั้งรายงานของผู้ตรวจสอบที่ได้สอบทานงานและตั้งข้อสังเกตไว้ต่อผู้บริหารของหน่วยงาน ข้อสังเกตเหล่านั้นได้มีการ แก้ไขปฏิบัติตามในระยะเวลาที่เหมาะสม

3. การดำเนินงานต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่หน่วยงานตั้งไว้

4. การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้องเชื่อถือได้เมื่อได้ติดตามและประเมินผลแล้ว ผู้ประเมินผลจะต้องจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารที่รับผิดชอบ

โดยการจัดทำรายงานแสดงผลความคลาดเคลื่อนของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ โดยควรจัดทำคำชี้แจงหรืออธิบายให้ทราบว่าความแตกต่างระหว่างผลการดำเนินงานจริงกับตัวเลขตามประมาณการเกิดขึ้นเพราะเหตุใด และผู้ใดจะต้องรับผิดชอบกับการที่เกิดผลต่างนั้น และหาวิธีการแก้ไขที่เหมาะสมต่อไป การติดตาม



และประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ และมีการสั่งการให้แก้ไขข้อผิดพลาดอยู่เสมอ เป็นหัวใจสำคัญของการควบคุมทางการบริหารการ ติดตามและประเมินผล ไม่ควรจัดทำเฉพาะกับระบบ หรือมาตรการ ควบคุมภายในเท่านั้น แต่ควรจัดให้มีการติดตามและประเมินผลกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ทุกด้าน จากผู้รับผิดชอบโดยตรงและอย่างอิสระ หรือโดยผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรการหรือออกแบบระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็น ได้อย่างเป็นอิสระ เช่น จากการตรวจสอบภายใน อันเป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารในการประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น



ภาคผนวก





ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางรัชนก รินศิริกุล โทรศัพท์ 086 9216797

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และการได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

3. ด้านคุณภาพ



3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่ การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ



กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน

ประเด็นที่ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มี
พัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึด
มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่
อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความ
เป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ



ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยสามารถถ่ายทอดความคิด เห็นเหล่านั้นด้วยการเขียนที่สะท้อนทั้ง สติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์จินตนาการอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า พร้อมด้วยประสบการณ์และทักษะ ในการเขียนที่มีสำนวนภาษาที่ถูกต้อง มีเหตุผล และลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ ที่สามารถสร้างความเข้าใจ แก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจน รวมทั้งให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีนิสัยรักการอ่าน

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างเต็มที่ทางโรงเรียนบ้านถ้ำ ดชด. จึงได้สนับสนุนให้ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์และใช้สื่อการ เรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมของวัฒนธรรมชนเผ่าและอาเซียน และเลือกเรียนกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและ ความสนใจ

2. วัตถุประสงค์

1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน



2.กิจกรรมอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน

7. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนดีขึ้น
8. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

9. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการอ่าน
10. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านมากยิ่งขึ้น
11. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการอ่านหนังสือต่าง ๆ

4.กิจกรรม ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษวันละคำ

12. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นทุกวัน
13. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรู้จักศึกษาค้นคว้าคำศัพท์เพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน
14. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนคล่องขึ้น

5.กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

15. นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีทักษะ ในการใช้หลักการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

16. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้ทักษะ ความสามารถทางวิชาการ
17. นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความสามารถทางวิชาการให้ดียิ่งขึ้น

7.กิจกรรมผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้

18. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
19. ครู มีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
20. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีทักษะด้านวิชาการ
21. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

8.กิจกรรมเปิดถ้ำวิชาการ

22. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน



9. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมชนเผ่า

23. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมชนเผ่า
24. เพื่อสร้างโอกาสให้คนจากท้องถิ่นอื่นหรือนักท่องเที่ยวได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของชนเผ่า
25. เพื่อให้คนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ของชนเผ่าต่างๆ ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของชนเผ่าอันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของชนเผ่าสืบไป

10 กิจกรรมชุมชน

26. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
27. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
28. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจในระดับดี
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี
4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี
5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี
6. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคนในระดับดี
7. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนดีขึ้น
8. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
9. นักเรียนในโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน
10. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบันทึกภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำคนละ 1 เล่มทุกคน



11.เพื่อให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ในการใช้ หลักการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12.นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ที่ได้รับเข้าร่วมงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ จำนวน 8 รายการ

13. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกห้องเรียน6 มีสื่อใช้ในการเรียนรู้

14. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ชั้น อ.1 –ป.6 ทุกคนเข้ากิจกรรมเปิดถ้ำ วิชาการ

15.นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมชนเผ่า

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1.โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบ การนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการเรียนการสอน

2. นักเรียนในโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนได้รับการฝึกและการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

3. นักเรียนในโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการอ่านอยู่ในระดับดี ร้อยละ 70

4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียน คำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 70

5.นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีทักษะ ในการใช้หลักการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับ คุณภาพดี

6.นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ที่ได้รับรางวัลเหรียญทองงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่ ร้อยละ 60

7.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสื่อใช้ในการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 80

8.นักเรียน/ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ชั้น อ.1 –ป.6 มีผลการประเมินผ่านการเข้าร่วม กิจกรรมเปิดถ้ำวิชาการ ร้อยละ 80

9.นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมชนเผ่าระดับคุณภาพดี ร้อยละ 60



4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจในระดับดี
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี
4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี
5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี
6. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคนในระดับดี
7. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนดีขึ้น
8. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
9. นักเรียนในโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน
10. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบันทึกภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำคนละ 1 เล่มทุกคน
11. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ในการใช้หลักการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
12. นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ที่ได้รับเข้าร่วมงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ จำนวน 8 รายการ
13. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกห้องเรียน 6 มีสื่อใช้ในการเรียนรู้
14. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ชั้น อ.1 –ป.6 ทุกคนเข้ากิจกรรมเปิดถ้าวิชาการ
15. นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมชนเผ่า

4.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่อ



อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

2. นักเรียนในโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนได้รับการฝึกและการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

3. นักเรียนในโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการอ่านอยู่ในระดับดี ร้อยละ 70

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียน คำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 70

5. นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีทักษะ ในการใช้หลักการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับคุณภาพดี

6. นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ที่ได้รับรางวัลเหรียญทองงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ 60

7. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสื่อใช้ในการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 80

8. นักเรียน/ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ชั้น อ.1 –ป.6 มีผลการประเมินผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดถ้ำวิชาการ ร้อยละ 80

9. นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมชนเผ่าระดับคุณภาพดี ร้อยละ 60

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่าเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ชั้น ป.1 –ป.6 ทุกคนเข้ากิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ชั้น ป.1 –ป.6 มีผลการประเมินผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ร้อยละ 80

4. นักเรียนในโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการอ่าน

5. นักเรียนมีทักษะในการอ่านมากยิ่งขึ้น

6. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการอ่านหนังสือต่างๆ



7. นักเรียนได้รู้จักคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นทุกวัน
8. นักเรียนมีนิสัยรู้จักศึกษาค้นคว้าคำศัพท์เพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน
9. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนคล่องขึ้นอยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 70
10. นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีทักษะ ในการใช้หลักการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านทักษะ ความสามารถทางวิชาการ
12. นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความสามารถทางวิชาการให้ดียิ่งขึ้น
13. มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
14. ครู มีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
15. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ชั้น อ.1 –ป.6 ทุกคนเข้ากิจกรรมเปิดถ้ำ

วิชาการ

16. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ชั้น อ.1 –ป.6 มีผลการประเมินผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดถ้ำวิชาการ ร้อยละ 80
17. ส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมชนเผ่า
18. สร้างโอกาสให้คนจากท้องถิ่นอื่นหรือนักท่องเที่ยวได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของชนเผ่า
19. คนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ของชนเผ่าต่างๆ ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของชนเผ่าอันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของชนเผ่าสืบไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน คณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---|
| <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี</p> <p>2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ต.ชด. ร่วมกิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีนิสัยรักการอ่านและอ่านคล่อง ระดับ ร้อยละ 70</p> | <p>-ประเมินผล</p> <p>-สำรวจ</p> <p>-สัมภาษณ์</p> <p>-จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน</p> <p>-ประเมินการผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน</p> <p>-สรุปผลการสังเกตการอ่านของนักเรียนจากครูประจำชั้น</p> | <p>- แบบประเมินผล</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ชิ้นงาน/ ภาระงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-แบบสรุปการสังเกต</p> <p>-แบบประเมินการบันทึกการอ่านของแต่ละชั้น เรียน</p> |
| <p>5. ร้อยละของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีบันทึกภาษาไทย-อังกฤษวันละคำ คนละ 1 เล่ม</p> <p>6. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีทักษะการเขียนการอ่านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70</p> <p>7. ร้อยละของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ในการใช้หลักการตามปรัชญา</p> <p>8. นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ที่ได้รับรางวัลเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรม</p> | <p>นักเรียนมีการบันทึกการอ่าน</p> <p>ประเมินบันทึกภาษาไทย-อังกฤษวันละคำ</p> <p>-สรุปการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่</p> <p>-ประเมินสื่อการเรียนรู้</p> <p>-จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดถ้ำวิชาการ</p> <p>-ประเมินการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ</p> | <p>-แบบบันทึกบันทึกภาษาไทย-อังกฤษวันละคำ</p> <p>-แบบสรุปการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่</p> <p>-แบบประเมินสื่อการเรียนรู้</p> <p>- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-ชิ้นงาน/ ภาระงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับขน</p> |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|--|
| <p>นักเรียนระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ 60</p> <p>9. ร้อยละของสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้อยู่ในระดับดี</p> <p>10. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ต.ชด. จัดแสดงผลงานทางวิชาการ</p> <p>11. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ที่มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมชนเผ่าระดับคุณภาพดี</p> <p>12. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> | <p>ประเมินความรู้เรื่องแหล่งเรียนรู้ชนเผ่า</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> | <p>เผ่า</p> <p>-แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 85,015 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 85,015 บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- ชั้นวางแผน (P)</p> <p>1. เสนอคำสั่งแต่งตั้งกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>- ชั้นดำเนินงาน (D)</p> <p>3. ดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p> | - | - | - | - | - |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| สถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม -กิจกรรมพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้ - ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) ๔.คณะกรรมการติดตามผลการ ดำเนินงาน - ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงาน ผล(A) 5.สรุปรายงานผล | | | | | |
| กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน - ชั้นวางแผน (P) 1.เสนอ คำ สั่ง แ่ ต้ ง ต้ ง คณะกรรมการกิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน 2.ประชุมคณะกรรมการ - ชั้นดำเนินงาน (D) 3.ครูผู้สอน/คณะกรรมการจัดทำ สื่ออุปกรณ์กิจกรรมอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน 4. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน 5 ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) คณะกรรมการติดตามผลการ ดำเนินงาน - ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงาน ผล(A) | - | - | - | - | - |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| 6.สรุปรายงานผล | | | | | |
| กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - ชั้นวางแผน (P) 1.ประชุมคณะครู - ชั้นดำเนินงาน (D) 2. ดำเนินกิจกรรม - จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน ทุกชั้นเรียน - บันทึกการอ่านจากหนังสือที่ นักเรียนสนใจ - ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) 3. ประเมินผลกิจกรรม - ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงาน ผล(A) 4. สรุปรายงานผล | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ วันละคำ - ชั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการ (ครูประจำชั้น) - ชั้นดำเนินงาน (D) 2. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม (ครูประจำชั้นจัดทำ บันทึกภาษาไทย-อังกฤษวันละคำ) - ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) 3. ประเมินผล (ตรวจสอบบันทึก | - | - | - | - | - |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| ภาษาไทย-อังกฤษวันละคำ) - ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงาน ผล(A) 4.สรุปรายงานผลกิจกรรม | | | | | |
| กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น - ชั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการ (ครูประจำชั้น) - ชั้นดำเนินงาน (D) 2. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) 3. ประเมินผล - ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงาน ผล(A) 4.สรุปรายงานผลกิจกรรม | - | - | - | 2,000 | 2,000 |
| กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน - ชั้นวางแผน (P) 1. ประชุมและแต่งตั้งครูผู้ฝึกสอน - ชั้นดำเนินงาน (D) 2. ดำเนินกิจกรรม - ครูผู้สอนคัดเลือกนักเรียน ฝึกสอนนักเรียนเพื่อร่วมการ แข่งขัน - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน | - | - | - | 13,465 | 13,465 |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| - สรุปรางวัลที่ได้รับจากการ - ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) 3.ประเมินผลกิจกรรม - ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงาน ผล(A) 4.สรุปรายงานผล | | | | | |
| กิจกรรมผลิตและใช้สื่อการเรียนรู - ชั้นวางแผน (P) 1. ประชุมและแต่งตั้งครูผู้ ฝึกสอน - ชั้นดำเนินงาน (D) 2. ดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูผู้สอนคัดเลือก และเตรียมสื่อที่จะใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2.2. ทำการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จะใช้ในการผลิตสื่อ 2.3. นำสื่อการสอนที่ผลิต มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน 2.4. บันทึกและสรุปผลการ ผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน - ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) 3.ประเมินผลกิจกรรม - ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงาน ผล(A) 4.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน | - | - | - | 66,550 | 66,550 |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| ปัญหาและข้อเสนอแนะ | | | | | |
| กิจกรรมเปิดถ้ำวิชาการ - ชั้นวางแผน (P) 1. เสนอ คำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการกิจกรรมเปิดถ้ำวิชาการ 2. ประชุมคณะกรรมการ - ชั้นดำเนินงาน (D) 3. ครูผู้สอน/คณะกรรมการจัดทำสื่ออุปกรณ์กิจกรรมเปิดถ้ำวิชาการ 4. นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดถ้ำวิชาการ - ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) 5. คณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน - ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล(A) 6. สรุปรายงานผล | - | - | - | 3,000 | 3,000 |
| กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมชนเผ่า - ชั้นวางแผน (P) 1. ประชุมและแต่งตั้งครูผู้ฝึกสอน - ชั้นดำเนินงาน (D) 2. ดำเนินกิจกรรม 2.1. รวบรวมข้อมูลของแต่ละชนเผ่า | - | - | - | - | - |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| 2.2. จัดแสดงวิถีชีวิต ประวัติความเป็นมาของแต่ละชน เผ่า - ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) 3. ประเมินผลกิจกรรม - ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงาน ผล(A) 4. สรุปรายงานผล 4.1.สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานปัญหาและ ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| กิจกรรมชุมนุม - ชั้นวางแผน (P) 1. เสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกิจกรรมชุมนุม 2. ประชุมคณะกรรมการ - ชั้นดำเนินงาน (D) 3.ครูผู้สอน/คณะกรรมการจัดทำ สื่ออุปกรณ์กิจกรรมชุมนุม 4.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุม - ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) คณะกรรมการติดตามผลการ ดำเนินงาน - ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงาน ผล(A) 5.สรุปรายงานผล | - | - | - | - | - |
| รวม | | | | 85,015 | 85,015 |



10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 85,015 บาท

| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ | | | | เงินนอกงบประมาณ | รวม |
|-----|---|--------------------------|--------|--------|--------|-----------------|-----|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร | | | | | | |
| 2 | กิจกรรมอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน | | | | | | |
| 3 | กิจกรรมรักการอ่าน | | | | | | |
| 4 | กิจกรรม ภาษาไทย- ภาษาอังกฤษวันละคำ | | | | | | |
| 5 | กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น | | | 2,000 | 2,000 | | |
| 6 | กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึก ทักษะ เช่นกระดาษ A4 ดิน น้ำมัน - อาหารกลางวันนักเรียนที่ แข่งขัน - ค่าพาหนะรับส่งนักเรียนที่ แข่งขัน | | | 13,465 | 13,465 | | |
| 7 | กิจกรรมผลิตและใช้สื่อการ เรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ การเรียน การสอน | | | 66,550 | 66,550 | | |
| 8 | กิจกรรมเปิดถ้ำวิชาการ วัสดุ อุปกรณ์ในจัดนิทรรศการ กระดาษ A4 | | | 3,000 | 3,000 | | |
| 9 | กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมชน | | | | | | |



| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอกงบประมาณ | รวม |
|-------------|------------------|------------------------------|--------|-------|-----|-----------------|--------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| | ผ้า | | | | | | |
| 10 | กิจกรรมชุมนุม | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 85,015 |

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางรัชชก รินศิริกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางมณีวรรณ บุลมาก

โทรศัพท์ 0896348455

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดทหุปัญญาด้านการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning)ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตาม สภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personailzed Learning) ที่เข้าสู่การทำงานในอนาคต

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21



สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1.ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9(3) กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การศึกษาและมาตราที่ 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในนั้น เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดังนั้น เพื่อสนองต่อนโยบายทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพและให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.เพื่อจัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมสนองตอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- 3.เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 4.เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่แก้ไขและประสิทธิภาพการเรียนการสอน
- 5.เพื่อจัดให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียน
- 6.เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น



7. เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา

8. เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับคุณภาพ ร้อยละ 70
- นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ทุกคนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับคุณภาพ ดี
- นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ5

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.1 เสิ่งปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับคุณภาพ ร้อยละ 70
- นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ทุกคนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกคน

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับคุณภาพ ดี
- นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อย ละ5

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูจัดการเรียนการสอนที่แก้ไขและประสิทธิภาพการเรียนการสอน
- 2.นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียน
- 3.พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
- 4.ยกระดับมาตรฐานการศึกษา
- 5.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้



- 6.ระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 7.การจัดกิจกรรมสนองตอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- 8.มีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- คณะครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.
- นักเรียนทุกระดับชั้น

7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---|
| <p>๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ปีการศึกษา2566มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ ดี</p> <p>ร้อยละของนักเรียน ป.1-ป.6โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น</p> | <p>1 . ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- 2.ประเมินผลสัมฤทธิ์</p> | <p>1.แบบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีการศึกษา
9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2,000 บาท



10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน | - | - | - | - | - |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 1.1. แต่งตั้งกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน | - | - | - | - | - |
| 1.2 ดำเนินการกิจกรรม ตาม ตารางการวัดผลประเมิน | - | - | - | - | - |
| 1.3 ประเมินผลกิจกรรม | - | - | - | - | - |
| 1.4 สรุปรายงานผล | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน | 2,000 | - | - | - | - |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 2.1 ประชุม และ แต่งตั้ง ครูผู้ ฝึกสอน | - | - | - | - | - |
| 2.2 ดำเนินกิจกรรม - ให้ครูประจำชั้น/ประจำ วิชาคัดเลือกแบบทดสอบต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในทุกสาระวิชา -ดำเนินการใช้แบบทดสอบ | - | - | - | - | - |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| แบบประเมินในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ - ทำการประเมินผลการใช้ แบบทดสอบ | | | | | |
| 2.3 ประเมินผลกิจกรรม | - | - | - | - | - |
| 2.4 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ | - | - | - | - | - |
| รวม | 2,000 | 0 | 0 | 0 | 0 |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบ ประมาณ | รวม |
|-------------|---|------------------------------|--------|-------|-----|-------------------------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | 0 | 0 | 2,000 | 0 | 0 | 2,000 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 2,000 |

11. การอนุมัติโครงการ




ลงชื่อ

(นางมณีวรรณ บุลมาก)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

ผู้อนุมัติโครงการ





ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวมนฐิตา วงศา

โทรศัพท์ 082 182 5413

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และการได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้



3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่ การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์



1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ประเด็นที่ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และ รักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1,2,3,4

2. วัตถุประสงค์

1. กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อื่นๆ

2. กิจกรรมการทดสอบ ประเมินคุณภาพผู้เรียน

4. เพื่อพัฒนาการกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนให้พร้อมสำหรับการวัดและประเมินผลระดับชาติ (O-NET, NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)



5. เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ที่เที่ยงตรงและเชื่อถือได้

3.กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education

6. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยี

7. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการคิด วิเคราะห์และการปฏิบัติจริงจากโครงการงาน

8. เพื่อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

9. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4.กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

10. เพื่อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

11. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

4. เพื่อพัฒนาการกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนให้พร้อมสำหรับการวัดและประเมินผลระดับชาติ (O-NET, NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)

5. เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ที่เที่ยงตรงและเชื่อถือได้

6. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยี

7. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการคิด วิเคราะห์และการปฏิบัติจริงจากโครงการงาน

8. เพื่อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

9. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

10. เพื่อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

11. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียน ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 80



- 2.นักเรียนชั้น ป.2 ป.3 ป.5 และ ป.6 ที่ได้รับการสอบวัดและประเมินผลระดับชาติ (O-NET, NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) มีผลการสอบระดับ ดี
- 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จัดทำโครงการ STEM มีระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100
- 4.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- 1.ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียน ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 80
- 2.นักเรียนชั้น ป.2 ป.3 ป.5 และ ป.6 ที่ได้รับการสอบวัดและประเมินผลระดับชาติ (O-NET, NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) มีผลการสอบระดับ ดี
- 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จัดทำโครงการ STEM มีระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100
- 4.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1.ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีเอกสารการวัดและประเมินผลทุกคน
- 2.นักเรียนชั้น ป.2 ป.3 ป.5 และ ป.6 ได้รับการสอบวัดและประเมินผลระดับชาติ (O-NET, NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)
- 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จัดทำโครงการ STEM จำนวน 6 โครงการ
- 4.โรงเรียนได้เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
3. มีข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้พร้อมสำหรับการวัดและประเมินผลระดับชาติ (O-NET, NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)
5. ได้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ที่เที่ยงตรงและเชื่อถือได้



6. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยี

7. นักเรียนเกิดการคิด วิเคราะห์และการปฏิบัติจริงจากโครงการ

8. โรงเรียนได้เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

9. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน คณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------|---------------------------|
| 7.1 ร้อยละของครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ที่มีเอกสาร | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| 7.2 ร้อยละของนักเรียนได้รับการทดสอบ | การทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 7.3 ร้อยละผลการทดสอบอยู่ในระดับคุณภาพดี | การทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 7.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 7.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียน บ้านถ้ำ ตชด. จัดทำโครงการ STEM จำนวน 6 โครงการ | จำนวนโครงการ | - รายงานผลการจัดทำโครงการ |
| 7.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านถ้ำตชด. จัดทำโครงการ STEM มีระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100 | จำนวนโครงการ | - รายงานผลการจัดทำโครงการ |
| 7.7 ร้อยละของโรงเรียนได้เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน | การทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 7.8 นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน | การทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 7.9 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 1,500 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,500 บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 1.วัดและประเมินผล การเรียนรู้ | - | - | - | - | - |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 1.1 ประชุมและแต่งตั้งครูประจำ ชั้น ครูผู้สอนเพื่อจัดทำกรวัดและ ประเมินผลผู้เรียน | - | - | - | - | - |
| 1.2 ครูจัดทำกรวัด และ ประเมินผลผู้เรียน | - | - | - | - | - |
| 1.3 ประเมินกรวัด และ ประเมินผล | - | - | - | - | - |
| 1.4 สรุปรายงานผล | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 2 การทดสอบ ประเมินคุณภาพผู้เรียน | - | - | - | - | - |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 2.1 เสนอคำสั่งแต่งตั้ง กิจกรรม การทดสอบประเมินคุณภาพ ผู้เรียน | - | - | - | - | - |
| 2.2 ประชุมชี้แจง | - | - | - | - | - |
| 2.3 ครูผู้สอนพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับการวัดผลประเมินผล และ นักเรียนสอบตามวันเวลาที่ กำหนด | - | - | - | - | - |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| 2.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 3 การเรียนรู้แบบ STEM Education | - | - | - | - | - |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 3.1 ประชุมและวางแผนโครงการ | - | - | - | - | - |
| 3.2 ดำเนินกิจกรรม | - | - | - | - | - |
| 3.2.1 เลือกหัวข้อที่สนใจในการทำโครงการ STEM | - | - | - | - | - |
| 3.2.2 จัดทำโครงการ STEM ตามหัวข้อที่สนใจ | - | - | - | - | - |
| 3.2.3 นำเสนอโครงการ STEM ของแต่ละชั้นเรียน | - | - | - | - | - |
| 3.3 ประเมินผลกิจกรรมสรุปรายงานผล | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | - | - | - | - | - |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 4.1 เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน | - | - | - | - | - |
| 4.2 ประชุมคณะกรรมการ | - | - | - | - | - |
| 4.3 ครูผู้สอน/คณะกรรมการจัดทำ สื่อ อุปกรณ์ เอกสารกิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน | - | 500 | - | - | - |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| 4.4 ดำเนินการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน | - | - | 500 | - | 1,000 |
| 4.5 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานปัญหาและ ข้อเสนอแนะ | - | - | - | 500 | 500 |
| รวม | 0 | 500 | 500 | 500 | 1,500 |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท

| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบ ประมาณ | รวม |
|--------------------|--|------------------------------|--------|-------|-------|-------------------------|--------------|
| | | ต อ บ แทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1.วัดและประเมินผล การเรียนรู้ | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | กิจกรรมที่ 2.การทดสอบประเมิน คุณภาพผู้เรียน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | กิจกรรมที่ 3.การเรียนรู้แบบ STEM Education | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | กิจกรรมที่ 4. ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | 0 | 0 | 1,500 | 1,500 | | 1,500 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 1,500 |

11. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ

(นางสาวมนธิตา วงศา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง



กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์

โทรศัพท์ 089 ๕๕๕๗๐๔๑

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาด้านการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning)ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตาม สภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อสู่การทำงานในอนาคต

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1.ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางด้านการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนานั้นเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ้านวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 (มาตรา 22 – 30) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกที่สี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านดอยช้างซึ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพื่อจัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมสนองตอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
3. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่แก้ไขและประสิทธิภาพการเรียนการสอน



5. เพื่อจัดให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียน
6. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
7. เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา
8. เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. ร้อยละ80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับคุณภาพ ดี
- นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ5

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.1 เจริญปริมาณ

1. ร้อยละ80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เจริญคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
3. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ4.ยกระดับมาตรฐานการศึกษา
- 5.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้



- 6.ระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 7.การจัดกิจกรรมสนองตอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- 8.มีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- คณะครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.
- นักเรียนทุกระดับชั้น

7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---|
| <p>1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ปีการศึกษา2566มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ ดี</p> <p>ร้อยละของนักเรียน ป.1-ป.6โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น</p> | <p>1.ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- 2.ประเมินผลสัมฤทธิ์</p> | <p>1.แบบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ - บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| | | | | | |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน | - | - | - | - | - |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 1.1.แต่งตั้งกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน | - | - | - | - | - |
| 1.2 ดำเนินการกิจกรรม วิเคราะห์ ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู | - | - | - | - | - |
| ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| จัดทำและพัฒนานวัตกรรม | | | | | |
| ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน | | | | | |
| 1.3 ประเมินผลกิจกรรม | - | - | - | - | - |
| 1.4 สรุปรายงานผล | - | - | - | - | - |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท

| | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | เงินนอก | รวม |
|--|------------------------------|---------|-----|
| | | | |



| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ตอบ แทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | งบ ประมาณ | |
|-------------|---------------------|------------|--------|-------|-----|--------------|---|
| 1 | การวิจัยในชั้นเรียน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 0 |

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

ผู้อนุมัติโครงการ





ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรอริดี ชาวคำเขตต์ โทรศัพท์ 098 7594284

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี ทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้านโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีความคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3



กลยุทธ์ที่ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล



พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาปฐมวัยจะต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวนี้ทางฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนบ้านถ้ำ ดชด. จึงได้ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยง หรือประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
- เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม
- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย



3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- เด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม
- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
-

4.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- เด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยง หรือประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้
- เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.
- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

7. การประเมินผล



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------|-------------------|
| 7.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม | การเข้าร่วมกิจกรรม | แบบรายงานกิจกรรม |
| 7.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน | การเข้าร่วมกิจกรรม | แบบรายงานกิจกรรม |
| 7.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำกิจวัตรประจำวัน | | | | 3,000 | 3,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดกิจกรรม | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ | | | | | |
| 1.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.5 ประเมินผล | | | | | |
| 1.6 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| | | | | | |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ | | | | 1,000 | 1,000 |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดกิจกรรม | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ | | | | | |
| 1.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.5 ประเมินผล | | | | | |
| 1.6 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ | | | | 3,000 | 3,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดกิจกรรม | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ | | | | | |
| 1.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.5 ประเมินผล | | | | | |
| 1.6 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาห้องนันทนาการปฐมวัย | | | | 5,000 | 5,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดกิจกรรม | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ | | | | | |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| 1.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.5 ประเมินผล | | | | | |
| 1.6 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก | | | | 3,000 | 3,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนด กิจกรรม | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ | | | | | |
| 1.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.5 ประเมินผล | | | | | |
| 1.6 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| รวม | | | | 15,000 | 15,000 |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ | | | | เงินนอก งบ ประมาณ | รวม |
|-----|---|--------------------------|--------|-------|-------|-------------------------|-----|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำกิจวัตรประจำวัน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | 3,000 | 3,000 | | |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | 1,000 | 1,000 | | |



| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบ ประมาณ | รวม |
|--------------------|--|------------------------------|--------|-------|-------|-------------------------|---------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคุณภาพห้องเรียน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | 3,000 | 3,000 | | |
| 4 | กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาห้องนันทนาการ ปฐมวัย | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | 5,000 | 5,000 | | |
| 5 | กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก ปฐมวัย | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | 2,000 | 1,000 | 3,000 | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 15,000 |

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางพรอรดี ชาวคำเขตต์)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ ครูดูแลนักเรียน

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ งานบริหารบุคคล
 งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพัทธยา งามจิตต์ โทรศัพท์ 08-9431-0389

วิธีดำเนินงาน

ดำเนินงานเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความ



เหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมครูดูแลนักเรียน

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

2. โรงเรียนบ้านถ้ำ ดชด. มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

1. เพื่อคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม

ความเหมาะสมและสภาพที่นักเรียนเป็นอยู่

2. เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน และภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชน ครอบครัวของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนบ้านถ้ำ ดชด. มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เข้มแข็ง

3.2. ผลลัพธ์ Outcome



นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องและคุ้มครองในทุกมิติ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจบการศึกษาตามหลักสูตร อัตราการออกกลางคันลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านครบทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาอย่างทั่วถึงทุกคน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

5.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

5.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

5.4 นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

5.5 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จำนวน 151 คน

7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|------------------|
| 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา | -ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกต | -แบบสังเกต |
| 7.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น | -ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกต | -แบบสังเกต |
| 7.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ | -ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกต | -แบบสังเกต |
| 7.4 นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ | -ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกต | -แบบสังเกต |
| 7.5 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข | -ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกต | -แบบสังเกต |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ



10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ. ไม่มี งบประมาณ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|---|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
| | | ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. | ไตรมาสที่ 2/2566 ม.ค.-มี.ค. | ไตรมาสที่ 3/2566 เม.ย.-มิ.ย. | ไตรมาสที่ 4/2566 ก.ค.-ก.ย. | |
| 1 | <p>กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนจัดกิจกรรมตามปฏิทินการศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแต่ละกิจกรรม 3. กำหนดการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินการตามที่กำหนด 5. สรุปรายงานผล 6. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล | | | | | |
| 2. | <p>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. วางแผนจัดกิจกรรมตามปฏิทินการศึกษา 8. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแต่ละกิจกรรม 9. กำหนดการจัดกิจกรรม 10. ดำเนินการตามที่กำหนด 11. สรุปรายงานผล 12. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล | | | | | |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ


| กิจกรรม | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | เงินนอก | รวม |
|---------|------------------------------|---------|-----|
|---------|------------------------------|---------|-----|

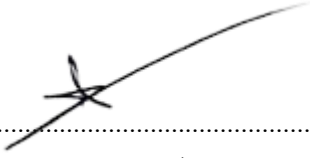


| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | งบประมาณ | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|----------|---|
| -กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ นักเรียน | - | - | - | - | - | - |
| -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน | - | - | - | - | - | - |
| รวมงบประมาณทั้งหมด | - | - | - | - | - | - |

หมายเหตุ งบประมาณ -

11. การอนุมัติโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพัทธยา งามจิตต์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรอริติ ชาวคำเขตต์ โทรศัพท์ 098 7594284

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนพร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขโดยกระทรวง ศึกษาธิการ กำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ และเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สถานศึกษาจึงควรให้มีกิจกรรมที่รองรับการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เช่นกิจกรรมห้องพยาบาลและกิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน โดยกิจกรรมห้องพยาบาลควรมีเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในห้องพยาบาลควรมีเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สามารถใช้งานได้สะดวก ทนทานและเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการ และกิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียนก็เพื่อคุ้มครอง สวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะเป็นการลดภาระค่ารักษาพยาบาลของโรงเรียนและผู้ปกครองกรณีเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดกับนักเรียน จากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านถ้ำ ดชด. จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในโรงเรียนพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. กิจกรรมห้องพยาบาล

1. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน



2. เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

2. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน

1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองจากบริษัทประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
2. เพื่อลดภาระในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลของโรงเรียน และผู้ปกครอง
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- ร้อยละ 80 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้านสุขอนามัยเพิ่มขึ้น
- ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทำประกันอุบัติเหตุทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นและมีความรู้ด้านสุขอนามัย อยู่ในระดับดี
- นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับค่าตอบแทนหรือค่ารักษาพยาบาล เมื่อมีอุบัติเหตุเต็ม

จำนวนเงิน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

- ร้อยละ 80 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นและมีความรู้ด้านสุขอนามัยเพิ่มขึ้น
- ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทำประกันอุบัติเหตุทุกคน

4.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นและมีความรู้ด้านสุขอนามัย อยู่ในระดับดี
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับค่าตอบแทนหรือค่ารักษาพยาบาล เมื่อมีอุบัติเหตุเต็ม
- จำนวนเงิน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



- สถานศึกษามีห้องพยาบาลเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองจากบริษัทประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- ลดภาระในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลของโรงเรียน และผู้ปกครอง
- ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- คณะครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.
- นักเรียนทุกระดับชั้น

7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---|
| 7.1 ร้อยละ 80 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นและมีความรู้ด้านสุขอนามัยเพิ่มขึ้น | บันทึกการใช้ห้องพยาบาล | บันทึกการใช้ห้องพยาบาล |
| 7.2 ร้อยละ 80 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นและมีความรู้ด้านสุขอนามัย | บันทึกการใช้ห้องพยาบาล | บันทึกการใช้ห้องพยาบาล |
| 7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับค่าตอบแทนหรือค่ารักษาพยาบาลเมื่อมีอุบัติเหตุ เต็มจำนวนเงิน | บันทึกการจ่ายค่าตอบแทนหรือค่ารักษาพยาบาล | แบบบันทึกการจ่ายค่าตอบแทนหรือค่ารักษาพยาบาล แบบสอบถามความพึงพอใจ |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท




| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องพยาบาล | | | | 2,000 | 2,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 วางแผนดำเนินงานและเขียน โครงการ | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.4 ประเมินผล | | | | | |
| 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน | | | | | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 วางแผนดำเนินงานและเขียน โครงการ | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.4 ประเมินผล | | | | | |
| 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| รวม | | | | 2,000 | 2,000 |

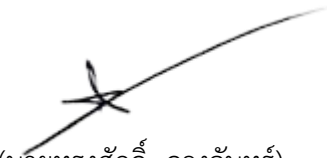
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท



| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอกงบประมาณ | รวม |
|-------------|---|------------------------------|--------|-------|-------|-----------------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องพยาบาล | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | - | - | 2,000 | 2,000 | | |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | - | - | - | - | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 2,000 |

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรอรดี ชาวคำเขตต์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





ชื่อโครงการ สนับสนุนนักเรียนด้อยโอกาส

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางรัชก รินศิริกุล โทรศัพท์ 086 9216797

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และการได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้



3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่ การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



มาตรฐานที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ประเด็นที่ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

รายละเอียดโครงการ



1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 10 หมวด 2 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา การเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส รวมถึงบุคคลที่ไม่มีสัญชาติ ให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ ประกอบกับ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสเรียนเป็นโครงการที่สนับสนุนให้เด็กพิเศษทุกประเภทที่มีฐานะยากจน และมีศักยภาพในการเรียนรู้ ให้สามารถเข้าเรียนร่วมในโรงเรียนปกติได้ เพื่อให้พวกเขาเหล่านี้มีโอกาสในการพัฒนาทางกายภาพ ทางจิตใจ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กพิการจึงเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความพิการได้เข้าเรียนร่วมในโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิเศษ

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือ พัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มพิเศษได้
2. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มศักยภาพ
3. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์กับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้กับเด็กพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ

กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาภาคบังคับให้กับบุคคลที่ไม่มีสัญชาติ

5. สนองตอบนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
6. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิการให้เรียนร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. เพื่อลดปัญหาด้านครอบครัว

กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน

8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เรียน



9. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กยากจนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน ในระดับหนึ่ง

10. เพื่อการพัฒนาเด็ก ติดตามดูแลความประพฤติตลอดถึงการปลูกฝังให้เด็กมีความสำนึก รับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- (1) นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้เรียน
- (2) นักเรียนด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนที่มีความบกพร่อง ให้เรียนร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(2) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กไร้สัญชาติให้เรียนร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(3) นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษามีชีวิตและโอกาสทางการศึกษาดีขึ้น ช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้เรียน
- (๒) นักเรียนด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนที่มีความบกพร่อง ให้เรียนร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(2) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กไร้สัญชาติให้เรียนร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล



(3) นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษามีชีวิตและโอกาสทางการศึกษาดีขึ้น ช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 80

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนที่มีความบกพร่อง ให้เรียนร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้อยโอกาสให้เรียนร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. นักเรียนยากจนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนในระดับหนึ่ง
5. นักเรียนได้รับการติดตามดูแลความประพฤติตลอดถึงการปลูกฝังให้เด็กมีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน คณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|--|
| 1 ร้อยละนักเรียนที่บกพร่องทางความต้องการพิเศษ ปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติได้รับการศึกษาภาคบังคับ 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับทุนช่วยเหลือ ระดับ ร้อยละ 70 4.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | 1.สำรวจข้อมูลนักเรียนที่บกพร่องทางต้องการพิเศษ 2.สำรวจนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติได้รับการศึกษาภาคบังคับ 3.สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม 4.สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจ | 1.แบบสำรวจ 2.สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม 3.แบบสอบถามความพึงพอใจ |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| <p>กิจกรรม ส่งเสริมจัดการศึกษา เพื่อเด็กพิเศษ</p> <p>- ชั้นวางแผน (P)</p> <p>1. วางแผนดำเนินงานและ เขียนโครงการ</p> <p>2. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ</p> <p>- ชั้นดำเนินงาน (D)</p> <p>3. ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>- ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C)</p> <p>4. คณะกรรมการติดตามการ ดำเนินงาน</p> <p>- ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงาน ผล(A)</p> <p>5. สรุป และ รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา</p> | - | - | - | - | - |
| <p>กิจกรรม ส่งเสริมการศึกษาภาค บังคับให้กับบุคคลที่ไร้สัญชาติ</p> <p>- ชั้นวางแผน (P)</p> <p>1. เสนอคำสั่งแต่งตั้ง ส่งเสริม การศึกษาภาคบังคับให้กับบุคคล ที่ไร้สัญชาติ</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>- ชั้นดำเนินงาน (D)</p> | - | - | - | - | - |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| 3.สำรวจข้อมูลนักเรียนไร้สัญชาติ 4.ดำเนินการนำข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติทุกด้าน ให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็น - ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) 5.คณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน - ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล(A) 5.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่เด็กนักเรียน - ชั้นวางแผน (P) 1.ประชุมคณะครู - ชั้นดำเนินงาน (D) 2.ดำเนินกิจกรรม คัดเลือกนักเรียนทุน - ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) 3.ติดตามการดำเนินกิจกรรม - ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล(A) 4.ประเมินผลกิจกรรม 5..สรุปรายงานผล | - | - | - | 2,000 | 2,000 |
| รวม | | | | 2,000 | 2,000 |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท



| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบ ประมาณ | รวม |
|-------------|---|------------------------------|--------|-------|-------|-------------------------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรม_ส่งเสริมจัดการศึกษา เพื่อเด็กพิเศษ | - | - | - | - | - | - |
| 2 | กิจกรรม ส่งเสริมการศึกษาภาค บังคับให้กับบุคคลที่ไร้สัญชาติ | - | - | - | - | - | - |
| 3 | กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุน ทุนการศึกษาแก่เด็กนักเรียน | - | - | 2,000 | 2,000 | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 2,000 |

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

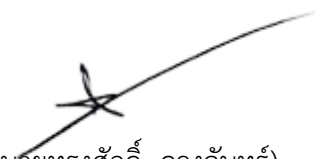


ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชชก รินศิริกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





ชื่อโครงการ วันสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพัทธยา งามจิตต์ โทรศัพท์ 08-9431-0389

วิธีดำเนินงาน

ดำเนินงานเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล



กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้บริหารได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต และช่วยเหลือแบ่งปัน
2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ
4. ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กมีโอกาสการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือผู้อื่น
2. เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ
4. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กมีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ผู้อื่น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคน เป็นเด็กดีมีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม



5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือผู้อื่น
2. นักเรียนทุกคนสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนทุกคนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ
4. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กมีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จำนวน 151 คน

7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|------------------|
| 1. นักเรียนทุกคนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือผู้อื่น 2. นักเรียนทุกคนสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนทุกคนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ 4. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กมีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ | - ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต | - แบบสังเกต |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



10.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท


| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | รวม |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
| | | ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. | ไตรมาสที่ 2/2566 ม.ค.-มี.ค. | ไตรมาสที่ 3/2566 เม.ย.-มิ.ย. | ไตรมาสที่ 4/2566 ก.ค.-ก.ย. | |
| 1 | กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ 1. วางแผนจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการแต่ละกิจกรรม 3. กำหนดการจัดกิจกรรมวัน สำคัญ | | | / | | |
| 2 | วันไหว้ครู | | | / | | |
| 3 | วันสุนทรภู่ | | | / | | |
| 4 | วันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา | | | | / | |
| 5 | วันภาษาไทย | | | | / | |
| 6 | วันแม่แห่งชาติ | | | | / | |
| 7 | วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | | | | / | |
| 8 | วันพ่อแห่งชาติ | / | | | | |
| 9 | วันกตัญญู | / | | | | |
| 10 | ดำเนินการตามที่กำหนด จัดหาสื่ออุปกรณ์ สื่อการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรม | | | / | | |
| 11 | สรุปรายงานผล | | / | | | |
| 12 | นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล | | / | | | |



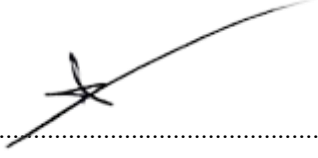
5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

| กิจกรรม | เงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบประมาณ | รวม |
|--|--------------|---------------|----------|-----|---------------------|-------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | รวม | | |
| กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ -ค่าสื่ออุปกรณ์ ดอกไม้ประดับ ของขวัญ | | | 3,000 | | | 3,000 |
| รวมงบประมาณทั้งหมด | | | 3,000 | | | 3,000 |

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ.....  ...ผู้เสนอโครงการ
(นางพัทธยา งามจิตต์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





ชื่อโครงการ กีฬาและนันทนาการ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

วิธีดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายณัฐพล วงษ์ธียอง โทรศัพท์ 095 243 4041

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ด้านคุณภาพ

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



เป้าหมาย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดีนับว่าเป็นสิ่งที่ประเสริฐที่ทุกคนปรารถนา คำว่าสุขภาพดีในที่นี้หมายถึงการที่เราดูแล ตัวเองอย่างถูกต้อง ตั้งแต่เรื่องการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ครบถ้วน การพักผ่อนที่เพียงพอ การป้องกันโรค การลดหรือเลิกสิ่งที่เป็นโทษสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลให้ร่างกายมี ความสดชื่น กระฉับกระเฉง พร้อมทั้งจะดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันคนไทยได้หันมา ให้ความสนใจ และเอาใจใส่ต่อสุขภาพกันมากขึ้น ดังจะเห็นได้จากการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ หรือการรวมกลุ่มกันแข่งขันกีฬาเล่นกีฬาและออกกำลังกาย การออกกำลังกายให้ ได้ผลดีนั้นจะต้องค่อย ๆ ทำ ต้องใช้เวลา และควรทำอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการที่เหมาะสม และใช้อุปกรณ์ที่ ถูกต้องและเหมาะสมกับชนิดกีฬา จะทำให้ร่างกายเกิดการพัฒนาการอย่างมีคุณภาพและมีสุขภาพแข็งแรง

เนื่องจากกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ สร้างความสามัคคีภายในโรงเรียนเพื่อ เสริมสร้างสุขภาพ พลานามัยของนักเรียน ให้รักการเล่นกีฬา รู้กฎกติกา มารยาท ไม่มั่วสุมยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

ดังนั้นกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนกิจกรรมกีฬานันทนาการ (กีฬาสีสัมพันธ์) และกิจกรรมภายนอก ขึ้นเพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาและชั้นอนุบาล ได้เข้า



ร่วมแข่งขันกีฬาในครั้งนี้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการทางด้านกีฬาและทางด้านร่างกาย ให้เป็นไปในทางที่ถูกต้องตามหลักการแข่งขันกีฬา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา
- 2.2 เพื่อเป็นการให้นักเรียนรู้ถึงผลของการแพ้ , การชนะและการให้อภัยซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- 3.1 นักเรียน ครูและบุคลากรได้เล่นกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการ ตามความสนใจ ของตนเองร้อยละ 100
- 3.2 นักเรียน ครูและบุคลากรเข้าร่วมพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ตามความถนัด ของตนเอง ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- 3.1 นักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ
- 3.2 เรียนและครู บุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับอนุบาล - ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ร้อยละ 90

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียน ครูและบุคลากร รักการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการสม่ำเสมอ
- 5.2 นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพที่แข็งแรง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ประจำปีการศึกษา 2566



7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|------------------|
| 7.1 นักเรียนระดับอนุบาล - ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 90 | - ประเมินจากผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ | - แบบสังเกต |
| 7.2 นักเรียนระดับอนุบาล - ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ร้อยละ 90 | | |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

9. พื้นที่ / สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 20,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. | ไตรมาสที่ 2/2567 ม.ค.-มี.ค. | ไตรมาสที่ 3/2567 เม.ย-มิ.ย. | ไตรมาสที่ 4/2567 ก.ค.-ก.ย. | รวม |
| 1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 2. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงโครงการ | | | | | |
| 3. ดำเนินการตามโครงการ | | | | | |
| 3.1 กิจกรรมกีฬาภายใน | | 7,500 | | | 7,500 |
| 3.2 กิจกรรมกีฬาภายนอก | 12,500 | | | | 12,500 |
| 4. นิเทศ ติดตาม กำกับ | | | | | |
| 5. ประเมินผล | | | | | |
| 6. รายงานผล | | | | | |
| รวม | 12,500 | 7,500 | | | 20,000 |



10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบ ประมาณ | รวม |
|--------------------|---|------------------------------|-----------------|-------------------------|--------|-------------------------|---------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมกีฬาภายใน - ของรางวัล - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเชียร์- - ค่าอาหารว่าง จำนวน 140 คน ๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 วัน | - | - | 2,000 2,000 3,500 | 7,500 | - | 7,500 |
| 2 | กิจกรรมกีฬาภายนอก - ค่าจัดตั้งขบวนพาเหรด - ค่าอาหารว่าง จำนวน 140 คน ๆ ละ 25 บาท จำนวน 3 วัน - ค่าจัดสถานที่ | - | 1,000 10,500 | 1,000 | 12,500 | - | 12,500 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 20,000 |

11. การอนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล วังชัยอง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ งานบริหารบุคคล
 งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพัทธยา งามจิตต์ โทรศัพท์ 08-9431-0389

วิธีดำเนินงาน

ดำเนินงานเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

การศึกษาแบบเข้าค่ายหรือการทัศนศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการเข้าค่ายหรือการทัศนศึกษานอกสถานที่ถือเป็นการเรียนรู้หรือประสบการณ์ตรง และสามารถพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมทัศนศึกษา

1. เพื่อนักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อนักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

กิจกรรมเข้าค่ายทักษะวิชาการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีทักษะด้านวิชาการ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

กิจกรรมเข้าค่ายทักษะ ICT

1. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์
3. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

กิจกรรมเข้าค่ายอนามัยโรงเรียน

1. เพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริมคุณภาพและดูแลอนามัยขั้นพื้นฐานของนักเรียน
2. เพื่อดูแลสุขภาพสมรรถภาพ การป้องกันโรค และความปลอดภัยในชีวิตให้นักเรียนได้อยู่ในสุขลักษณะที่ยั่งยืน



3. เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาเท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมนั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต
3. เพื่อให้นักเรียนได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูทดแทน
4. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการศึกษาความรู้ และประสบการณ์จากการเข้าค่ายต่างๆ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPLS)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมทุกกิจกรรม



4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 4.2.2 นักเรียนนำความรู้ที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 4.2.3 นักเรียนรู้จักการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง
- 4.2.4 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรมคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 4.2.5 นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนมีตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. นักเรียนได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จำนวน 151 คน

7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|------------------|
| 7.1 นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง | -ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกต | -แบบสังเกต |
| 7.2 ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ | -ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกต | -แบบสังเกต |
| 7.3 นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | -ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกต | -แบบสังเกต |
| 7.4 นักเรียนรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน | -ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกต | -แบบสังเกต |



8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 127,302.20 บาท

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
| | | ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. | ไตรมาสที่ 2/2566 ม.ค.-มี.ค. | ไตรมาสที่ 3/2566 เม.ย.-มิ.ย. | ไตรมาสที่ 4/2566 ก.ค.-ก.ย. | |
| 1 | กิจกรรมทัศนศึกษา 1. วางแผนจัดกิจกรรมตามปฏิทินการศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแต่ละกิจกรรม 3. กำหนดการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินการตามที่กำหนด - ค่ายรถ - ค่าที่พัก - ค่าอาหาร 5. สรุปรายงานผล 6. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล | | | | 82,302.20 | |
| 2 | กิจกรรมเข้าค่ายทักษะวิชาการ 1. วางแผนจัดกิจกรรมตามปฏิทินการศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแต่ละกิจกรรม 3. กำหนดการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินการตามที่กำหนด - จัดหาของขวัญของรางวัลแก่นักเรียน 5. สรุปรายงานผล 6. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล | | | | 5,000 | |



| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|---|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
| | | ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. | ไตรมาสที่ 2/2566 ม.ค.-มี.ค. | ไตรมาสที่ 3/2566 เม.ย.-มิ.ย. | ไตรมาสที่ 4/2566 ก.ค.-ก.ย. | |
| | กิจกรรมเข้าค่ายทักษะ ICT 13. วางแผนจัดกิจกรรมตามปฏิทินการศึกษา 14. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแต่ละกิจกรรม 15. กำหนดการจัดกิจกรรม 16. ดำเนินการตามที่กำหนด 17. สรุปรายงานผล 18. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล | | | | 5,000 | |
| | กิจกรรมเข้าค่ายอนามัย 1. วางแผนจัดกิจกรรมตามปฏิทินการศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแต่ละกิจกรรม 3. กำหนดการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินการตามที่กำหนด 5. สรุปรายงานผล 6. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล | | | | 5,000 | |
| | กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด 1. วางแผนจัดกิจกรรมตามปฏิทินการศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแต่ละกิจกรรม 3. กำหนดการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินการตามที่กำหนด 5. สรุปรายงานผล นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล | | | | 20,000 | |



| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|---|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
| | | ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. | ไตรมาสที่ 2/2566 ม.ค.-มี.ค. | ไตรมาสที่ 3/2566 เม.ย.-มิ.ย. | ไตรมาสที่ 4/2566 ก.ค.-ก.ย. | |
| | กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 6. วางแผนจัดกิจกรรมตามปฏิทิน การศึกษา 7. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม 8. กำหนดการจัดกิจกรรม 9. ดำเนินการตามที่กำหนด 10. สรุปรายงานผล นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล | | | | 10,000 | |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 127,302.20 บาท

| กิจกรรม | เงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบประมาณ | รวม |
|------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย สอย | ค่าวัสดุ | รวม | | |
| 1. กิจกรรมทัศนศึกษา | | | | | | |
| - ค่ารถ | | | 52,302.20 | 52,302.20 | | |
| - ค่าอาหาร | | | 15,000 | 15,000 | | |
| - ค่าที่พัก | | | 15,000 | 15,000 | | 82,302.20 |
| 2. กิจกรรมเข้าค่าย ทักษะวิชาการ | | | | | | |
| - ค่าสื่ออุปกรณ์ | | | 5,000 | 5,000 | | 5,000 |
| 3. กิจกรรมเข้าค่าย ทักษะ ICT | | | | | | |
| - ค่าสื่ออุปกรณ์ | | | 5,000 | 5,000 | | 5,000 |
| 4. กิจกรรมเข้าค่าย อนามัย | | | | | | |
| - ค่าสื่ออุปกรณ์ | | | 5,000 | 5,000 | | 5,000 |



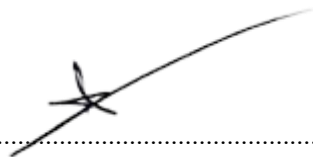
| กิจกรรม | เงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบประมาณ | รวม |
|---|----------------|---------------|----------|--------|---------------------|--------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | รวม | | |
| 5.กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือยุวกาชาด -ค่าสื่ออุปกรณ์ | | | 20,000 | 20,000 | | 20,000 |
| 6.กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม -ค่าสื่ออุปกรณ์ | | | 10,000 | 10,000 | | 10,000 |
| รวมงบประมาณ ทั้งหมด | 127,302.20 บาท | | | | | |



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัทธยา งามจิตต์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางภักพิง นามสกุล ผึ้งคำสาย โทรศัพท์ 083-2076664

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านประสิทธิภาพ

ข้อ 4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ จ. (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ ความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอนรวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของ ผู้ประกอบวิชาชีพครู (๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมาย ดังกล่าวโดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ : ๗๗ - ๘๐) นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ วิสัยทัศน์



“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๑.๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้อง กับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งใน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้คนไทย มีการศึกษาที่มี มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (ประกาศ เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี: ๔๓-๔๔) สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายให้ผู้เรียน มีทักษะ และ คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตาม ศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานแหล่งเรียนรู้สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผล มี ประสิทธิภาพ มีระบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ตลอดทั้งครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐาน (แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ : ญ-ฎ) การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพ สิ่งหนึ่งเป็นคุณภาพของผู้เรียนที่เชื่อมั่นว่าผู้เรียน จะ มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดทั้งมีทักษะ ใน ศตวรรษที่ ๒๑ นั้น จะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศ การศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรหลายฝ่ายโดยเฉพาะ อย่างยิ่ง ทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่เป็นเป้าหมายสุดท้าย บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงาน จัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนา งานให้ประสบผลสำเร็จ ทันท่วงทีสภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือ สนับสนุนให้กระบวนการ บริหาร และกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ ประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญ ในการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาใน ระยะการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย ๔.๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มาตรฐานการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานการศึกษาของชาติ ปี๒๕๖๑ ตลอดทั้ง ยุทธศาสตร์ชาติมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ



ทักษะการเป็นผู้นำทักษะการเป็น นำนวัตกรรมและทักษะ การนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ซึ่งกระบวนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา การนิเทศ การศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการด้านหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เพราะเป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจดจำองค์ความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดไป สถานศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพราะเป็นองค์ประกอบในการทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ และมีความรอบรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.จึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และเป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
2. เพื่อมีห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. ครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระ พัฒนาห้องปฏิบัติการตามบริบทของกลุ่มสาระ
2. มีห้องปฏิบัติการพร้อมใช้งาน



3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. ครูสามารถใช้ห้องปฏิบัติการได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีห้องพิเศษที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80
2. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีสื่อที่ใช้ในห้องวิทยาศาสตร์ มีระดับ ดี ร้อยละ 80
3. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีห้องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานในระดับ ดี ร้อยละ 80
4. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีห้องสุขพละให้พร้อมใช้งานในระดับ ดี ร้อยละ 80
5. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีห้องวิชาการให้พร้อมใช้งานในระดับ ดี ร้อยละ 80
6. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีห้องภาษาอังกฤษที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80
7. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีห้องนาฏศิลป์ที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์ เครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
2. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีห้องปฏิบัติการทางการเรียนที่พร้อมใช้งาน
3. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีสื่อและนวัตกรรมที่พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.
2. โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอยางนอน



7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------|------------------|
| 7.1 ร้อยละ 90 โรงเรียนส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน | สังเกต | แบบสังเกต |
| 7.2 ร้อยละ 90 มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ | แบบประเมิน | แบบนิเทศ |
| 7.3 ร้อยละ 90 ครูผู้สอนพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | แบบประเมิน | แบบนิเทศ |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ดชด. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด | | | 5,000 | | 5,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 1.2 ประชุมคณะกรรมการ / วางแผน | | | | | |
| 1.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 1.4 ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงาน | | | | | |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ | | | | | |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 2.2 ประชุมคณะกรรมการ / วางแผน | | | | | |
| 2.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 2.4 ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงาน | | | | | |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ | | | | | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 3.2 ประชุมคณะกรรมการ/ วางแผน | | | | | |
| 3.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 3.4 ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงาน | | | | | |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาห้องสุขพละ | | | 2,000 | | 2,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 4.2 ประชุมคณะกรรมการ / วางแผน | | | | | |
| 4.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 4.4 ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงาน | | | | | |
| กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาห้องวิชาการ | | | | | |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 5.2 ประชุมคณะกรรมการ / วางแผน | | | | | |
| 5.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 5.4 ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน | | | | | |
| กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาห้องภาษาอังกฤษ | | | | | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 6.2 ประชุมคณะกรรมการ / วางแผน | | | | | |
| 6.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 6.4 ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน | | | | | |
| กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์ | | | 2,000 | | 2,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 7.2 ประชุมคณะกรรมการ / วางแผน | | | | | |
| 7.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 7.4 ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน | | | | | |
| รวม | | | 9,000 | | 9,000 |



10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 9,000 บาท

| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอกงบประมาณ | รวม |
|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------|-------|-----|-----------------|--------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1. | กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | 5,000 | | | | 5,000 |
| 2. | กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | | | | |
| 3. | กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | | | | - |
| 4. | กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องสุขพละ | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | 2,000 | | | | 2,000 |
| 5. | กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องวิชาการ | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | | | | - |
| 6. | กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องภาษาอังกฤษ | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | | | | - |
| 7. | กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องนาฏศิลป์ | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | 2,000 | | | | 2,000 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 9,000 |



11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภักพิง ฝั้นคำสาย)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางภักพิง นามสกุล ผึ้งคำสาย โทรศัพท์ 083-2076664

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทายากรอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่พระราชทานแก่ชาวไทย เมื่อครั้งที่ประเทศไทยประสบปัญหาภาวะเศรษฐกิจตกต่ำในช่วงปี พ.ศ. 2550 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตสำหรับประชาชนวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การผลิตที่ทำให้สามารถอุ้มชูตัวเองได้กล่าวคือ ใน ครอบครัว ในหมู่บ้าน หรือในชุมชนจะต้องมีการผลิตที่มีความพอเพียง และบางสิ่งบางอย่างที่ผลิตได้มากกว่าความ ต้องการก็ขายได้ ดังนั้นระบบเศรษฐกิจพอเพียง จึงสามารถพัฒนาได้ใน



3 ระดับ เริ่มจากครอบครัวซึ่งเป็นรากฐาน ของสังคม เมื่อแต่ละครอบครัวมีความเป็นอยู่แบบพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้ก็ช่วยกันพัฒนาเศรษฐกิจของ ชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ให้เข้มแข็งซึ่งถ้าแต่ละชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ก็พัฒนาสร้างเครือข่ายระบบเศรษฐกิจ ระหว่างชุมชนก็จะทำให้ระบบเศรษฐกิจของประเทศเข้มแข็งด้วย ทุกครอบครัวสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ แม้ว่าเราจะไม่ได้เป็นผู้ผลิต โดยยึดหลัก ดังนี้ ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย รู้จักประหยัด รู้จัก ออมเงิน ไม่เป็นหนี้สิน ครอบครัวมีความสุขด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จึงเห็นความสำคัญที่จะสร้างโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะอาชีพ ฝึกทักษะตามแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้ และนำหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพของครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนจากประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งด้านทักษะชีวิตและประสบการณ์อาชีพ เพื่อเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมปลูกผักออแกนิก
- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว
- กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแผนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. นักเรียนมีทักษะรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพด้านเพาะปลูกพืชผักสวนครัว รู้จักการอดออม

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. ครูและนักเรียนนำความรู้ทักษะอาชีพด้านเพาะปลูกพืชผักสวนครัว และการออมทรัพย์ ไปต่อยอดเพื่อสร้างอาชีพในอนาคตได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.
2. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน



7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------|------------------|
| 7.1 ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวัน | สังเกต | แบบสังเกต |
| 7.2 ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า | สังเกต | แบบสังเกต |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ต.ชด. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปลูกผักออแกนิก | | | 2,000 | | 2,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 1.2 ประชุมคณะกรรมการ / วางแผน | | | | | |
| 1.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 1.4 ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน | | | | | |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว | | | 2,000 | | 2,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 2.2 ประชุมคณะกรรมการ / วางแผน | | | | | |
| 2.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 2.4 ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงาน | | | | | |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน | | | | | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 3.2 ประชุมคณะกรรมการ / วางแผน | | | | | |
| 3.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 3.4 ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงาน | | | | | |
| .รวม | | | 4,000 | | 4,000 |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท


| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอกงบ ประมาณ | รวม |
|-----|----------------------------|------------------------------|--------|-------|-----|---------------------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1. | กิจกรรมที่ 1 ปลูกผักอแกนิก | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | 2,000 | | | | 2,000 |



| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอกงบประมาณ | รวม |
|-------------|--------------------------------|------------------------------|--------|-------|-----|-----------------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 2. | กิจกรรมที่ 2 ปลุกผักสวนครัว | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | 2,000 | | | | 2,000 |
| 3. | กิจกรรมที่ 3 ออมทรัพย์นักเรียน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | | | | - |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 4,000 |

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



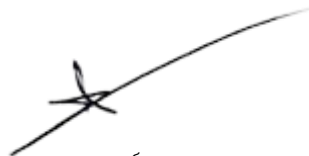
ผู้เสนอโครงการ

(นางภักพิง ผึ้งคำสาย)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

วิธีดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายณัฐพล วังธียอง โทรศัพท์ 095 243 4041

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ด้านคุณภาพ

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



เป้าหมาย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงหาในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อจัดระเบียบโรงเรียนและควบคุมความประพฤติของนักเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ



3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนทุกคนรู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

4.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด

4.1.3 นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข

4.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ

4.2.3 มีสถานนักเรียนในโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเองมากขึ้น

5.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น

5.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมากขึ้น

5.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ประจำปีการศึกษา 2566



7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|---|
| 7.1 ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี | - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียน | - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียน |
| 7.2 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ชุมชน ต่อกิจกรรมสถานักเรียน | - สสำรวจ / ประเมินความพึงพอใจ | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

9. พื้นที่ / สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ไม่ใช้งบประมาณ)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ (ไม่ใช้งบประมาณ)

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. | ไตรมาสที่ 2/2567 ม.ค.-มี.ค. | ไตรมาสที่ 3/2567 เม.ย-มิ.ย. | ไตรมาสที่ 4/2567 ก.ค.-ก.ย. | รวม |
| กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมประชาธิปไตย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ 1.2 ดำเนินกิจกรรม - เลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียนจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 - เลือกประธานนักเรียนจากสมาชิกสถานักเรียนที่ได้รับเลือกตั้ง เฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | | | | | |



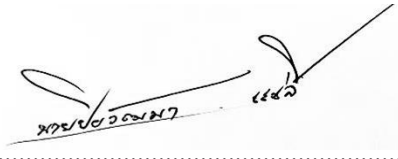
| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. | ไตรมาสที่ 2/2567 ม.ค.-มี.ค. | ไตรมาสที่ 3/2567 เม.ย-มิ.ย. | ไตรมาสที่ 4/2567 ก.ค.-ก.ย. | รวม |
| <ul style="list-style-type: none"> - ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้ให้การศึกษา - ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 2 ครั้ง - ขอให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน <p>1.3 ประเมินผลกิจกรรม</p> <p>1.4 สรุปรายงานผล</p> | | | | | |


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ไม่ใช้งบประมาณ)

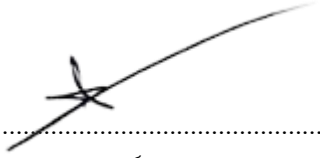
| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอกงบประมาณ | รวม |
|-------------|----------------------------|------------------------------|--------|-------|-----|-----------------|-----|
| | | ต อ บ แทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย | - | - | - | - | - | - |
| | รวมเงินกิจกรรมที่ 1 | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | - |



11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะวัฒนา แซ่ลี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล วังธิยอง)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

วิธีดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายณัฐพล วังธียอง โทรศัพท์ 095 243 4041

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ด้านคุณภาพ

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



เป้าหมาย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนต้องเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถพิเศษตามแนวหุปัญญา โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลงพบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน



โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในปีงบประมาณที่ผ่านมา นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ดีขึ้นตามลำดับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โรงเรียนจึงเห็นว่าจะต้องฝึกฝนและสร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างคุณธรรมนำความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนที่ยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์

- 2.1.1 เพื่อชี้แจงข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ที่เกิดขึ้นประจำสัปดาห์
- 2.1.2 เพื่อฝึกระเบียบ วินัยในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.1.3 เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน

2.2 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง

- 2.2.1 เพื่อส่งเสริมการมีมารยาทของผู้ฟังที่ดี
- 2.2.2 นักเรียนได้รับข่าวสารใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- 2.2.3 เพื่อฝึกระเบียบวินัย และความอดทน

2.3 กิจกรรมวันกตัญญู

- 2.3.1 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครอง
- 2.3.2 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ ความรักความผูกพัน ความเอื้ออาทรระหว่างนักเรียน คณะครูและผู้ปกครอง

2.4 กิจกรรมวินัยนักเรียน

- 2.4.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยในตนเอง
- 2.4.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.5 กิจกรรมบันทึกความดี

- 2.5.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน
- 2.5.2 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำความดีทั้งทางกาย วาจา และใจ
- 2.5.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นนิสัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. สามารถเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ เหมาะแก่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. สามารถเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยในตนเอง มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และารู้จักการทำความดีทั้งทางกาย วาจา และใจ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมรสุดสัปดาห์

4.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนเข้าเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

4.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันกตัญญู

4.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

4.1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีสมุดบันทึกความดี 1 เล่มในห้องเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 80

4.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนมีมารยาทในการฟัง วินัยในการเข้าแถว และความอดทน อยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100

4.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนแสดงออกถึงความกตัญญูต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ อยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100

4.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 80

4.2.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 85

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนได้รับข่าวสารต่างๆ ที่เกิดขึ้นประจำสัปดาห์

5.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

5.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในระดับดีทุกคน



- 5.4 นักเรียน ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทั้งหมด
- 5.5 นักเรียนมีมารยาทในการฟัง มีวินัยในการเข้าแถว
- 5.6 นักเรียนมีความรู้สึกดี มีขวัญกำลังใจที่จะดำเนินชีวิตต่อไปในระดับที่สูงขึ้น
- 5.7 เกิดความรักความผูกพัน ความเอื้ออาทรระหว่างนักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง
- 5.8 นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยในตนเอง
- 5.9 นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.10 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน
- 5.11 นักเรียนได้รู้จักการทำความดีทั้งทางกาย วาจา และใจ
- 5.12 นักเรียนสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นนิสัย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ประจำปีการศึกษา 2566

7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 7.1 ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ | - การเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |
| 7.2 ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ที่มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับคุณภาพดี | - สังเกตพฤติกรรม | - แบบ สังเกต พฤติกรรม |
| 7.3 ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมหน้าเสาธงทั้งหมด | - นักเรียนทุกคน | - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม |
| 7.4 ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีมารยาทในการฟัง มีวินัยในการเข้าแถว | - ประเมินกิจกรรม อบรมหน้าเสาธง | - อบรมหน้าเสาธง |
| 7.5 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันกตัญญู | - การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบสรุปการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม |
| 7.6 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันกตัญญู | - การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบสรุปการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม |
| 7.7 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ที่มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน | - ประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน | - แบบ สังเกต พฤติกรรมนักเรียน |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---------------------|---|
| 7.8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมุดบันทึกความดีในห้องเรียน 1 เล่ม | - การสังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 7.9 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมดีขึ้น | | - สมุดบันทึกความดี - แบบประเมินโครงการ |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

9. พื้นที่ / สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. | ไตรมาสที่ 2/2567 ม.ค.-มี.ค. | ไตรมาสที่ 3/2567 เม.ย-มิ.ย. | ไตรมาสที่ 4/2567 ก.ค.-ก.ย. | รวม |
| กิจกรรมที่ 1 อบรมสุดสัปดาห์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมและวางแผนดำเนินงาน 1.2 ดำเนินกิจกรรม - จัดตารางครูผู้อบรมให้ความรู้ - จัดกิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ทุกวันศุกร์ - ตัวแทนนักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับ 1.3 ประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปรายงานผล | | | | | |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. | ไตรมาสที่ 2/2567 ม.ค.-มี.ค. | ไตรมาสที่ 3/2567 เม.ย-มิ.ย. | ไตรมาสที่ 4/2567 ก.ค.-ก.ย. | รวม |
| กิจกรรม 2 อบรมหน้าเสาธง ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนดำเนินงานและเขียน โครงการ 2.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.3 ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 2.4 สรุปและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา | | | | | |
| กิจกรรมที่ 3 วันกตัญญู ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมคณะครู 3.2 ดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมวันกตัญญู โดยมี กิจกรรม เช่น รำอวยพร กล่าวแสดงความ รู้สึก บายศรีสู่ขวัญและเลี้ยงอาหาร กลางวันทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3.3 ประเมินผลกิจกรรม 3.4 สรุปรายงานผล | | 2,000 | | | 2,000 |
| กิจกรรมที่ 4 วินัยนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ (สถานักเรียน) 4.2 ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 4.3 ประเมินผลกิจกรรม 4.4 สรุปรายงานผล | | | | | |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. | ไตรมาสที่ 2/2567 ม.ค.-มี.ค. | ไตรมาสที่ 3/2567 เม.ย-มิ.ย. | ไตรมาสที่ 4/2567 ก.ค.-ก.ย. | รวม |
| กิจกรรมที่ 5 บัณฑิตศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุม/แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 5.2 ดำเนินกิจกรรม - จัดทำแบบบัณฑิตศึกษาให้ครู ประจำชั้น - ทำการบัณฑิตศึกษา - ทำการประเมินผลการกระทำควา มดี 5.3 ประเมินผลกิจกรรม 5.4 สรุปรายงานผล | | | | | |
| รวม | | 2,000 | | | 2,000 |



10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบประมาณ | รวม |
|--------------------|----------------------------|------------------------------|--------|-------|-----|---------------------|--------------|
| | | ต อ บ แทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ | - | - | - | - | - | - |
| | รวมเงินกิจกรรมที่ 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง | - | - | - | - | - | - |
| | รวมเงินกิจกรรมที่ 2 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | กิจกรรมวันกตัญญู | - | - | 2,000 | - | - | - |
| | รวมเงินกิจกรรมที่ 3 | - | - | 2,000 | - | - | 2,000 |
| 4 | กิจกรรมวินัยนักเรียน | - | - | - | - | - | - |
| | รวมเงินกิจกรรมที่ 4 | - | - | - | - | - | - |
| 5 | กิจกรรมบันทึกความดี | - | - | - | - | - | - |
| | รวมเงินกิจกรรมที่ 5 | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 2,000 |

11. การอนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล วังธิยอง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





ชื่อโครงการ จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น โทรศัพท์ 0871744387

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทย์การอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย



2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะครูของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่จะเป็นกำลังสำคัญของ ชาติ ในอนาคต จึงได้ร่วมกันจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมสาธารณะ ขึ้นเพื่อเป็น การสนับสนุนการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียนและเป็นกิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีคุณธรรม สามารถอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข ดังนั้นคณะครูของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. กำหนดจัดกิจกรรมบูรณาการการสอนในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นพื้นฐานในการ พัฒนาโรงเรียน

การจัดกิจกรรมนี้ นอกจากจะมีการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้นแล้ว ยังเป็นการช่วยสร้างความใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียนและ ชุมชน ให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการสร้างกิจกรรมที่ดีต่อส่วนรวมต่อไป



ดังนั้นจึงมีการจัดตั้งโครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมจิตสาธารณะขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีกัน เพื่อโรงเรียนและชุมชนของเราจะได้ งดงาม สะอาด และ เรียบร้อยยิ่งขึ้น และยังเป็น การส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมหมู่สี

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานได้สำเร็จและภูมิใจในผลงานของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรักในการทำงานทำงานอย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ
6. เพื่อสร้างความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
7. เพื่อเป็นการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่ โรงเรียน สังคม

กิจกรรมพัฒนาตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด ไม่ขัดต่อกฎหมาย และ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ ฝึกงานหรือทำงาน

กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีจิตสาธารณะ ที่ดีต่อตนเองและสังคม
- นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ ฝึกงานหรือทำงานได้

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.มีผลการประเมินตามโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80



4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทำกิจกรรมหมู่สี่และพัฒนาโรงเรียนทุกคน กิจกรรมหมู่สี่มีผลการทำงานในระดับคุณภาพดีร้อยละ 80

- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ชั้น ป.1-6 ร่วมกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทำกิจกรรมหมู่สี่และพัฒนาโรงเรียนทุกคน

- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ชั้น ป.1-6 ร่วมกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานได้สำเร็จและภูมิใจในผลงานของตนเอง
2. นักเรียนมีความรักในการทำงานทำงานอย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชน
4. นักเรียนได้รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม
5. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
6. ปลุกฝังให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ
7. สร้างความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
8. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้มีทักษะในการเรียนรู้และความสามารถทางวิชาการ
9. นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความเสียสละ สามัคคี มีความกตัญญูรู้คุณ มีความเคารพต่อผู้อื่น มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
10. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- คณะครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.
- นักเรียนทุกระดับชั้น



7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ทำกิจกรรมหมู่สี่และพัฒนาโรงเรียนทุกคน - กิจกรรมหมู่สี่มีผลการทำงานในระดับคุณภาพดีร้อยละ 80 | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการทำกิจกรรมหมู่สี่ | <ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการทำกิจกรรมหมู่สี่ |
| <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ชั้นป.1-6 ร่วมกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ - สสำรวจ/ประเมินความพึงพอใจ | <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ -แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้มีทักษะในการเรียนรู้และความสามารถทางวิชาการ - ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความเสียสละสามัคคี มีความกตัญญูรู้คุณ มีความเคารพต่อผู้อื่นมี ความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ | <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินความพึงพอใจ | <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ชั้นป.1-6 ร่วมกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ - สสำรวจ/ประเมินความพึงพอใจ | <ul style="list-style-type: none"> แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ -แบบสอบถามความพึงพอใจ |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ



10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 18,000 บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหมู่สี่ | | | | 10,000 | 10,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 วางแผนดำเนินงานและเขียน โครงการ | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.4 ประเมินผล | | | | | |
| 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตสาธารณะ | | | | | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 วางแผนดำเนินงานและเขียน โครงการ | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.4 ประเมินผล | | | | | |
| 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ของ โรงเรียน | | | | | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 วางแผนดำเนินงานและเขียน โครงการ | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.4 ประเมินผล | | | | | |
| 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ | | | | | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | 8,000 | 8,000 |
| 1.1 วางแผนดำเนินงานและเขียน โครงการ | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.4 ประเมินผล | | | | | |
| 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| รวม | | | | 18,000 | 18,000 |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบ ประมาณ | รวม |
|-----|---|------------------------------|--------|--------|--------|-------------------------|-----|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องพยาบาล | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | - | - | 10,000 | 10,000 | | |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | - | - | - | - | | |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 | | | | | | |



| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบ ประมาณ | รวม |
|--------------------|--|------------------------------|--------|-------|-------|-------------------------|---------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| | กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ของ โรงเรียน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | - | - | - | - | | |
| 4 | กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | - | - | 8,000 | 8,000 | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 18,000 |

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



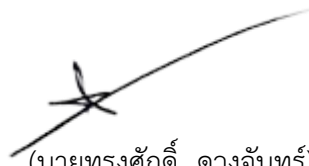
(นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาชีพครู

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อนางมณีวรรณ บุลมาก

โทรศัพท์ 0896348455

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ด้านคุณภาพ

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์



1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการ ดำเนินการต่างๆในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการ พัฒนาอยู่เสมอ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรและการสนับสนุนให้ครูได้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นจึงมีความจำเป็นที่ต้อง จัดให้มีอย่างต่อเนื่อง

ส่วนทางด้านจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงต้องมีการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาและเรียนรู้ตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. กิจกรรมนิเทศภายใน

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีความรู้และมีทักษะตามบทบาทของครูมืออาชีพ
2. เพื่อดำเนินการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2. กิจกรรมยกระดับครูให้มีความรู้ที่สูงขึ้น

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีความรู้และมีทักษะการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และความเป็นมืออาชีพของครู

3. กิจกรรมศึกษาดูงาน



5. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
6. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
7. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
8. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
9. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมการอบรมสัมมนา

10. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
11. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน

5. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

12. เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
13. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

6. กิจกรรมพัฒนาครูด้าน ICT

14. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการสร้างและพัฒนาครูผู้สอนในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21
15. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนการประยุกต์ใช้เว็บบล็อกในการจัดการเรียนรู้สามารถเผยแพร่และขยายผลสู่เพื่อนครูได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ที่ได้รับการนิเทศธุรการชั้นเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีความรู้และมีทักษะการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ได้ไปศึกษาดูงาน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการอบรมสัมมนาทุกคน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน
- ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จำนวน 13 คน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome



- ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ความรู้และมีทักษะตามบทบาทและหน้าที่ของครู มีผลการนิเทศ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 90
- ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีความรู้และมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผลการนิเทศ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 90

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ที่ได้รับการนิเทศธุรการชั้นเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีความรู้และมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ได้ไปศึกษาดูงาน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการอบรมสัมมนาทุกคน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน
- ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จำนวน 13 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ความรู้และมีทักษะตามบทบาทและหน้าที่ของครู มีผลการนิเทศ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 90
- ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีความรู้และมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผลการนิเทศ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 90
- ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการอบรมสัมมนาและสามารถนำมาขยายให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อระดับคุณภาพดีร้อยละ 80
- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระดับคุณภาพดีร้อยละ 80
- ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. สามารถประยุกต์ใช้เว็บล็อกในการจัดการเรียนรู้ สามารถเผยแพร่และขยายผลสู่เพื่อนครูได้



5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูมีความรู้และมีทักษะของครูมืออาชีพ
2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูมีความรู้และมีทักษะการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
- 5.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- 6.เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- 7.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- 8.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 9.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 10.ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน
- 11.มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
- 12.มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
- 13.ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการสร้างและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21
- 14.ครูผู้สอนทำการประยุกต์ใช้เว็บบล็อกในการจัดการเรียนรู้สามารถเผยแพร่และขยายผลสู่เพื่อนครูได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- คณะครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.
- นักเรียนทุกระดับชั้น



7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|--|
| <p>1. ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ที่ได้รับการนิเทศธุรการ ชั้นเรียนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีความรู้และมีทักษะตาม บทบาทและหน้าที่ของครู มีผลการนิเทศ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป</p> <p>3. ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้และมีทักษะการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - แบบนิเทศการศึกษาของ โรงเรียน - แบบสรุปการนิเทศ - ประเมินความรู้ - นิเทศชั้นเรียน - สังเกต/ทดสอบ - ตรวจสอบ - สังเกต - | <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลการ นิเทศ - แบบประเมินความรู้ - แบบนิเทศชั้นเรียน -แบบ บันทึ ก/แบบ บ ประเมิน - แบบบันทึก - แบบบันทึก - แบบบันทึก -แบบประเมิน -แบบสำรวจ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------|----------------|------------------|
|---------------------|----------------|------------------|



| | | |
|---|--|-------------------|
| 5.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง | - สังเกต | -แบบประเมินสื่อ |
| 6.มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ | - ประเมินการอบรม สัมมนาและสามารถนำมา ขยายให้ผู้อื่นได้รับความรู้ | -แบบสอบถาม |
| 7.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร | - สำรวจ | -บันทึกหลังการสอน |
| 8.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน | - ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ | - |
| 9.ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการอบรมสัมมนาและสามารถนำมาขยายให้กับ บุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อระดับคุณภาพดี | - การประเมินจากผลงาน เว็บไซต์ที่สร้าง | |
| 10.ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระดับคุณภาพดี | - สอบถามความรู้และความ พึงพอใจ | |
| 11.ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.ทำการสร้างเว็บไซต์ และมีเว็บไซต์คนละ1เว็บ | - การสอบถามการนำไป ใช้ในการเรียนการสอน | |
| 12.ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.สามารถประยุกต์ใช้เว็บ บล็อกในการจัดการเรียนรู้ได้ | | |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ - บาท

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 1. กิจกรรม นิเทศ ภายใน | - | - | - | - | - |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 1.1.ประชุมชี้แจงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ | - | - | - | - | - |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| 1.2 นิเทศธุรกิจการเรียนและ กิจกรรมการเรียนการสอน ภาค เรียนละ2ครั้ง | - | - | - | - | - |
| 1.3 ประเมินผลการนิเทศ | - | - | - | - | - |
| 1.4 สรุปรายงานผลการนิเทศ | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับครู ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น | - | - | - | - | - |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 2.1 ประชุมชี้แจง | - | - | - | - | - |
| 2.2 ดำเนินกิจกรรม การส่งเสริมด้านความรู้และ ทักษะโดยใช้สื่อ ICT และOkdกร บวนการ PLC | - | - | - | - | - |
| 2.3 ประเมินผล | - | - | - | - | - |
| 2.4 สรุปรายงานผล | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน | - | - | - | - | - |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 3.1 วางแผนดำเนินงานและเขียน โครงการ | - | - | - | - | - |
| 3.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | - | - | - | - | - |
| 3.3 ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม | - | - | - | - | - |
| 3.4 สรุปและรายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการ | - | - | - | - | - |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| ประชุมสัมมนา | | | | | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 4.1 ประชุมชี้แจง | - | - | - | - | - |
| 4.2 ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา ทุกครั้งที่มีคำสั่งและตามความสนใจ | - | - | - | - | - |
| 4.3 ประเมิน สอบถามสังเกต | - | - | - | - | - |
| 4.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานปัญหาและข้อเสนอแนะ | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | - | - | - | - | - |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 5.1 ประชุมครูประจำชั้น/ครูผู้สอน | - | - | - | - | - |
| 5.2 เสนอคำสั่ง แต่งตั้งครูประจำชั้น/ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | - | - | - | - | - |
| 5.3 ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย | - | - | - | - | - |
| 5.4 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ | - | - | - | - | - |
| 5.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาข้อเสนอแนะ | - | - | - | - | - |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาครู ด้าน ICT | - | - | - | - | - |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 6.1 วางแผนดำเนินงานและเขียน โครงการ | - | - | - | - | - |
| 6.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | - | - | - | - | - |
| 6.3 .ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม | - | - | - | - | - |
| 6.4 1.สำรวจทรัพยากร 2.จัดทำคู่มือประกอบการสอน 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ประยุกต์การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยี | - | - | - | - | - |
| 6.5 สรุปและรายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา | - | - | - | - | - |
| รวม | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท



| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบ ประมาณ | รวม |
|--------------------|---|------------------------------|------------|-------|-----|-------------------------|----------|
| | | ตอบแทน | ใช้ สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1. กิจกรรม นิเทศภายใน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับครูให้มีวิทย ฐานะที่สูงขึ้น | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประชุมสัมมนา | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาครูด้าน ICT | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 0 |

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

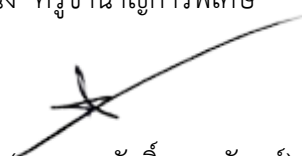


ผู้เสนอโครงการ

(นางมณีวรรณ บุลมาก)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





ชื่อโครงการ ส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวกมลชนก พรหมมี โทรศัพท์ 082-5042280

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้เพื่อมีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพที่ดีมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. นักเรียนมีศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีที่ดียิ่งขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. ครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีที่ดียิ่งขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าร้อยละ 70



5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีที่ดียิ่งขึ้น
2. กิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จำนวน 164 คน

7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------------|-------------------|
| 7.1 นักเรียนมีศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีที่ดียิ่งขึ้น | - การประเมินผลงาน | - แบบประเมินผลงาน |
| 7.2 กิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนมีประสิทธิภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น | - การสำรวจ | - แบบสำรวจ |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2565 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 1 โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | - | - | 3,000 | - | 3,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.วางแผนดำเนินงานและเขียนโครงการ | | | | | |
| 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | | | | | |
| 3ดำเนินการตามโครงการ/ | | | | | |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2565 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรม 4.1สรุปและรายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา | | | | | |
| รวม | - | - | 3,000 | - | 3,000 |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบ ประมาณ | รวม |
|-------------|---|------------------------------|--------|-------|-------|-------------------------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมเทคโนโลยี การศึกษา | | | | | | |
| | 1.1 ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา ระบบ Lan | - | - | 1,500 | 1,500 | - | 3,000 |
| | 1.2 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ | - | - | 1,500 | 1,500 | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 3,000 |

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

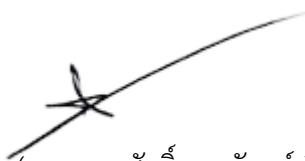


(นางสาวกมลชนก พรหมมี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

ผู้อนุมัติโครงการ





ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ โทรศัพท์ 064-3484168

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี ทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้านโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีความคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3



กลยุทธ์ที่ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

รายละเอียดโครงการ



1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กวัย 3-5 ขวบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเรียนด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์จิตใจและสังคม ให้มีพัฒนาการ สมดุลเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรเป็นการเตรียมเด็กที่จะ เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาให้มีความพร้อมและความสามารถในการเรียนตามคุณภาพนักเรียน โดยเน้นความสำคัญ ทั้งด้าน ความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดย ยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและการค้นคว้าหา คำตอบของแต่ละบุคคล การจัดการและประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันเพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านถ้ำตด. มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคนในเขตบริการของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และของ สมศ. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขไม่เป็นภาระและสร้างความเดือดร้อนให้แก่สังคมส่วนรวม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านถ้ำตด. จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมมูมนั่งสือ

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน

1. เพื่อสร้างบรรยากาศเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีมีสภาพแวดล้อม/สิ่งต่างๆรอบตัวที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
2. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน
3. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมในการใช้งาน

3. เป้าหมาย

.1 ผลผลิต Output

- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีมีสภาพแวดล้อม/สิ่งต่างๆรอบตัวที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้ห้องเรียนที่เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน
- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมในการใช้งาน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- เด็กปฐมวัยได้ห้องเรียนที่เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน
- เด็กปฐมวัยได้รับบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีมีสภาพแวดล้อม/สิ่งต่างๆรอบตัวที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- เด็กปฐมวัยได้มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมในการใช้งาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน
- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีมีสภาพแวดล้อม/สิ่งต่างๆรอบตัวที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้ห้องเรียนที่เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน
- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมในการใช้งาน

4.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- เด็กปฐมวัยได้ห้องเรียนที่เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน
- เด็กปฐมวัยได้รับบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีมีสภาพแวดล้อม/สิ่งต่างๆรอบตัวที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- เด็กปฐมวัยได้มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมในการใช้งาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



- เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- เด็กปฐมวัยได้ห้องเรียนที่เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน
- เด็กปฐมวัยได้รับบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีมีสภาพแวดล้อม/สิ่งต่างๆรอบตัวที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- เด็กปฐมวัยได้มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมในการใช้งาน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านถ้ำตด.

7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------|-------------------|
| 7.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 7.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีมีสภาพแวดล้อม/สิ่งต่างๆรอบตัวที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 7.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมในการใช้งาน | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตด.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ



10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมมุมหนังสือ | | | | 1,000 | 1,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนด กิจกรรม | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ | | | | | |
| 1.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.5 ประเมินผล | | | | | |
| 1.6 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| | | | | | |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงห้องห้องเรียน | | | | 4,000 | 4,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนด กิจกรรม | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ | | | | | |
| 1.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.5 ประเมินผล | | | | | |
| 1.6 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท



| | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอกงบประมาณ | รวม |
|---|--|------------------------------|--------|-------|-------|-----------------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมมุมหนังสือ | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | 1,000 | 1,000 | | |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน | | | 4,000 | 4,000 | | |
| | รวมทั้งสิ้น | | | | | | 5,000 |

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



ชื่อโครงการ โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

วิธีดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ด้านประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย



5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีจำนวนนักเรียน จำนวน 151 คน และโรงเรียนตั้งอยู่ติดกับสถานที่ท่องเที่ยววัดถ้ำปลา ส่งผลให้มีขยะทั้งในโรงเรียนและบริเวณรอบโรงเรียนมีจำนวนมาก ซึ่งทางโรงเรียนได้มีการจัดทำร้านค้าขยะโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ขึ้นเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกขยะ และการลดจำนวนขยะในโรงเรียนและชุมชน โดยการนำขยะเศษวัสดุที่สามารถเพิ่มมูลค่ามารับแรกเป็นสินค้าที่มีใช้ในชีวิตประจำวันที่ร้านค้าขยะโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการร้านค้าขยะโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์



- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดกับนักเรียน
- 2.2 รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร
- 2.3 เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย
- 2.4 เพื่อสร้างรายได้เสริมให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. สามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร และลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. สามารถสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดกับนักเรียน และสร้างรายได้เสริมให้แก่นักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนลดลง

5.2 โรงเรียนและชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่ดี

5.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 โรงเรียนและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการขยะ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ประจำปีการศึกษา 2566

7. การประเมินผล



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|--------------------------------------|
| 7.1 เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน | - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม (บัญชีรายรับ-รายจ่าย ของห้องเรียน) | - บัญชีรายรับ - รายจ่าย ของห้องเรียน |
| 7.2 รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร | | |
| 7.3 เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย | | |
| 7.4 สร้างรายได้เสริมและให้แก่สมาชิกนักเรียน | | |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

9. พื้นที่ / สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2,000 บาท



10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท


| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------|
| | ไตรมาสที่ 1 / 2 5 6 6 ต.ค.-ธ.ค. | ไตรมาสที่ 2/2567 ม.ค.-มี.ค. | ไตรมาสที่ 3/2567 เม.ย-มิ.ย. | ไตรมาสที่ 4/2567 ก.ค.-ก.ย. | รวม |
| กิจกรรมที่ 1 คัดแยกขยะรีไซเคิล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 1.4 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 1.5 ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม - การคัดแยกขยะรีไซเคิล 1.6 ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 1.7 สรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการ 1.8 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป | | | | 2,000 | 2,000 |
| รวม | | 2,000 | | | 2,000 |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท



| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบประมาณ | รวม |
|-------------|--|------------------------------|--------|-------|-----|---------------------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมการคัดแยกขยะรีไซเคิล - ตะแกรงพลาสติก - ตอกญี่ปุ่น | - | - | 2,000 | - | - | 2,000 |
| | รวมเงินกิจกรรมที่ 1 | - | - | 2,000 | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 2,000 |


11. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





ชื่อโครงการ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางภักพิง นามสกุล ฟั่นคำสาย โทรศัพท์ 083-2076664

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านประสิทธิภาพ

ข้อ 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัศรัต อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสาระของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ (พ.ศ. 2561 - 2568) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศ ทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม ตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลายสาขาวิชา ในการรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ



โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้จัดทำ “โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ” ซึ่งเป็นโครงการที่ครอบคลุมภาระงานของกลุ่มนโยบายและแผนโดยค่านึง ความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ เป็นกรอบในการจัดทำโครงการให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้ เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ดังนี้ แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้าน 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมเป็น 2) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนา การเรียนรู้ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 : วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิตเป้าหมายรวมที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทย ที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนระดับที่ 3 ได้แก่ แผนการศึกษาชาติฯ ด้าน 6 การพัฒนาศักยภาพของระบบบริหารบริหารจัดการ , แผนกระทรวงศึกษาธิการ ด้าน 5 การพัฒนา ศักยภาพของระบบบริหารบริหารจัดการศึกษา, แผนปฏิบัติการ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ, แผนจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์ และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์, แผนด้านการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต คนเชียงราย, แผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ “โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ วางแผนงบประมาณ เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ” เป็นโครงการซึ่งบูรณาการภาระงานของงานต่าง ๆ ในกลุ่มนโยบาย และแผนเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลัก ธรรมาภิบาล เป็นโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาตามที่กำหนดตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุ และผล (Causal Relationship : XYZ) เพื่อให้เกิดการดำเนินการต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องและเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน มุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในปี 2580 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์



4. เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลในทุกๆ ด้าน ในระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ให้ตอบสนองความต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศในทุกๆระดับ
5. เพื่อวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณในการบริหารจัดการค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างและงบประมาณ ด้านอื่นๆ ให้มีความสอดคล้องกับสภาพบริบทในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ให้มีความสอดคล้องและบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และสามารถนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและข้อมูลอื่นๆ ที่มีความจำเป็นในการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. ข้อมูลในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีรูปแบบเดียวกันและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. สามารถบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
3. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. สามารถรายงานข้อมูลงบประมาณผ่านระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (ระบบบัญชีสถานศึกษา e-budget) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
4. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความถูกต้องตามหลักการและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

2. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและข้อมูลอื่นๆ ที่มีความจำเป็นในการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 6 เล่ม



3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผิดชอบงานสารสนเทศได้ผ่านการอบรมในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

4. มีแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีรูปแบบเดียวกันและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

8. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและข้อมูลอื่นๆ ที่มีความจำเป็นในการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายผ่านการอบรมในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศครบตามหลักสูตร

10. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีรูปแบบเดียวกันและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ของนักเรียนรายบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลอื่นๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ

2. โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีแผนการดำเนินงาน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ที่มีทิศทางเดียวกันในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ขององค์กรสู่เป้าหมายหลักและสามารถนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------|----------------|------------------|
|---------------------|----------------|------------------|



| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| <p>7.1 ร้อยละ 90 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลในทุกๆ ด้าน ในระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ให้ตอบสนองความต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศในทุกๆระดับ</p> | <p>การประเมิน</p> | <p>แบบประเมิน</p> |
| <p>7.2 ร้อยละ 90 วิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณในการบริหารจัดการค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างและงบประมาณ ด้านอื่นๆ ให้มีความสอดคล้องกับสภาพบริบทในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> | <p>การประเมิน</p> | <p>แบบประเมิน</p> |
| <p>7.3 ร้อยละ 90 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ให้มีความสอดคล้องและบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และสามารถนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> | <p>การประเมิน</p> | <p>แบบประเมิน</p> |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ | | | 1,500 | | 1,500 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 1.2 ประชุมคณะกรรมการ / วางแผน | | | | | |
| 1.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 1.4 ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน | | | | | |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ | | | | | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 2.2 ประชุมคณะกรรมการ / วางแผน | | | | | |
| 2.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 2.4 ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน | | | | | |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริหารจัดการ ระบบการเงิน การคลัง | | | | | 3,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 3.2 ประชุมคณะกรรมการ/ วางแผน | | | | | |
| 3.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 3.4 ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน | | | | | |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT | | | | | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | |
| 4.2 ประชุมคณะกรรมการ / วางแผน | | | | | |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| 4.3 ดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 4.4 ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงาน | | | | | |
| .รวม | | | 1,500 | 3,000 | 4,500 |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 4,500 บาท

| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบประมาณ | รวม |
|--------------------|--|------------------------------|--------|-------|-----|---------------------|--------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1. | กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | 5,000 | | | | 5,000 |
| 2. | กิจกรรมที่ 2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | | | | |
| 3. | กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการระบบการเงิน การคลัง | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | | | | - |
| 4. | กิจกรรมที่ 3 บริการสารสนเทศ ICT | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | 2,000 | | | | 2,000 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 9,000 |

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



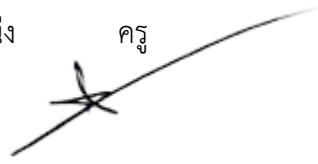
ผู้เสนอโครงการ



(นางภักพิง ฝั้นคำสาย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรอรรดี ชาวคำเขตต์ โทรศัพท์ 098 7594284

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์



1. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และเพื่อให้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ งานส่งเสริมความสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆให้ บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลาย ไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

ดังนั้น โรงเรียนบ้านถ้ำ ดชด. ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานส่งเสริมความสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานส่งเสริมความสัมพันธ์ ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน



1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

3. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

4. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านการประชาสัมพันธ์

5. เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

1. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา

2. โรงเรียนมีแนวคิด ข้อเสนอแนะผู้ปกครองนักเรียนพัฒนาโรงเรียน

3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

- โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- ร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีผลการประเมินตามโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับดี

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ่งปริมาณ

- ร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

- ร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา

- ร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. มีผลการประเมินตามโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับดี



4.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.มีระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน
- โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.มีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาเด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
- โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.มีผลการประเมินตามโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับดี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างนำความรู้ไปเชื่อมโยง หรือประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้
- เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
- จัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน
- ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา
- โรงเรียนมีแนวคิด ข้อเสนอแนะผู้ปกครองนักเรียนพัฒนาโรงเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- คณะครูโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.
- นักเรียนทุกระดับชั้น

7. การประเมินผล



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| 7.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.มีระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน | การสำรวจ สอบถามความพึงพอใจ | แบบสำรวจ แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| 7.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.มีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา | การสำรวจ สอบถามความพึงพอใจ | แบบสำรวจ แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| 7.3 ร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.มีผลการประเมินตามโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับดี | การสำรวจ สอบถามความพึงพอใจ | แบบสำรวจ แบบสอบถามความพึงพอใจ |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4,000 บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน | | | | 1,500 | 1,500 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 วางแผนดำเนินงานและเขียน โครงการ | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม | | | | | |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| 1.4 ประเมินผล | | | | | |
| 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | | | | 1,500 | 1,500 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 วางแผนดำเนินงานและเขียน โครงการ | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.4 ประเมินผล | | | | | |
| 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา | | | | 1,000 | 1,000 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | | |
| 1.1 วางแผนดำเนินงานและเขียน โครงการ | | | | | |
| 1.2 ขออนุมัติโครงการ | | | | | |
| 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม | | | | | |
| 1.4 ประเมินผล | | | | | |
| 1.5 สรุปรายงานกิจกรรม | | | | | |
| รวม | | | | 4,000 | 4,000 |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท



| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอกงบประมาณ | รวม |
|--------------------|--|------------------------------|--------|-------|-------|-----------------|--------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | 1,500 | 1,500 | | |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | 1,500 | 1,500 | | |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | | | 1,000 | 1,000 | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 4,000 |

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

นางพรอดี

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรอดี ชาวคำเขตต์)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ

(ลายเซ็น)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



ชื่อโครงการ นโยบายเรียนฟรี เรียนดี15 ปี

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางมณีวรรณ บุลมาภ

โทรศัพท์ 0896348455

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่21
เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพและส่งเสริมความ
เป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดหุปัญญาด้านการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ
ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning)ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตาม
สภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
(Personailzed Learning) ที่เชื่อสู่การทำงานในอนาคต

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3



กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวดหน้าที่ของรัฐ ด้านการจัดการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาหรือให้ประชากรได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพเป็นโครงการที่รัฐบาลส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการศึกษา และการลงทุนด้านปัญญาเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

2. วัตถุประสงค์



1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- (1) นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- (1) นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนทุกคนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนทุกคนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนทุกระดับชั้น

7. การประเมินผล



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|-----------------------------------|
| นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนทุกคนร้อยละ 100 | - บันทึกหลักฐานการรับของนักเรียนแต่ละชั้น | หลักฐานการรับของนักเรียนแต่ละชั้น |

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 212,780 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 212,780 บาท

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1/2566 | ไตรมาสที่ 2/2566 | ไตรมาสที่ 3/2566 | ไตรมาสที่ 4/2566 | |
| กิจกรรมที่ 1. เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ | - | - | - | - | - |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 1) ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 1.2 ดำเนินการ | - | - | 212,780 | - | - |
| 1.3 ประเมินผล | - | - | - | - | - |
| 1.4 สรุปรายงานผล | - | - | - | - | - |
| รวม | | - | 212,780 | 0 | 0 |

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 212,780 บาท



| ที่ | กิจกรรม / รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบ ประมาณ | รวม |
|-------------|-------------------------------------|------------------------------|--------|--------|--------|-------------------------|---------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1. ค่าหนังสือเรียน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | - | - | 97,234 | 97,234 | - | 97,234 |
| 2 | กิจกรรมที่ 2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | - | - | 61,116 | 61,116 | - | 61,116 |
| 3 | กิจกรรมที่ 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน | | | | | | |
| | ค่าใช้จ่าย | - | - | 54,430 | 54,430 | - | 54,430 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | 212,780 |

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมณีวรรณ บุลมาง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





คำสั่ง โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

ที่ 081 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2566-2570

ด้วย โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จะได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570) ให้สอดคล้องเชื่อมโรงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 สอดคล้องกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของคณะรัฐบาล เพื่อเป็นเครื่องมือการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามภารกิจ และใช้เป็นแผนบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ถูกต้องจำเป็นต้นวิเคราะห์ SWOT กำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

อาศัยอำนาจตามระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

| | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------|
| 1. นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางมณีวรรณ บุลมาก | ครู | กรรมการ |
| 3. นางรัชชก รินศิริกุล | ครู | กรรมการ |
| 4. นางพัทธยา งามจิตต์ | ครู | กรรมการ |
| 5. นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | ครู | กรรมการ |
| 6. นางพรอรดี ชาวคำเขตต์ | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวกมลชนก พรหมมี | ครู | กรรมการ |
| 9. นางสาวมนธิตา วงศา | ครู | กรรมการ |
| 10. นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปินตา | ครู | กรรมการ |



- | | | |
|-------------------------|-----|---------------------|
| 11. นายณัฐพล วังธียอง | ครู | กรรมการ |
| 12. นายปิยะวัฒนา แซ่ลี | ครู | กรรมการ |
| 13. นางภักพิง ฝั้นคำสาย | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2566-2570 ของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ แล้วเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

อนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2566



(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 วันที่ 7 สิงหาคม 2566
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

ผู้เข้าประชุม

| | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางมณีวรรณ บุลมาก | กรรมการ |
| 3. นางรัชชก รินศิริกุล | กรรมการ |
| 4. นางพัทธยา งามจิตต์ | กรรมการ |
| 5. นางภักพิง ฝั้นคำสาย | กรรมการ |
| 6. นางพรอริดี ชาวคำเขตต์ | กรรมการ |
| 7. นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | กรรมการ |
| 8. นายปิยะวัฒนา แซ่ลี | กรรมการ |
| 9. นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | กรรมการ |
| 10. นางสาวกมลชนก พรหมมี | กรรมการ |
| 11. นางสาวมนฐิตา วงศา | กรรมการ |
| 12. นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา | กรรมการ |
| 13. นายณัฐพล วังธิยอง | กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2566-2570 ประธานกรรมการ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ที่ 081/2566 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2566 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2566-2570 เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2566-2570 ของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ



และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จนกว่าจะแล้วเสร็จ นั้น ขอเชิญเลขาธิการแจ้งรายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2566-2570 มีดังนี้

ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผล

- ความเป็นมาและความสำคัญ
- วัตถุประสงค์

ส่วนที่ 2 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- พระบรมราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 10
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580)
- แผนการปฏิรูปประเทศ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570
- แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ส่วนที่ 3 สภาพการจัดการศึกษา

- ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน
- บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา
- บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
- โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน
- สถานที่ตั้ง
- เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
- ข้อมูลพื้นฐาน
- สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียน



ส่วนที่ 4 สารสำคัญและทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 5 โครงการ งบประมาณและแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตามและประเมินผล

- งบประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2566-2570
- งบประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2566-2570
- โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566-2570
- แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
- เงื่อนไขความสำเร็จ
- การกำกับติดตามและประเมินผล

มติที่ประชุม เห็นชอบตามร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 11.00 น.

(ลงชื่อ)

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายณัฐพล วังธิยอง)

ผู้ช่วยกรรมการเลขานุการ



ผู้รับรอง

(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ประธานกรรมการ

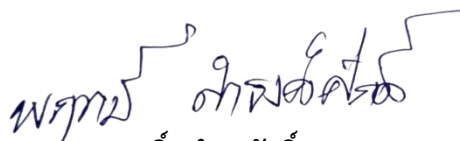


บันทึกความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ฉบับนี้ เป็นการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ กำหนดกิจกรรมภาพรวมของโรงเรียน จากภาพรวมของการจัดการศึกษาของโรงเรียน เกิดจากการร่วมคิด ร่วมวางแผนจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น และเพื่อเป็นการยืนยันเจตนาถรณ์ร่วมกันว่าจะให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละ กำลังกายกำลังใจ กำลังสติปัญญา และกำลังทรัพย์ ในการพัฒนาโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ให้ดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ตามความคาดหวังและเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพ ฉบับนี้

ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ให้ความเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการนี้ต่อไป

ลงชื่อ



(นายพทธี ดำรงค์ดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.





คำสั่ง โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

ที่ 097 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ด้วย โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. จะได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงราย เขต 3 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง บุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

| 1. นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| 2. นางมณีวรรณ บุหลมาก | ครู | กรรมการ |
| 3. นางรัชชก รินศิริกุล | ครู | กรรมการ |
| 4. นางพัทธยา งามจิตต์ | ครู | กรรมการ |
| 5. นายปิยะวัฒน์ ไชยชื่น | ครู | กรรมการ |
| 6. นางพรอรดี ชาวคำเขตต์ | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวเพ็ญวิสา วิชารักษ์ | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวกมลชนก พรหมมี | ครู | กรรมการ |
| 9. นางสาวมนฐิตา วงศา | ครู | กรรมการ |
| 10. นางสาวพรพิศุทธิ์ วงศ์ปิ่นตา | ครู | กรรมการ |
| 11. นายณัฐพล วังธิยอง | ครู | กรรมการ |
| 12. นายปิยะวัฒนา แซ่ลี | ครู | กรรมการ |
| 13. นางภักพิง ฝั้นคำสาย | ครู | กรรมการและเลขานุการ |



ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียน
บ้านถ้ำ ตชด. ให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ แล้วเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.
อนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2566



(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบ้านบ้านถ้ำ ตชด. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ครั้งที่ 1 /2566 เมื่อวันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

| | | | |
|----------------------------------|-------|------------|-----|
| 1. งบบริหารทั่วไป | จำนวน | 103,000.00 | บาท |
| 2. งบพัฒนาตามกลยุทธ์ | จำนวน | 314,065.20 | บาท |
| กลยุทธ์ที่ 1 | จำนวน | 36,713.00 | บาท |
| กลยุทธ์ที่ 2 | จำนวน | 161,302.20 | บาท |
| กลยุทธ์ที่ 3 | จำนวน | 31,000.00 | บาท |
| กลยุทธ์ที่ 4 | จำนวน | - | บาท |
| กลยุทธ์ที่ 5 | จำนวน | 74,550.00 | บาท |
| กลยุทธ์ที่ 6 | จำนวน | 10,500.00 | บาท |
| 3. เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ | จำนวน | 227,251.20 | บาท |
| 4. เงินรายได้อื่นๆ (อบต.โป่งงาม) | จำนวน | 654,200.00 | บาท |

งบประมาณทั้งสิ้น 1,299,023.86 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

ลงชื่อ


(นายพทธี ดำรงค์ดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด. ครั้งที่ 2/2566

(1.) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

| | | | |
|------------------------|--------------|-----|----------------------|
| งบด้านวิชาการ | 314,065.20 | บาท | คิดเป็นร้อยละ 70.63% |
| งบด้านบริหารทั่วไป | 103,000.00 | บาท | คิดเป็นร้อยละ 29.36% |
| เรียนฟรี 15 ปี | 227,758.66 | บาท | |
| เงินรายได้อื่นๆ (อบต.) | 654,200.00 | บาท | |
| งบประมาณทั้งสิ้น | 1,299,023.86 | บาท | |

(2.) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

ลงชื่อ


(นายพทธี ดำรงค์ดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ


(นายทรงศักดิ์ ดวงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำ ตชด.



